Приложение № 3 к ООП – ОП ДО

С П Р А В К А

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании объектов недвижимого имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Номер строки	Адрес (местоположение) объекта недвижимого имущества (здания, строения, сооружения, помещения, территории) по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности [1]	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7

[1] Указываются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, к которым применяется лицензионное требование о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (пп. «а» п. 5, пп. «а» п. 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 (далее – Положение о лицензировании).

1.	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, д. 16	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ № 277247 от 14.03.2012 г.	66-66-01/292/2010-039	66-66-01/292-2010-039

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами [2]

Номер строки	Код (при наличии), наименование образовательной программы (профессии, специальности, должности служащего) [3]	Адрес места осуществления образовательной деятельности [4]	Наименования объектов, помещений с перечнем основного учебного оборудования [5]
1	2	3	4

[2] Указываются сведения в отношении образовательных программ или их частей, к которым применяется лицензионное требование о наличии материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (пп. «б» п. 5, пп. «б» п. 7 Положения о лицензировании).

[3] Сведения должны соответствовать коду (при наличии) и наименованию образовательной программы (профессии, специальности, должности служащего), указанным заявителем в справке о наличии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ.

[4] Написание адреса должно соответствовать написанию адреса, указанному в заявлении. Если образовательную программу предполагается реализовывать по нескольким адресам, указанным в заявлении, то каждый адрес указывается в отдельной строке напротив наименования соответствующей образовательной программы.

[5] Указываются наименования объектов и помещений (групп помещений), которые содержатся в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, образовательных стандартах (при их наличии). Например, объекты (стадион, спортивная площадка, бассейн, геодезический полигон) и помещения (учебные кабинеты, лингафонные кабинеты, хореографический зал, слесарная мастерская, лаборатория цифровой картографии, стрелковый тир, спортивный зал, библиотека). Оборудование перечисляется по каждому объекту, помещению (группе помещений) после наименований этих объектов, помещений (групп помещений) без указания количества. При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов по заявленной образовательной программе, основное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы, может быть указано без разбивки по объектам и помещениям.

	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Образовательная область «Физическое развитие» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, д. 16	**1. Группа раннего возраста № 1 (с 2 до 3 лет)** Материально-техническое обеспечение: музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивная доска, модуль для физкультурных принадлежностей. Развивающая предметно-пространственная среда: резиновые мячи, набивные мячи (разного размера), пластмассовые мячики, бубен большой, бубен маленький, корригирующие дорожки для закаливания, кегли, массажные дорожки. Маски: медведь, волк, заяц, лиса, колобок. Картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке. Игровой набор «Больница»: набор доктора, ростомер, кукла «Доктор», телефон, баночки. Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картинки с изображением спортивного инвентаря; подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Материально-техническое обеспечение: модуль дом (для организации сюжетно-ролевой игры), детская мягкая мебель (диван и два кресла). Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Больница»: набор доктора, ростомер, кукла

	Образовательная область «Познавательное развитие»		«Доктор», телефон, баночки. «Дом»: комплект кукольной мебели (стол, диваны), игрушечная посуда: чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляски; детская кроватка, комплект постельных принадлежностей для кукол; *«Гараж»:* крупные машинки, инструменты для ремонта машин,мягкий модульный конструктор. *Центр «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. *Центр безопасности:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД; машины из материала, макет светофора, рули. Наглядно-дидактические пособия: картинки, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр сенсорного развития»* - шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины, проволочный (сенсорный) лабиринт, рамки-вкладыши по цвету, по размеру, сенсорные дорожки, волшебные мешочки. *«Центр конструирования»* - конструкторы напольный (пластмассовый), мягкие крупные модули. *«Центр художественной литературы»* - детские

	Образовательная область «Речевое развитие»		книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам); *«Центр развивающих игр»* - настольные дидактические игры, кубики с предметными картинками, наборы разрезных и парных картинок, доска-пазл, набор разрезных картинок (2-4 части), рамки вкладыши. Наглядно-дидактические пособия: Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - *д*етские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Иллюстрации к потешкам. Аудио записки сказок по программе. *Центр «Говорушки»* - игры, направленные на развитие мелкой моторики (волчки, крупная мозаика, организация деятельности в центре сенсорики), предметные картинки «Игрушки»,

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие»		«Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные» и т.д. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - теневой, пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо фигурки животных, деревьев, людей; *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты (бубен, погремушка, бубенчики, маракасы, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых музыкальных инструментов. *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, альбомы для раскрашивания, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **2. Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, скакалки, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, ракетки, конусы. Игровой набор «Больница игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». Наглядно-дидактические пособия: Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: картотека подвижных игр, картотека релаксационной гимнастики, картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, картотека ленивой гимнастики после сна, подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, дыхательная гимнастика(картотека). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, детская мягкая мебель (диван, кресла), детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры:

			«Парикмахерская» - детский игровой модуль с зеркалом, накидки для детей; набор парикмахера; куклыразных размеров; предметы – заместители. *«Магазин»* - детский игровой модуль, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы-заместители; *«Больница»* - игровой модуль, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». *«Семья»* - детский игровой модуль, детские кресла, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; кровать для куклы *«Стройка»* - строительный материал: конструктор крупный наполный, пластмассовый, строительные инструменты; *«Гараж»* - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. *«Центр безопасности»* - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт». Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе». *«Уголок уединения»* детские кресла, альбомы для рассматривания. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий

	Образовательная область «Познавательное развитие»		эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо», «Эмоции». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница». Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Материально-техническое обеспечение: игровые модули, стеллажи. Развивающая предметно-пространственная среда *«Центр сенсорного развития»* - пирамидки разных размеров и цветов, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, бизиборд (разные виды крепления: застежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Цветные карандаши»). *«Центр конструирования»* - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный. *«Центр природы»* - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные». игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-

	Образовательная область «Речевое развитие»		вкладыши: «Фигуры», «Геометрия длямалышей», «Профессии», «Ассоциации». Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.). Картотеки: картотека опытов; картотека прогулок (на все сезоны). Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр книги»* - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов. *Центр речевого развития* - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание. Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики. Настольные развивающие игры, паззлы-

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками. Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи». Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ширма, стеллаж. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр театра»* - пальчиковый театр, кукольный театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок. *«Центр музыки»* - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе). *«Центр творчества»* - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды,

	Образовательная область «Физическое развитие»		трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. **3. Средняя группа № 5 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажные дорожки, ребристая дорожка, скакалка, конусы, обручи, мячи резиновые, кольцеброс, кегли, мелкие игрушки, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Игровой набор «Больница» игровой модуль, стол, стул, набордоктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств. Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр. Картотеки: подвижных игр, оздоровительныхигр, комплексы упражнений для утреннейгимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры, здоровый

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках. Наглядно-дидактические пособия: Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание». Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок «Виды спорта». Упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика(картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений. Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры. *«Автомастерская»* - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор крупный пластмассовый), машины. *«Дом»* - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кроватка с комплектом постельных принадлежностей. *«Больница»* - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств.

			«Парикмахерская» - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители. *«Магазин «Продукты»* - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания. *«Труд»* - лейки, детские совочки, грабли, фартуки, колпаки. *Уголок «Ряжения»* - элементы костюмов, детской одежды. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда», «Одежда», «Электробытовые приборы», «Овощи», «Головные уборы и обувь». Настольные игры. Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок. *«Центр безопасности»:* дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность». Настольные игры: лото «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Этот транспорт есть в

	Образовательная область «Познавательное развитие»		нашем городе». *«Уголок уединения»* детские кресла, альбомы для рассматривания. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. *«Центр сенсорного развития»* - геометрическая мозаика, шнуровки,материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши. Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени». *Центр «Я и природа»* - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом). Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки;

			пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур. Картотека опытов и экспериментов. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе). Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбурга, мини-музей «Уральские камни», Наглядные дидактические пособия: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты». *Центр познавательного развития* - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая,

	Образовательная область «Речевое развитие»		демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы. Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты,геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Соберифигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево». Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство современем». *«Центр конструирования»* конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки. Материально-техническое обеспечение: стеллаж, стол, стулья. *Центр «Говорим правильно»* - предметные картинки для автоматизации звукопроизношения, картотека артикуляционной гимнастики, сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок. Материал для уточнения, активизации, обогащения

			словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слова-родственники». Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках». Дидактические игры. Дидактический материал для развития зрительного генезиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы,

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		«Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)). Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на втоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, артикуляционные упражнения, игрына развитие речевого дыхание, игры по познавательно-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки. Оборудование для развития мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды. Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки». *«Центр любимой книжки»* - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий. Развивающая предметно-пространственная среда:

			Центр музыки и театра «В гостях у сказки» - музыкальные инструменты:, бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Картотека театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», *«Центр художественного творчества»* (рисование, лепка, аппликация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковыемелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон. Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство»», «Нетрадиционная техника рисования». Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные городецкой росписью, матрешки. Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась» Иллюстрации по временам

	Образовательная область «Физическое развитие»		года (репродукции художников). Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней». Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель, «Загадка жостовских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрёшка. История и виды». **4. Старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска; контейнеры с крышкой, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, кольцеброс, коврики массажные, островки пластмассовые. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (набор для хоккея, моталочки). Наглядно-дидактические пособия: плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания, одевания, раздевания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов, рабочие тетради «Разговор о правильном питании». Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, массажа лица, гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастика; дыхательные упражнения,

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		физкультминутки, русские народные пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала. Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ. Лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика(картотека), «Угадай-ка», парные картинки, картотека кинезиологических упражнений). Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая мебель. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: *«Кухня»* - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник,тостер, блендер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов. *«Магазин»* муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса. *«Парикмахерская»* - наборы парикмахера, пелеринка дляпарикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок. *«Семья»* - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей,

			одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг. *«Домик для Барби»* - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам. *«Поликлиника»* - набор для доктора(фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача. *«Автомастерская»* - *игровой модуль,* каска, набор инструментов, машины. *«Почта» (убрана в контейнер)* - открытки, журналы, почтовые посылки, сумка почтальона. *«Юный строитель»* - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. *Центр «Моя Родина, мой край»* - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх- Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной». Подборка картинок с изображением предметов

			народно- прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловскойобласти. *«Центр безопасности»* - дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор. Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка». Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского,костюм работника ГИБДД. Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной издоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем», игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения). *Центр «Уединения»* - диван, книги, альбомы для рассматривания, телефон. Наглядно-дидактические пособия: Иллюстративный материал, с изображением эмоцийлюдей раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями. Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по

	Образовательная область «Познавательное развитие»		ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр познания»* - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр- экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. *«Центр конструирования»* «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезныекартинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематическиеконструкторы («Город»)

			с игрушками для обыгрывания построек. Материалы для изготовления оригами. *«Центр художественной литературы»* - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», «Собаки и щенки», «Насекомые», «Птицы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля». *Настольные дидактические игры*: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото. *Центр «Я и природа»* (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности): Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковыеконтейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал,контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели,вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины). Песочные часы на 3 минуты и на 5 минут. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов. Комнатные

			растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли. Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Настольно-печатные дидактические игры для формирование первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. Вмире животных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»). Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику. Предметные и сюжетные картинки: дидактический. материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие

			речи, внимания, мышлении: «Деревья илистья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. *«Математический центр»* разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов. Наглядно дидактические пособия:_предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос). Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр»,

	Образовательная область «Речевое развитие»		разрезные картинки, подпиши космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной) Материально-техническое обеспечение: книжный стеллаж, стол, кресло. Развивающая предметно-пространственная среда: *Центр «Говорим правильно»* - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и ком- плекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры. Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья. *Центр «Любимой книжки»* сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о род ном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей:

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		«Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мами- на – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пере- сказов текстов. и тд. Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр музыкального развития»* - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками. Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки. *«Театральный центр»* - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би- бо-бо,

			театральная ширма. Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга». *«Центр художественного творчества»* - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д. Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способовизготовления народной игрушки своими руками. Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников.

	Образовательная область «Физическое развитие»		**5. Средняя группа № 3 (с 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, ноутбук, проектор, интерактивная доска; контейнеры с крышкой, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда: коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, ленты на кольцах, кегли, коррегирующая дорожка для массажа ног, кольцеброс. Нетрадиционное спортивное оборудование. Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки). Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду,

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, русские народные пальчиковые игры; здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках. гимнастика для глаз (картотека), аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), картотекакинезиологических упражнений). Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель. Развивающая предметно-пространственная среда: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: *«Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки»* - стол и 4 стула; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; микроволновая печь; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); игрушки- заместители. Куклы разных размеров, куклы пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет

			куклы, сделанные из ткани, с какой- либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). *«Супермаркет»* - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот). *«Салон красоты»* - накидка, игровой набор инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески…), игрушечный телефон, игрушечные средствапарфюмерии, бижутерия из различныхматериалов. *«Поликлиника»* - набор для доктора (шапочка, халат). *«Автомастерская»* -; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различныемашины.

			«ДПС» - жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили). *«Военные»* - набор военной техники, набор солдатиков. *«Центр «Мы – строители»* - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Железная дорога», и др. Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. *Центр дежурства»* - доска планирования дежурства.

			Центр «Мой край» - набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы». Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых,

	Образовательная область «Познавательное развитие»		добывающихся в Свердловской области. *«Центр Безопасность»* - жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению. Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо». Материально-техническое обеспечение: полки, модули. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр математического развития»* - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски. Наборы плоскостных и объемных

			Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. *«Центр Моя Родина, мой край»* глобус, государственная символика. . Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации с изображением родов войск. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно- печатные игры: «Народы России». *«Центр конструирования»* - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»:

	Образовательная область «Речевое развитие»		Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением раз личных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

			Центр «Здравствуй, книжка!» - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышлении.

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: *«Центр музыкального развития»* - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор. Аудиозаписи: детские песенки. *Центр творческой и продуктивной деятельности детей* - атрибуты для рисования,

			лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доскиа длярисования мелом.
	Образовательная область «Физическое развитие»		**6. Физкультурно-музыкальный зал** Материально-техническое обеспечение: магнитофон; стойка для спортивного оборудования (двух- ярусная. Спортивное оборудование: стенка гимнастическая – 4 пролета, скамейка гимнастическая для лазания и ходьбы, тренажер настенный (лесенка), тренажер детский (гребля, шаговый), тренажер балансир , балансир «диск Здоровье», спортивное оборудования (игровой спортивный комплекс),

	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		сенсорная дорожка, массажные дорожки, батут, – маты, мягкие маты-дорожки со следами, степы, кольцеброс. Спортивный инвентарь: канат для перетягивания , ворота для подлезания (большие), ворота для подлезания (малые), дуга для подлезания, стойка для подлезания, тоннель, конусы, фопы, обруч пластмассовый (d 80см), обруч пластмассовый (d 75см), обруч металлический (d 100 см), обруч пластмассовый сборный (d 80см), мяч резиновый (малый), мяч резиновый (большой), мяч футбольный, гантели пластмассовые, кегли, палки гимнастические, скакалки, ленты на кольцах, эстафетные палочки. Наглядно-дидактический материал: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ». Картотека подвижных игр Урала; картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни». Материально-техническое обеспечение: стенка 4-х секционная, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальная колонка, стерео система, магнитофон, интерактивна панель, ноутбук, детские стулья расписные, стол маленький «Хохлома стулья взрослые, часы, музыкальный стул, мольберт стойка под синтезатор; стойка под музыкальный центр; стулья детские деревянные. Музыкальные инструменты: Домра детская, балалайка (немая), скрипка (немая), гитара (немая), балалайка, гитара

			(детская), металлофон цветной, металлофон 27 цветов, металлофон, металлофон маленький, кастаньеты маленькие, кастаньеты большие, румба, коробочка, колотушка, трещетка, маракасы, музыкальные молоточки, ложки большие, бубны, губная гармошка, флейта, рожок, кларнет, дудочка, труба, дудочка, литавры, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, валдайский колокольчик, трещетки, рубель, бубенцы на ручке, деревянные ложки. Наглядно-дидактический материал: портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе, музыкальные инструменты (папка-презентация), наглядно-дидактическое пособие. «Музыкальные инструменты», «Моя родина – Россия.Народы. Костюмы. Праздники.», наглядно-дидактическое пособие «День Победы». Наглядно дидактические пособия: «Гжель», «Хохлома», «Каргополь», «Филимоновская игрушка». Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду «Времена года», музыкально-дидактические игры по программе; учебное пособие «Играем в сказки» - «Репка», «Теремок»; музыкальный кубик. Реквизиты: платки, косынки детские, платочки разноцветные. Костюмы: Детские: Ведьма, пиратка, золушка, Настенька, Белоснежка, Снегурочка, мышка, Мальвина,

			кукла, белая накидка с мишурой, сарафан желтый, сарафан голубой, жилеты коричневые, цыганка, заяц меховой, красная шапочка. Взрослые: Снеговик, Петрушка, Карлсон, бабушка, хозяйка медной горы, лиса, Султан, Снегурочка, Баба Яга, русский сарафан, Дед Мороз. Виды театров: Би-ба-бо, настольный. Пальчиковый, шапочковый. Картотеки: - картотека музыкально-коммуникативных игр; - картотека на развитие дыхания и силы голоса; - картотека поговорок в помощь для разучивания плясовых итанцевальных движений; - картотека коммуникативных танцев-игр для дошкольников; картотека театрализованных игр.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «АБВГД-ейка» 3-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, д. 16	Материально-техническое обеспечение: стеллаж для пособий (стенка), шкаф для верхней одежды (плательный), письменный стол, стул (взрослый) столы детские стулья детские, кресло детское, зеркала детские для индивидуальной работы, магнитный мольберт, стол для рисования песком с подсветкой. Развивающая предметно-пространственная среда: шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. Игрушки: набор чайной посуды, набор столовой посуды, кукла, мячи, пирамидка-вкладыш «Лягушка».

			Игрушки и пособия для развития мелкой моторики, «Игры с прищепками», шнуровка: шнуровальный планшет, «Белочка», «Ежик», мозаика кнопочная мозаика, «Буквоежка», рамка-вкладыш «Алфавит», массажные мячи, счетные палочки. Дыхательные тренажёры и пособия для развития дыхания: «Воздушный футбол». Дыхательные тренажеры, пособия для поддувания; мыльные пузыри. Звучащие игрушки: Звучащие игрушки-заместители. Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры): Пособия для формирования навыков звукового анализа и синтеза; Слоговые и звуковые дорожки, схемы слов и предложений, звуковые домики (карточки); магнитная, касса букв, ковролин «Алфавит». Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Картотека логопедических игр на каждый день. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи: игра «Четвертый лишний», игра-лото «Логика», лото «Дары лета», лото « Кто где живет?», лото «Собирай-ка», игра-занятие для детей «Подбери ключик», лото «Парочки»: «Птицы», «Фрукты, овощи,

			ягоды, грибы»; «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Насекомые»; «Дикие и домашние животные», домино «Разноцветные фигуры», домино «Простоквашино», пазл «Цветные поровозики», пазл «Обобщение». Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развитию техники; Наглядно-дидактические пособия: – Грамматика в картинках. Один-много. – Грамматика в картинках. Словообразование – Рассказы по картинкам. Лето. – Рассказы по картинкам. Профессии.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» 5-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, д. 16	Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, стеллажи для хранения конструктора, маркерная доска, контейнера для сортировки конструктора. Конструктор LEGO «Построй свою историю» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Сказки.» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Космос.» Конструктор LEGO «Построй свою историю. Городская жизнь.» Конструктор LEGO CREATIVE. Городские жители Набор LEGO Работники муниципальных службНабор LEGO «Кирпичики для творческих занятий» - 2 шт. Набор LEGO «Окна, двери и черепица для крыши» Набор LEGO «Декорации» Набор LEGO «Платы»

			Набор заданий ЛЕГО «Построй свою историю».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вокал» 3-7 лет	620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, д. 16	Материально-техническое обеспечение: игровой модуль со стеллажами, электронное пианино, пианино, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран напольный, детские стулья расписные, стол маленький «Хохлома», стулья взрослые, ширма напольная для театра, ширма настольная театральная. мягкий (сенсорный) игровой модуль «Дерево» (по сезонам: зима, весна, лето, осень). Музыкальные инструменты: колокольчики музыкальные большие (цветные), колокольчики маленькие, бубен, барабан большой с палочками, барабан малый с палочками, тарелки музыкальные большие, тарелки музыкальные малые, дудочка деревянная, тамбурин, маракасы, трещотка пластинчатая, трещотка круговая (вертушка), ложка деревянная хохломская, музыкальная коробочка, румба, клависы, треугольник музыкальный большой, треугольник музыкальный малый, погремушки с бубенцами, погремушки, гитара детская, детский синтезатор, балалайка деревянная расписная (бутафорская).

Дата заполнения «12» октября 2026 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 348»		Е.А. Бояршинова
(должность руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуальный предприниматель)	(подпись руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуального предпринимателя)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/индивидуального предпринимателя)

М. П