В Министерство образования
и молодежной политики Свердловской
области
(лицензирующий орган)

С П Р А В К А
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348»
(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании объектов недвижимого имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Номер строки	Адрес (местоположение) объекта недвижимого имущества (здания, строения, сооружения, помещения, территории) по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности [1]	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

[1] Указываются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, к которым применяется лицензионное требование о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (пп. «а» п. 5, пп. «а» п. 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 (далее – Положение о лицензировании).

1.	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 86	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	66:41:0304015:16	66:41:0304015:16-66/199/2021-4
2.	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 86	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екатеринбурга № 1566 от 09.08.2021	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	66:41:0304015:3	66:41:0304015:3-66/199/2020-2

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами [2]

Номер строки	Код (при наличии), наименование образовательной программы (профессии,	Адрес места осуществления образовательной деятельности [4]	Наименования объектов, помещений с перечнем основного учебного оборудования [5]

[2] Указываются сведения в отношении образовательных программ или их частей, к которым применяется лицензионное требование о наличии материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (пп. «б» п. 5, пп. «б» п. 7 Положения о лицензировании).

[4] Написание адреса должно соответствовать написанию адреса, указанному в заявлении. Если образовательную программу предполагается реализовывать по нескольким адресам, указанным в заявлении, то каждый адрес указывается в отдельной строке напротив наименования соответствующей образовательной программы.

[5] Указываются наименования объектов и помещений (групп помещений), которые содержатся в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, образовательных стандартах (при их наличии). Например, объекты (стадион, спортивная площадка, бассейн, геодезический полигон) и помещения (учебные кабинеты, лингафонные кабинеты, хореографический зал, слесарная мастерская, лаборатория цифровой картографии, стрелковый тир, спортивный зал, библиотека). Оборудование перечисляется по каждому объекту, помещению (группе помещений) после наименований этих объектов, помещений (групп помещений) без указания количества. При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных

	специальности, должности служащего) [3]		
1	2	3	4
1.	**Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования** Образовательная область «Физическое развитие» <

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		принадлежностей для кукол; *«Гараж»:* крупные машинки, инструменты для ремонта машин,мягкий модульный конструктор. *Центр «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. *Центр безопасности:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД; рули. Наглядно-дидактические пособия: картинки, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр сенсорного развития»* - шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины, проволочный (сенсорный) лабиринт. *«Центр конструирования»* - конструкторы напольный (пластмассовый), мягкие крупные модули. *«Центр художественной литературы*» - детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам); *«Центр развивающих игр»* - настольные дидактические игры, кубики с предметными картинками, наборы разрезных и парных картинок, доска-пазл, набор разрезных картинок

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		(2-4 части), рамки вкладыши. Наглядно-дидактические пособия: Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги» - д*етские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Иллюстрации к потешкам. Аудио записки сказок по программе. *Центр «Говорушки»* - игры, направленные на развитие мелкой моторики (крупная мозаика, организация деятельности в центре сенсорики). Материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда:

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		*«Центр театра»* - пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо фигурки животных, деревьев, людей; *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты (бубен, погремушка, бубенчики, маракасы, набор шумовых музыкальных инструментов. *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, альбомы для раскрашивания, ватные палочки, емкости для воды, трафареты листы-раскраски. **2. Группа раннего возраста № 7 (с 2 до 3 лет)** Материально-техническое обеспечение: магнитофон, ноутбук, проектор, интерактивная доска, модуль для физкультурных принадлежностей. Развивающая предметно-пространственная среда: резиновые мячи, набивные мячи (разного размера), пластмассовые мячики, бубен большой, бубен маленький, корригирующие дорожки для закаливания, кегли, обручи, кольцеброс, гимнастические палки, конусы, массажные дорожки. Маски: медведь, волк, заяц, лиса, колобок. Картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке. Игровой набор «Больница»: медицинский халат и шапочки, набор доктора, кукла «Доктор», телефон, баночки. Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картинки с изображением спортивного инвентаря; подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Материально-техническое обеспечение: модуль дом (для организации сюжетно-ролевой игры), детская мягкая мебель (диван и два кресла). Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Больница»: медицинский халат и шапочки, набор доктора, кукла «Доктор», телефон, баночки. «Дом»: комплект кукольной мебели (стол, диваны), игрушечная посуда: чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляски; детская кроватка, комплект постельных принадлежностей для кукол; *«Гараж»:* крупные машинки, инструменты для ремонта машин,мягкий модульный конструктор. *Центр «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. *Центр безопасности:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД; машины из материала, макет светофора, рули. Наглядно-дидактические пособия: картинки, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр сенсорного развития»* - шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины, проволочный (сенсорный) лабиринт, рамки-вкладыши по цвету, по размеру, сенсорные дорожки, волшебные мешочки. *«Центр конструирования»* - конструкторы напольный (пластмассовый), мягкие крупные модули. *«Центр художественной литературы*» - детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам); *«Центр развивающих игр»* - настольные дидактические игры, кубики с предметными картинками, наборы разрезных и парных картинок, доска-пазл, набор разрезных картинок (2-4 части), рамки вкладыши. Наглядно-дидактические пособия: Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья).

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - *д*етские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Иллюстрации к потешкам. Аудио записки сказок по программе. *Центр «Говорушки»* - игры, направленные на развитие мелкой моторики (волчки, крупная мозаика, организация деятельности в центре сенсорики), предметные картинки «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные» и т.д. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - теневой, пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо фигурки животных, деревьев, людей; *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты (бубен, погремушка, бубенчики,

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		маракасы, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых музыкальных инструментов. *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, альбомы для раскрашивания, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **3. Вторая младшая группа № 16 (с 3 до 4 лет)** Материально-техническое обеспечение: магнитофон, ноутбук, проектор, интерактивная доска, модуль для физкультурных принадлежностей. Развивающая предметно-пространственная среда: резиновые мячи, набивные мячи (разного размера), пластмассовые мячики, бубен большой, бубен маленький, кегли, обручи, кольцеброс, конусы, массажные дорожки. Картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке. Игровой набор «Больница»: медицинский халат и шапочки, набор доктора, кукла «Доктор», телефон, баночки. Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картинки с изображением спортивного инвентаря; подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область		культурно-гигиенических навыков. Материально-техническое обеспечение: модуль дом (для организации сюжетно-ролевой игры), детская мягкая мебель (диван и два кресла). Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Больница»: набор доктора, кукла «Доктор», телефон, баночки. «Дом»: комплект кукольной мебели (стол, диваны), игрушечная посуда: чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляски; детская кроватка, комплект постельных принадлежностей для кукол; *«Гараж»:* крупные машинки, мягкий модульный конструктор. *Центр «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. *Центр безопасности:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД; машины из материала, макет светофора, рули. Наглядно-дидактические пособия: картинки, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр сенсорного развития»* - шнуровки,

1	2	3	4
	«Познавательное развитие» Образовательная область		материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины, проволочный (сенсорный) лабиринт, рамки-вкладыши по цвету, по размеру, волшебные мешочки. *«Центр конструирования»* - конструкторы напольный (пластмассовый), мягкие крупные модули, Лего дупло, деревянный конструктор, деревянная железная дорога. *«Центр художественной литературы*» - детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам); *«Центр развивающих игр»* - настольные дидактические игры, кубики с предметными картинками, наборы разрезных и парных картинок, доска-пазл, набор разрезных картинок (2-4 части), рамки вкладыши. Наглядно-дидактические пособия: Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги» - д*етские книги: произведения

1	2	3	4
	«Речевое развитие» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Иллюстрации к потешкам. Аудио записки сказок по программе. *Центр «Говорушки»* - игры, направленные на развитие мелкой моторики (волчки, крупная мозаика, организация деятельности в центре сенсорики), предметные картинки «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные» и т.д. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо фигурки животных, деревьев, людей; *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты (бубен, погремушка, маракасы, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых музыкальных инструментов. *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, кисточки для краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, альбомы для раскрашивания, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		раскраски, рисунки- иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **4. Средняя группа № 8 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, скакалки, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, ракетки, конусы. Игровой набор «Больница игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картотека подвижных игр, картотека релаксационной гимнастики, картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, картотека ленивой гимнастики после сна, подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, дыхательная гимнастика(картотека).

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Материально-техническое обеспечение: стеллаж, детская мягкая мебель (диван, кресла), детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: *«Парикмахерская»* - детский игровой модуль с зеркалом, накидки для детей; набор парикмахера; куклыразных размеров; предметы – заместители. *«Магазин»* - детский игровой модуль, касса, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, корзины, кошельки; предметы- заместители; *«Больница»* - игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». *«Семья»* - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; кровать для куклы *«Стройка»* - строительный материал: конструктор крупный наполный, пластмассовый, строительные инструменты; *«Гараж»* - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.). *«Центр безопасности»* - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт».

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе». *«Уголок уединения»* детские кресла, альбомы для рассматривания. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница». Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда *«Центр сенсорного развития*» - пирамидки разных размеров и цветов, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки. *«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный. *«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные». игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации». Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.). Картотеки: картотека опытов; картотека прогулок (на все сезоны). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов. *Центр речевого развития* - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки»,

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		«Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками. Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи». Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ширма, стеллаж. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый театр, кукольный театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок. *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты». *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **5. Средняя группа № 9 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда:

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: кегли, массажные дорожки, ракетки, конусы. Игровой набор «Больница игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картотека подвижных игр, картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, картотека ленивой гимнастики после сна, подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, дыхательная гимнастика(картотека). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, детская мягкая мебель (диван, кресла), детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: *«Парикмахерская»* - детский игровой модуль с зеркалом, накидки для детей; набор парикмахера;

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		куклыразных размеров; предметы – заместители. *«Магазин»* - детский игровой модуль, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы-заместители; *«Больница»* - игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». *«Семья»* - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; кровать для куклы *«Стройка»* - строительный материал: конструктор крупный наполный, пластмассовый, строительные инструменты; *«Гараж»* - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. *«Центр безопасности»* - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт». *«Уголок уединения»* детские кресла. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда»,

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		«Овощи», «Фрукты»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница». Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда *«Центр сенсорного развития»* - пирамидки разных размеров и цветов, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, бизиборд (разные виды крепления: застежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Дидактические игры. *«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный. *«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные». игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации». Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.). Картотеки: картотека опытов; картотека прогулок (на все сезоны). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов. *Центр речевого развития* - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками. Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи».

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ширма, стеллаж. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый театр, кукольный театр, фигурки животных, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок. *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты». *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **6. Вторая младшая группа № 15 (с 3 до 4 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, конусы.

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		Игровой набор «Больница игровой модуль, медицинский халат, шапочка; набор доктора. Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильноумываться». Картотеки: картотека подвижных игр, картотека релаксационной гимнастики, картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, картотека ленивой гимнастики после сна, подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. гимнастика для глаз (картотека), дыхательная гимнастика(картотека). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, детская мягкая мебель (диван, кресла), детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: *«Парикмахерская»* - детский игровой модуль с зеркалом, накидки для детей; набор парикмахера; куклыразных размеров; предметы – заместители. *«Магазин»* - детский игровой модуль, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, предметы- заместители; *«Больница»* - игровой модуль, медицинский халат, шапочка; набор доктора.

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		*«Семья»* - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; кровать для куклы *«Стройка»* - строительный материал: конструктор крупный наполный, пластмассовый, строительные инструменты; *«Гараж»* - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. *«Центр безопасности»* - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт». *«Уголок уединения»* детские кресла. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница». Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		*«Центр сенсорного развития»* - пирамидки разных размеров и цветов, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки. Дидактические игры. *«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный. *«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные». игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Профессии», «Ассоциации». Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.). Картотеки: картотека опытов; картотека прогулок (на все сезоны). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - детские книги: произведения

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов. *Центр речевого развития* - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением букв и сказок. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками. Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи». Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ширма, стеллаж. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый театр, кукольный театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок. *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан,

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		флейта, детский синтезатор, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений,произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе). *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **7. Вторая младшая группа № 17 (с 3 до 4 лет)** Материально-техническое обеспечение: ноутбук, проектор, интерактивная доска. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, скакалки, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, ракетки, конусы. Игровой набор «Больница игровой модуль, набор доктора. Материально-техническое обеспечение: стеллаж, детская мягкая мебель (диван, кресла), детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой

1	2	3	4
			игры: *«Парикмахерская»* - детский игровой модуль с зеркалом, накидки для детей; набор парикмахера; куклыразных размеров; предметы – заместители. *«Магазин»* - детский игровой модуль, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы-заместители; *«Больница»* - игровой модуль набор доктора. *«Семья»* - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; кровать для куклы *«Стройка»* - строительный материал: конструктор крупный наполный, пластмассовый, строительные инструменты; *«Гараж»* - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. *«Центр безопасности»* - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт». *«Уголок уединения»* детские кресла. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница». Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда *«Центр сенсорного развития»* - пирамидки разных размеров и цветов, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши. Дидактические игры. *«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный. *«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные». игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации». Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.). Картотеки:

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		картотека опытов; картотека прогулок (на все сезоны). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов. *Центр речевого развития* - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками. Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи».
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ширма, стеллаж. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый театр, кукольный театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки,

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		маски и атрибуты для постановки сказок. *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **8. Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажные дорожки, ребристая дорожка, скакалка, конусы, обручи, мячи резиновые, кольцеброс, кегли, мелкие игрушки, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Игровой набор «Больница» игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации

1	2	3	4
			лекарств. Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр. Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках. Наглядно-дидактические пособия: Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание». Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок «Виды спорта». Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика(картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений. Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры.

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"		*«Автомастерская»* - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор крупный пластмассовый), машины. *«Дом»* - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кроватка с комплектом постельных принадлежностей. *«Больница»* - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств. *«Парикмахерская»* - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители. *«Магазин «Продукты»* - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания. *«Труд»* - лейки, детские совочки, грабли, фартуки, колпаки. *Уголок «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда», «Одежда», «Электробытовые приборы», «Овощи», «Головные уборы и обувь». Настольные игры.

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок. *«Центр безопасности»:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность». Настольные игры: лото «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе». *«Уголок уединения»* детские кресла, альбомы для рассматривания. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. *«Центр сенсорного развития»* - геометрическая мозаика, шнуровки,материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши. Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени». *Центр «Я и природа»* - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления»,

1	2	3	4
			«Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом). Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур. Картотека опытов и экспериментов. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе). Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбурга, мини-музей «Уральские камни», Наглядные дидактические пособия: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран,

1	2	3	4
			животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты». *Центр познавательного развития* - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы. Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты,геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Соберифигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево». Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство современем». *«Центр конструирования»* конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки. Материально-техническое обеспечение: стеллаж,

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		стол, стулья. *Центр «Говорим правильно»* - предметные картинки для автоматизации звукопроизношения, картотека артикуляционной гимнастики, сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слова-родственники». Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках». Дидактические игры. Дидактический материал для развития зрительного генезиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай

1	2	3	4
			изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)). Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на втоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, артикуляционные упражнения, игрына развитие речевого дыхание, игры по познавательно-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки. Оборудование для развития мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды. Дидактические игры на развитие психических

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки». *«Центр любимой книжки»* - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий. Развивающая предметно-пространственная среда: *Центр музыки и театра «В гостях у сказки*» - музыкальные инструменты:, бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Картотека театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», *«Центр художественного творчества»* (рисование, лепка, аппликация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковыемелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон. Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство»», «Нетрадиционная техника рисования». Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные городецкой росписью, матрешки. Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась» Иллюстрации по временам года (репродукции художников). Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней». Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель, «Загадка жостовских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрёшка. История и виды». **9. Средняя группа № 11 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажные дорожки, ребристая дорожка, скакалка, конусы, обручи, мячи резиновые, кольцеброс, кегли, атрибуты к подвижным играм. Игровой набор «Больница», халат и шапочка для врача, коробочки, пробирки,колбочки.

1	2	3	4
			Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр. Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках. Наглядно-дидактические пособия: Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание». Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок «Виды спорта». Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика(картотека). Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры. *«Автомастерская»* - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		крупный пластмассовый), машины. *«Дом»* - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кроватка с комплектом постельных принадлежностей. *«Больница»* - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств. *«Парикмахерская»* - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители. *«Магазин «Продукты»* - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания. *«Труд»* - лейки, детские совочки, грабли, фартуки, колпаки. *Уголок «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда», «Одежда», «Электробытовые приборы», «Овощи», «Головные уборы и обувь». Настольные игры. Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		фольклорных форм: песенок, попевок. *«Центр безопасности»:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность». Настольные игры: лото «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе». *«Уголок уединения»* детские кресла, альбомы для рассматривания. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. *«Центр сенсорного развития»* - геометрическая мозаика, шнуровки,материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши. Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени». *Центр «Я и природа»* - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Картотеки: наблюдения за объектами природы,

1	2	3	4
			наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом). Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур. Картотека опытов и экспериментов. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе). Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбурга, мини-музей «Уральские камни», Наглядные дидактические пособия: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови

1	2	3	4
			растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты». *Центр познавательного развития* - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы. Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты,геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Соберифигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево». Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство современем». *«Центр конструирования»* конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки. Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. *Центр «Говорим правильно»* - предметные картинки для автоматизации

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		звукопроизношения, картотека артикуляционной гимнастики, сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слова-родственники». Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках». Дидактические игры. Дидактический материал для развития зрительного генезиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-

1	2	3	4
			временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)). Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на втоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, артикуляционные упражнения, игрына развитие речевого дыхание, игры по познавательно-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки. Оборудование для развития мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды. Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки».

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		*«Центр любимой книжки»* - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий. Развивающая предметно-пространственная среда: *Центр музыки и театра «В гостях у сказки»* - музыкальные инструменты:, бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Картотека театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», *«Центр художественного творчества»* (рисование, лепка, аппликация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковыемелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		для мусора, оригами, соленое тесто, поролон. Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство»», «Нетрадиционная техника рисования». Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные городецкой росписью, матрешки. Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась» Иллюстрации по временам года (репродукции художников). Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней». Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель, «Загадка жостовских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрёшка. История и виды».
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		**10. Подготовительная группа № 12 (с 6 до 7 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска; контейнеры с крышкой, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: мячи пластмассовые; кегли, коврики массажные. Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, массажа лица, гимнастики для глаз, артикуляционной

1	2	3	4
			гимнастика; дыхательные упражнения, физкультминутки, комплексы упражнений для утренней гимнастики. Лото «Витамины», гимнастика для глаз (картотека), аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки. Материально-техническое обеспечение: полки, детская мягкая мебель. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: *«Кухня»* - игровой модуль, фартук, наборы кухонной, столовой и чайной посуды. *«Магазин»* муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса. *«Парикмахерская»* - наборы парикмахера, пелеринка дляпарикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок. *«Семья»* - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг. *«Домик для Барби»* - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам. *«Поликлиника»* - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки,

1	2	3	4
			нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача. *«Автомастерская» - игровой модуль*, каска, набор инструментов, машины. *«Почта» (убрана в контейнер)* - открытки, журналы, почтовые посылки, сумка почтальона. *«Юный строитель»* - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. *Центр «Моя Родина, мой край»* - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх- Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной». Подборка картинок с изображением предметов народно- прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловскойобласти. *«Центр безопасности»* **-** дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор. Дидактические игры: «Учим дорожные знаки»,

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		«Путешествие пешехода», «Большая прогулка». Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского,костюм работника ГИБДД. Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной издоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем», игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения). *Центр «Уединения»* - диван, книги, альбомы для рассматривания, телефон. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, с изображением эмоцийлюдей раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями. Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Материально-техническое обеспечение: полки, модули.

1	2	3	4
			Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр познания»* - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр- экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. *«Центр конструирования»* «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек. Материалы для изготовления оригами. *«Центр художественной литературы»* - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», «Собаки и щенки», «Насекомые», «Птицы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля». *Настольные дидактические игры*: «Логические

1	2	3	4
			кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото. *Центр «Я и природа»* (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности): Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковыеконтейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал,контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели,вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины). Песочные часы на 3 минуты и на 5 минут. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов. Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли. Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов»,

1	2	3	4
			«Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Настольно-печатные дидактические игры для формирование первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. Вмире животных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»). Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику. Предметные и сюжетные картинки: дидактический. материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. *«Математический центр»* разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов. Наглядно дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос). Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр», разрезные картинки, подпиши космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной) Материально-техническое обеспечение: книжный стеллаж, стол, кресло. Развивающая предметно-пространственная среда: *Центр «Говорим правильно»* - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики.

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и ком- плекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры. Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья. *Центр «Любимой книжки»* сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о род ном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мами- на – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация,

1	2	3	4
			развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пере- сказов текстов. и тд. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр музыкального развития»* - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками. Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки. *«Театральный центр»* - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би- бо-бо, театральная ширма. Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга». *«Центр художественного творчества»* - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д. Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способовизготовления народной игрушки своими руками. Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников. **11. Старшая группа № 14 (с 5 до 6 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска; контейнеры с крышкой, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации

1	2	3	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, кольцеброс, коврики массажные, островки пластмассовые. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (набор для хоккея, моталочки). Наглядно-дидактические пособия: плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания, одевания, раздевания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов, рабочие тетради «Разговор о правильном питании». Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, массажа лица, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастика; дыхательные упражнения, физкультминутки, русские народные пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала. Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ. Лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика(картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений). Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая мебель.

1	2	3	4
			Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: *«Кухня»* - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник,тостер, блендер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов. *«Магазин»* муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса. *«Парикмахерская»* - наборы парикмахера, пелеринка дляпарикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок. *«Семья»* - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг. *«Домик для Барби»* - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам. *«Поликлиника»* - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача. *«Автомастерская»* - *игровой модуль*, каска, набор инструментов, машины.

1	2	3	4
			«Почта» (убрана в контейнер) - открытки, журналы, почтовые посылки, сумка почтальона. *«Юный строитель»* - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. *Центр «Моя Родина, мой край»* - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх- Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной». Подборка картинок с изображением предметов народно- прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловскойобласти. *«Центр безопасности»* **-** дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор. Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка». Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского,костюм работника

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		ГИБДД. Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной издоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем», игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения). *Центр «Уединения»* - диван, книги, альбомы для рассматривания, телефон. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, с изображением эмоцийлюдей раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями. Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр познания»* - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр- экспериментов, обучающие и дидактические

1	2	3	4
			игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. *«Центр конструирования»* «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек. Материалы для изготовления оригами. *«Центр художественной литературы»* - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», «Собаки и щенки», «Насекомые», «Птицы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля». *Настольные дидактические игры*: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото. *Центр «Я и природа»* (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности): Книги и энциклопедии о природе, наборы

1	2	3	4
			животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковыеконтейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал,контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели,вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины). Песочные часы на 3 минуты и на 5 минут. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов. Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли. Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Настольно-печатные дидактические игры для

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		формирование первичных естественнонаучных представлений. Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику. Предметные и сюжетные картинки: дидактический. материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. *«Математический центр»* разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, математические лото и домино; дидактические математические игры, схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов. Наглядно дидактические пособия: предметные и

1	2	3	4
			сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос). Материально-техническое обеспечение: книжный стеллаж, стол, кресло. Развивающая предметно-пространственная среда: *Центр «Говорим правильно»* - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и ком- плекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры. Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья. *Центр «Любимой книжки»* сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о род ном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мами- на – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пере- сказов текстов. и тд. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр музыкального развития»* - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками. Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки. *«Театральный центр»* - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		сказок, пальчиковый театр, театр би- бо-бо, театральная ширма. *«Центр художественного творчества»* - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д. Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками. Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Дидактические игры «Сложи узор». Репродукции картин уральских художников. **12. Подготовительная группа № 13 (с 6 до 7 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска; контейнеры с

1	2	3	4
	Образовательная область		крышкой, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, ленты на кольцах, кегли, коррегирующая дорожка для массажа ног, кольцеброс, спортивные островки пластмассовые. Нетрадиционное спортивное оборудование. Наглядно-дидактические пособия: набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании», схемы - тренажеры зрительных траекторий, плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах». Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки). Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры; здоровый образ

1	2	3	4
	«Социально-коммуникативное развитие»		жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках. лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений). Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: *«Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки»* - мягкая мебель (диван и 2 кресла); - стол и 4 стула; коляска; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; микроволновая печь; утюг и гладильная доска; тостер; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); игрушки-заместители, изображающие предметы труда и быта. Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой- либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). *«Супермаркет»* - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса,

1	2	3	4
			весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники. *«Салон красоты»* - костюм парикмахера, накидка, игровой набор инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески…), игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии, бижутерия из различных материалов. *«Поликлиника»* - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств, пинцет), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача. *«Автомастерская»* - костюм механика; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различные машины. *«Почта» (*убрана в контейнер) - костюм почтальона; посылки, письма, открытки; журналы, весы, калькулятор. *«Пожарные»* (убрана в контейнер) - костюм пожарного; набор (каска, ведро, топор, огнетушитель). *«ДПС»* (убрана в контейнер*)*- костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и

1	2	3	4
			назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили). *«Военные»* (убрана в контейнер *)*- пилотки, бескозырки, фуражки; бинокль, пистолет, автомат, набор военной техники, набор солдатиков. *«Центр «Мы – строители»* - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Железная дорога», и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, *Центр дежурства»* - доска планирования дежурства, фартуки, косынки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора**.** *«Центр уединения»* кресло, альбомы, игрушечный телефон. Наглядно-дидактические пособия: Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).

1	2	3	4
	Образовательная область «Познавательное развитие»		Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей. Папки-передвижки: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры». спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубки ниток, проволока и т.д. *Центр «Мой край»* - папка с изображением государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы». Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловскойобласти. *«Центр Безопасность»* - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская,

1	2	3	4
			грузовая, легковые автомобили). Альбомы: «Такой разный транспорт», «Ситуации на дорогах». Схемы движения от дома до детского сада. Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо». Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр математического развития»* - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски. Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет». Настольные игры – путешествия. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок детского сада и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур. Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая

1	2	3	4
			мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение. Развивающие игры: блоки Дьенеша; палочки Кюизнера; лото «Геометрические фигуры». *Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»*: резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники. Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители. Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Песочные часы. Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговки, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пускания мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты,

1	2	3	4
			металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров иразной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага. *Центр «Окружающий мир»* - Лото, домино: «домашние животные»; «овощи-фрукты»; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Наборы разрезных картинок. Коллекции камней, семян. Растения, требующие разных способов ухода. Муляжи овощей и фруктов (помидор, капуста, морковь, лук, перец, свекла, огурец, лимон, груша, яблоко, ананас, виноград, банан) Календарь природы, календарь погоды. Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвелизатор, палочкидля рыхления земли) «Зеленый огород» (ящик) – для реализации проекта «Огород на окне». Дидактические игры на освоение основных правил поведениячеловека в экосистемах. Библиотека познавательной природоведческой литературы,энциклопедии *«Центр Моя Родина, мой край»* - альбомы и наборы открыток с видами и

1	2	3	4
			достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика. Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров. Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизниславянских народов). *«Центр конструирования»* - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»: «Мои первые истории», конструктор «Город» с игрушками для обыгрывания построек; конструктор ы с различными формами соединения; разрезные картинки (8-12 частей,все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

1	2	3	4
			Схемы, алгоритмы, мнемотаблицы построек их различных видов конструктора. Наглядно дидактические пособия Наглядно - дидактические пособия серии «Мир в картинках»: - времена года; - животные; - насекомые; - растительный мир; - птицы; - деревня; - транспорт; - наш дом; - безопасность; - космос; - спорт; - инструменты; - пресмыкающиеся и земноводные; - одежда, обувь, головные уборы; - музыкальные инструменты; - еда, напитки; - армия России; - народное творчество; - единоборство; - грибы; - профессии; - овощи и фрукты; - города России; -народное творчество; Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: - зима; - весна;

1	2	3	4
	Образовательная область «Речевое развитие»		- лето; - осень; - родная природа; - в деревне; Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: - животные жарких стран; - животные средней полосы; - насекомые; - Арктика и Антарктида; Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр», разрезные картинки, подпиши космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной) Материально-техническое обеспечение: полки, модули, стол,стулья, подставки под книги. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр речевого развития*» - пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и

1	2	3	4
			крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением раз личных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Фотоальбом детей группы. Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара и др. Энциклопедии: «Автомобили», «Динозавры», «Корабли», «Космос», «Насекомые», «Профессии», «Техника», «Транспорт», «Хищники», «Цветы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Тело человека», «Собаки и щенки», «Самолеты и вертолеты», «Животные Африки», « Кошки и котята», «Животные фермы», «Животные России», «Наша Родина-Россия». Игры: мозаика; «Профессии»; «Аналогии»; «Учимвремя»; говорящий плакат «Веселая азбука»; лото «Парные картинки»; лото «Буквы-цифры»; разрезные картинки «Мойдом»; домино «Домашние любимцы». Наглядно дидактические пособия Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам): «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»; «Колобок» Наглядно-дидактическое пособие (Грамматика в картинках): «Один-много»; «Говори-правильно»;

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		«Словообразование ». *Центр «Здравствуй, книжка!»* - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану Дидактические игры, иллюстрации, произведения художественной литературы по программе, познавательная литература, любимые книжки детей Методическое пособие «Уральские поэты детям» Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные кар танки для пересказов текстов. и тд. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам,стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых

1	2	3	4
			понятиях, об общественных праздниках Выставки: книги одного автора. Портреты русских и зарубежныхписателей, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Аудиозаписи сказок, художественных произведений. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр музыкального развития»* - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор. Аудиозаписи: детские песенки; произведения народной музыки;детские классические произведения; колыбельные; звуки природы; Альбомы: «Вместе весело шагать» - играй и пой со мной; «Добрыйжук» - тексты песен; «Любимые песни». Подборка иллюстраций к программным песням. *Центр творческой и продуктивной деятельности детей* - атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма,

1	2	3	4
	Образовательная область «Физическое развитие»		самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами. Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель»,«Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство». Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.». **13. Физкультурный зал** Материально-техническое обеспечение: магнитофон; стойка для спортивного оборудования (двух- ярусная. Спортивное оборудование: стенка гимнастическая – 4 пролета, скамейка гимнастическая для лазания и ходьбы, тренажер настенный (лесенка), тренажер детский (гребля, шаговый), тренажер балансир , балансир «диск Здоровье», спортивное оборудования (игровой спортивный комплекс), сенсорная дорожка, массажные дорожки, батут, – маты, мягкие маты-дорожки со следами, степы, кольцеброс.

1	2	3	4
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Спортивный инвентарь: канат для перетягивания , ворота для подлезания (большие), ворота для подлезания (малые), дуга для подлезания, стойка для подлезания, тоннель, конусы, фопы, обруч пластмассовый (d 80см), обруч пластмассовый (d 75см), обруч металлический (d 100 см), обруч пластмассовый сборный (d 80см), мяч резиновый (малый), мяч резиновый (большой), мяч футбольный, гантели пластмассовые, кегли, палки гимнастические, скакалки, ленты на кольцах, эстафетные палочки. Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ». Картотека подвижных игр Урала; картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни». **14. Музыкальный зал** Материально-техническое обеспечение: стенка 4-х секционная, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальная колонка, стерео система, магнитофон, интерактивна панель, ноутбук, детские стулья расписные, стол маленький «Хохлома стулья взрослые, часы, музыкальный стул, мольберт стойка под синтезатор; стойка под музыкальный центр; стулья детские деревянные. Музыкальные инструменты: Домра детская, балалайка (немая), скрипка (немая), гитара (немая), балалайка, гитара (детская), металлофон цветной, металлофон 27 цветов, металлофон, металлофон маленький,

1	2	3	4
			кастаньеты маленькие, кастаньеты большие, румба, коробочка, колотушка, трещетка, маракасы, музыкальные молоточки, ложки большие, бубны, губная гармошка, флейта, рожок, кларнет, дудочка, труба, дудочка, литавры, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, валдайский колокольчик, трещетки, рубель, бубенцы на ручке, деревянные ложки. Наглядно-дидактический материал: портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе, музыкальные инструменты (папка-презентация), наглядно-дидактическое пособие. «Музыкальные инструменты», «Моя родина – Россия.Народы. Костюмы. Праздники.», наглядно-дидактическое пособие «День Победы». Наглядно дидактические пособия: «Гжель», «Хохлома», «Каргополь», «Филимоновская игрушка». Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду «Времена года», музыкально-дидактические игры по программе; учебное пособие «Играем в сказки» - «Репка», «Теремок»; музыкальный кубик. Реквизиты: платки, косынки детские, платочки разноцветные. Костюмы: Детские: Ведьма, пиратка, золушка, Настенька, Белоснежка, Снегурочка, мышка, Мальвина, кукла, белая накидка с мишурой, сарафан желтый, сарафан голубой, жилеты коричневые, цыганка,

1	2	3	4
			заяц меховой, красная шапочка. Взрослые: Снеговик, Петрушка, Карлсон, бабушка, хозяйка медной горы, лиса, Султан, Снегурочка, Баба Яга, русский сарафан, Дед Мороз. Виды театров: Би-ба-бо, настольный. Пальчиковый, шапочковый. Картотеки: - картотека музыкально-коммуникативных игр; - картотека на развитие дыхания и силы голоса; - картотека поговорок в помощь для разучивания плясовых итанцевальных движений; - картотека коммуникативных танцев-игр для дошкольников; - картотека театрализованных игр.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «АБВГД-ейка» 3-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 86	Материально-техническое обеспечение: стеллаж для пособий (стенка), шкаф для верхней одежды (плательный), письменный стол, стул (взрослый) столы детские стулья детские, кресло детское, зеркала детские для индивидуальной работы, магнитный мольберт, стол для рисования песком с подсветкой. Развивающая предметно-пространственная среда: шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. Игрушки: набор чайной посуды, набор столовой посуды, кукла, мячи, пирамидка-вкладыш «Лягушка». Игрушки и пособия для развития мелкой моторики, «Игры с прищепками», шнуровка: шнуровальный планшет, «Белочка», «Ежик», мозаика кнопочная мозаика, «Буквоежка», рамка-вкладыш «Алфавит»,

1	2	3	4
			массажные мячи, счетные палочки. Дыхательные тренажёры и пособия для развития дыхания: «Воздушный футбол». Дыхательные тренажеры, пособия для поддувания; мыльные пузыри. Звучащие игрушки: Звучащие игрушки-заместители. Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры): Пособия для формирования навыков звукового анализа и синтеза; Слоговые и звуковые дорожки, схемы слов и предложений, звуковые домики (карточки); магнитная, касса букв, ковролин «Алфавит». Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Картотека логопедических игр на каждый день. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи: игра «Четвертый лишний», игра-лото «Логика», лото «Дары лета», лото « Кто где живет?», лото «Собирай-ка», игра-занятие для детей «Подбери ключик», лото «Парочки»: «Птицы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы»; «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Насекомые»; «Дикие и домашние животные», домино «Разноцветные фигуры», домино «Простоквашино», пазл «Цветные поровозики», пазл «Обобщение». Демонстрационные таблицы для обучения

1	2	3	4
			грамоте и развитиютехники; Наглядно-дидактические пособия: – Грамматика в картинках. Один-много. – Грамматика в картинках. Словообразование – Рассказы по картинкам. Лето. – Рассказы по картинкам. Профессии.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» 5-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 86	Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, стеллажи для хранения конструктора, маркерная доска, контейнера для сортировки конструктора. Конструктор LEGO «Построй свою историю» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Сказки.» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Космос.» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Городскаяжизнь.» Конструктор LEGO CREATIVE. Городские жители Набор LEGO Работники муниципальных службНабор LEGO «Кирпичики для творческих занятий» - 2 шт. Набор LEGO «Окна, двери и черепица для крыши» Набор LEGO «Декорации» Набор LEGO «Платы» Набор заданий ЛЕГО «Построй свою историю».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вокал» 3-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 86	Материально-техническое обеспечение: стенка 4-х секционная, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальная колонка, стерео система, магнитофон, интерактивна панель, ноутбук, детские стулья расписные, стол маленький «Хохлома стулья взрослые, часы,

1	2	3	4
			музыкальный стул, мольберт стойка под синтезатор; стойка под музыкальный центр; стулья детские деревянные. Музыкальные инструменты: Домра детская, балалайка (немая), скрипка (немая), гитара (немая), балалайка, гитара (детская), металлофон цветной, металлофон 27 цветов, металлофон, металлофон маленький, кастаньеты маленькие, кастаньеты большие, румба, коробочка, колотушка, трещетка, маракасы, музыкальные молоточки, ложки большие, бубны, губная гармошка, флейта, рожок, кларнет, дудочка, труба, дудочка, литавры, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, валдайский колокольчик, трещетки, рубель, бубенцы на ручке, деревянные ложки.

Дата заполнения «12» октября 2026 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 348» _____ Е.А. Бояршинова

(должность руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуальный предприниматель) | (подпись руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуального предпринимателя) | (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуального предпринимателя)

М. П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165196

Владелец Бояршинова Елена Анатольевна

Действителен С 03.09.2026 по 03.09.2027