

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348»

620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16; ул. Репина, 86
Тел: (343) 308-00-49; (343) 308-00-48
Mdou348@eduekb.ru

Принято:
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 25.08.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 348

Е.А. Бояршинова
Приказ № 153 от 31.08.2026 г.

**Единый план проведения тренировок
по эвакуации и антитеррористической защищённости
в ДОУ на 2026-2027 учебный год**

Общие сведения

Параметр	Значение
Организация	МБДОУ «Детский сад № 348»
Корпус № 1	ул. Ленинградская, 16 — 2 этажа, есть группа компенсирующей направленности
Корпус № 2	ул. Репина, 86 — 2 этажа
Система оповещения	Голосовая (СОУЭ III–V типа)
Виды тренировок	Пожарные — сентябрь, апрель; антитеррористические — октябрь, май
Периодичность	4 тренировки в год (2 пожарные + 2 антитеррористические)
Нормативная база	ППР РФ № 1479 п. 9; СП 1.13130.2020; СП 2.4.3648-20; ФЗ № 35 «О противодействии терроризму»; Постановление Правительства РФ № 1040

Цели и задачи

Цель: обеспечить готовность персонала и воспитанников к действиям в условиях пожара и при угрозе совершения террористического акта, отработать алгоритмы эвакуации и блокирования в обоих корпусах с учётом компенсирующей группы.

Задачи:

- проверить готовность персонала к действиям по сигналам оповещения в обоих корпусах.
- отработать эвакуацию компенсирующей группы (Ленинградская, 16) с учётом индивидуальных особенностей детей.
- проверить работоспособность голосовой системы оповещения во всех помещениях обоих корпусов.
- обучить персонал действиям при обнаружении подозрительного предмета и при вооружённом нападении.
- выработать у детей навыки правильного поведения в ЧС без паники и тревожных реакций.

Состав участников

- Воспитанники всех групп обоих корпусов.
- Воспитатели и младшие воспитатели.

- Администрация (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, зам по АХЧ).
- Младший обслуживающий персонал (пищеблок, охрана).
- Медработник.
- Сопровождающие детей с ОВЗ (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог) — для компенсирующей группы.

Распределение ролей

Роль	Кто назначается	Обязанности
Руководитель тренировки	Заведующий ДОУ	Общее руководство, контроль хода, разбор итогов
Начальник штаба тренировки	Зам по АХР / ответственный за ПБ	Координация действий, отключение электроэнергии, встреча экстренных служб
Сопровождающие детей с ОВЗ	Индивидуально по приказу	Персональное сопровождение ребёнка компенсирующей группы
Ответственный за КСБ	Охранник / дежурный	Нажатие кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии

I. Сентябрь — пожарная тренировка

Тема: «Эвакуация воспитанников и сотрудников при условном пожаре. Базовый сценарий».

Сценарий: условный очаг пожара — в коридоре 1-го этажа корпуса Ленинградская, 16 (имитация красными флажками). Задымление не блокирует выходы полностью, но требует перенаправления части групп к запасному выходу. Корпус Репина, 86 — условный очаг в пищеблоке на 1-м этаже.

Подготовительный этап (за 10–14 дней)

1. Издание приказа о проведении тренировки с указанием даты, времени, тематики сценария для каждого корпуса, состава комиссии и посредников, ответственных за подготовку детей компенсирующей группы.
2. Целевой инструктаж персонала: напоминание алгоритма действий при пожаре, распределение обязанностей.
3. Проверка технических систем: голосовое оповещение, эвакуационные выходы, пути эвакуации, аварийное освещение, огнетушители.
4. Подготовка компенсирующей группы (Ленинградская, 16): проверка наличия Карт эвакуации ребёнка с ОВЗ, уточнение способа эвакуации каждого ребёнка, проверка дублирующих визуальных сигналов (мигающие маячки), закрепление сопровождающих и дублёров.
5. Работа с детьми: старшие группы — беседы о правилах поведения при сигнале тревоги; младшие группы — игровые мини-ситуации; компенсирующая группа — адаптированные объяснения с наглядными карточками и жестами.

Ход тренировки

Корпус Ленинградская, 16:

Время от сигнала	Действия
09:15	Включение голосового оповещения: «Внимание! В здании обнаружен пожар. Всем немедленно покинуть помещения. Действуйте по плану эвакуации».
09:15–09:16	Воспитатели прекращают занятия, берут списки групп, строят детей. Помощник берёт тревожный набор (фонарь, вода, аптечка), закрывает окна.
09:16–09:20	Компенсирующая группа эвакуируется первой. Сопровождающий выводит/выносит детей по индивидуальному способу (на руках, с тактильным сопровождением, с жестовым сигналом).

09:15–09:22	Остальные группы 1-го этажа выходят через основной и запасный выходы. Группы 2-го этажа спускаются по лестнице, уступая приоритет компенсирующей группе.
09:22-09:40	Сбор на закреплённой площадке. Воспитатели проводят переключку по спискам, докладывают начальнику штаба. Медработник визуально оценивает состояние детей.
09:35-09:40	Доклад руководителю тренировки. Фиксация времени и замечаний.

Корпус Репина, 86:

Время от сигнала	Действия
11:20	Включение голосового оповещения (тот же текст).
11:20-11:26	Воспитатели строят детей, берут списки. Персонал пищеблока отключает оборудование и эвакуируется.
11:20-11:26	Эвакуация 1-го и 2-го этажей через основной и запасный выходы. Младшие группы — приоритет.
11:26-11:45	Сбор на площадке, переключка, доклад.
11:40-11:45	Доклад руководителю тренировки.

Разбор и документирование

- Разбор проводится сразу после завершения: что сработало хорошо, где были задержки, отдельная оценка эвакуации компенсирующей группы.
- Запись в журнале учёта тренировок, составление акта (справки) с выводами и рекомендациями.

II. Октябрь — антитеррористическая тренировка

Тема: «Действия сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».

Сценарий: в коридоре 1-го этажа корпуса Ленинградская, 16 обнаружен условный подозрительный предмет (коробка с проводами — муляж). В корпусе Репина, 86 — подозрительный предмет на территории у входа. Оба корпуса эвакуируются. Использование сотовой связи вблизи предмета запрещено по сценарию.

Подготовительный этап (за 10–14 дней)

6. Издание приказа о проведении тренировки с указанием темы, даты, сценария для каждого корпуса.
7. Инструктаж персонала: алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета — не трогать, не перемещать, не использовать радиотелефон и сотовую связь вблизи предмета, немедленно сообщить руководителю, оградить место находки.
8. Проверка работоспособности КСБ (кнопки экстренного вызова наряда Росгвардии) в обоих корпусах.
9. Подготовка муляжа подозрительного предмета (коробка с проводами, таймер — игрушечный).
10. Работа с детьми: беседы «Незнакомый предмет — не трогай», игровые ситуации «Мы эвакуируемся спокойно».

Ход тренировки

Корпус Ленинградская, 16:

Время от сигнала	Действия
10:00	Сотрудник (по сценарию — завхоз) обнаруживает в коридоре 1-го этажа подозрительный предмет, сообщает заведующему без использования сотовой связи.
10:05	Заведующий оповещает сотрудников «Внимание! В здании обнаружен подозрительный предмет. Всем покинуть помещения согласно плану эвакуации».
10:05-10:06	Заведующий (условно) вызывает полицию, Росгвардию по телефону 112 передаёт адрес, описание предмета, количество людей в здании. Информировывает вышестоящие органы по схеме связи и взаимодействия с органами.
10:05-10:11	Эвакуация: компенсирующая группа — первой (сопровождающий выводит/выносит детей). Остальные группы — через ближайшие выходы в

	обход зоны обнаружения предмета. Маршрут не проходит мимо предмета.
10:11-10:20	Сбор на площадке (на безопасном расстоянии от здания — не менее 100 м). Переключка по спискам.
10:20-10:40	Условное прибытие сотрудников правоохранительных органов. Доклад руководителю тренировки.

Корпус Репина, 86:

Время от сигнала	Действия
11:00	Охранник (по сценарию) обнаруживает подозрительный предмет на территории у входа. Сообщает заведующему.
11:05	Команда на эвакуацию через основной и запасный выходы (маршрут в обход зоны обнаружения).
11:05-11:06	Эвакуация 1-го и 2-го этажей. Младшие группы — приоритет. Все выходят на площадку, удалённую от входа.
11:05-11:11	Сбор, переключка, доклад.
11:11-11:20	Условное прибытие правоохранительных органов. Доклад руководителю тренировки.

Разбор и документирование

- Акцент: соблюдение запрета на использование сотовой связи вблизи предмета, скорость эвакуации, полнота переключки.
- Отдельная оценка: как прошла эвакуация компенсирующей группы, успел ли сопровождающий, не было ли тревожных реакций.
- Запись в журнале учёта тренировок, акт (справка) с перечнем замечаний и сроками устранения.

III. Апрель — пожарная тренировка

Тема: «Эвакуация при ЧС с усложнением: блокировка одного из эвакуационных выходов и сезонные риски».

Сценарий: корпус Ленинградская, 16 — условное задымление лестничной клетки (синие флажки), основной выход 2-го этажа заблокирован (красный флажок на двери). Группы 2-го этажа перенаправляются к запасному выходу. Компенсирующая группа отрабатывает запасный маршрут. Корпус Репина, 86 — условный пожар в коридоре 2-го этажа, выход через запасную лестницу. Дополнительно: условный вызов 112.

Подготовительный этап

11. Приказ и инструктаж с разбором усложнённого сценария: действия при блокировке основного выхода, правила движения по задымлённому коридору (прижаться к стене, двигаться гуськом).
12. Для компенсирующей группы — отработка запасного маршрута, проверка, что сопровождающий знает альтернативный путь.
13. Подготовка имитации: красные флажки — «очаг», синие флажки — «задымление», табличка «Выход заблокирован».
14. Сезонная подготовка: проверка места сбора (сухое, нескользкое), продумать быстрое одевание младших групп.
15. Подготовка детей компенсирующей группы: повторение адаптированных инструкций, отработка движения по запасному маршруту.

Ход тренировки

Корпус Ленинградская, 16:

Время от сигнала	Действия
10:15	Голосовое оповещение.
10:15–10:16	Воспитатели строят детей. Компенсирующая группа — сопровождающий немедленно готовит детей к эвакуации.
10:16–10:20	Компенсирующая группа эвакуируется первой через запасный выход (основной заблокирован по сценарию).
10:15–10:22	Группы 1-го этажа — выход через ближайший безопасный выход. Группы 2-го этажа — перенаправление к запасной лестнице.
10:22–10:40	Сбор на площадке. Перекличка. Медработник осматривает детей компенсирующей группы дополнительно.
10:35–10:40	Доклад. Фиксация времени и замечаний.

Корпус Репина, 86:

Время от сигнала	Действия
11:05	Голосовое оповещение.
11:05–11:06	Построение, взятие списков.
11:06–11:10	Эвакуация: 1-й этаж — через основной выход, 2-й этаж — через запасную лестницу (основная «задымлена»).
11:10–11:20	Сбор, перекличка, доклад.
11:20–11:30	Отработка условного вызова 112 (адрес, количество людей, заблокированные выходы).
11:25–11:30	Проверка помещений, доклад.

Разбор и документирование

- Акцент на нестандартные ситуации: как быстро сориентировались при блокировке выхода.
- Отдельная оценка компенсирующей группы: удалось ли оперативно сменить маршрут.
- Сезонные нюансы: были ли задержки из-за одежды, скользких поверхностей.
- Журнал учёта тренировок, акт (справка) с замечаниями и сроками устранения.

IV. Май — антитеррористическая тренировка

Тема: «Действия сотрудников и воспитанников при угрозе вооружённого нападения на ДООУ».

Сценарий: условный нарушитель проникает в здание корпуса Ленинградская, 16. Персонал блокирует двери групп, баррикадируется, обеспечивает тишину и укрытие детей. Корпус Репина, 86 — отработка получения сигнала от заведующего и блокирования помещений без эвакуации (режим «укрытие»).

Подготовительный этап (за 10–14 дней)

16. Приказ о проведении тренировки с указанием темы, даты, сценария.

17. Инструктаж персонала: алгоритм при вооружённом нападении — нажать кнопку КСБ, подать сигнал «Внимание! Вооружённое нападение!», запереть двери изнутри, баррикадировать мебелью, перевести детей в безопасную зону кабинета (вдоль капитальной стены, на пол), обеспечить полную тишину (отключить телефоны), не открывать дверь до команды «Отбой тревоги».

18. Особый инструктаж сопровождающих компенсирующей группы: как быстро заблокировать дверь, где укрыть детей с ОВЗ, как обеспечить тишину для детей с ментальными нарушениями.

19. Назначение роли «нарушителя» (2 сотрудника в обоих корпусах — используются только условные сигналы, никакого реального оружия или устрашения детей).

20. Работа с детьми: игровые ситуации «Стоим — падаем — молчим», беседы о правилах поведения без пугающих деталей.

21. Проверка КСБ (кнопки экстренного вызова) в обоих корпусах.

Ход тренировки

Корпус Ленинградская, 16:

Время от сигнала	Действия
09:15	Условный «нарушитель» (сотрудник в жёлтой повязке) входит через главный вход. Охранник нажимает кнопку КСБ.
09:15–09:16	Голосовое оповещение: «Внимание! Вооружённое нападение! Заблокировать двери! Укрыть детей!». Заведующий (условно) вызывает Росгвардию по телефону 112, отправляет кодовое слово в рабочий чат.
09:16–09:20	Воспитатели запирают двери групп изнутри, баррикадируют мебелью. Дети перемещаются в безопасную зону (вдоль капитальной стены, на пол). Обеспечивается полная тишина (телефоны на беззвучный режим).

09:15–09:22	Компенсирующая группа: сопровождающий запирает дверь, баррикадирует, размещает детей с ОВЗ в безопасной зоне. Для детей с нарушением слуха — дублирование жестом «Тревога» (поднятая рука с раскрытой ладонью). Для детей с ментальными нарушениями — спокойный голос, тактильный контакт.
09:22-09:40	Удержание позиций. «Нарушитель» перемещается по зданию (проверка запертых дверей). Посредники фиксируют: заперта ли дверь, баррикадирована ли, сидят ли дети на полу, соблюдается ли тишина.
09:35-09:40	Условное прибытие сотрудников Росгвардии. «Нарушитель» нейтрализован (по сценарию).
09:40-09:41	Команда «Отбой тревоги» (кодовая фраза от заведующего). Воспитатели открывают двери.
09:41-09:45	Проверка помещений, сбор информации о количестве детей и сотрудников. Переключка по спискам.
09:45-09:50	Доклад руководителю тренировки. Разбор.

Корпус Репина, 86:

Время от сигнала	Действия
11:15	Получение сигнала от заведующего по громкой связи или телефону: «Внимание! Вооружённое нападение на корпус Ленинградская, 16! Заблокировать двери! Не выходить из здания!».
11:15–11:16	Воспитатели запирают двери групп изнутри, баррикадируют мебелью. Дети — в безопасной зоне на полу. Тишина.
11:25	Команда «Отбой тревоги». Открытие дверей.
11:25-11:30	Переключка, сбор информации, доклад.
11:30-11:40	Разбор тренировки.

Разбор и документирование

- Акцент: скорость блокирования дверей, качество баррикадирования, соблюдение тишины, правильное расположение детей.
- Отдельная оценка компенсирующей группы: как быстро удалось укрыть детей, не возникло ли паники, как сработал сопровождающий.

- Проверка: была ли нажата кнопка КСБ, был ли (условно) вызван 112, передано ли кодовое слово.
- Запись в журнале, акт (справка) с замечаниями и сроками устранения.

Обязательные документы

Приказ — Приказ о проведении тренировки — тема, дата/время, руководитель, начальник штаба, состав посредников, перечень подготовительных мероприятий по каждому корпусу.

Журнал — Журнал учёта тренировок — дата, тема, время начала/окончания, фактическое время эвакуации/блокирования по каждому корпусу, замечания, мероприятия по устранению.

Акт — Акт (справка) по итогам тренировки — цель, участники, сценарий, результаты по корпусам, оценка действий компенсирующей группы, выводы, рекомендации.

Практические советы

- Чередуйте сценарии: в сентябре — базовая пожарная, в октябре — подозрительный предмет, в апреле — усложнённая пожарная, в мае — вооружённое нападение.
- Проверяйте голосовое оповещение до каждой тренировки — разборчивость текста во всех помещениях обоих корпусов.
- Хотя бы одну из четырёх тренировок проведите в период дневного сна — отработать эвакуацию спящих детей.
- Не пугайте детей компенсирующей группы: используйте адаптированные сигналы, заранее проверяйте световые маячки.
- Привлекайте весь персонал: повара, кладовщика, дворника, охранника — у каждого свой маршрут и обязанности.
- Для антитеррористических тренировок: заранее согласуйте с территориальным отделом Росгвардии и ОМВД возможность участия или наблюдения.

Сводная таблица тренировок на год

Месяц	Тип тренировки	Тема	Корпус Ленинградская, 16	Корпус Репина, 86
Сентябрь	Пожарная	Базовая эвакуация при пожаре	Очаг — коридор 1-го этажа	Очаг — пищеблок 1-го этажа
Октябрь	Антитеррор	Обнаружение подозрительного предмета	Предмет в коридоре 1-го этажа	Предмет на территории у входа
Апрель	Пожарная	Усложнённая: блокировка выхода	Задымление лестницы, выход заблокирован	Пожар в коридоре 2-го этажа, запасная лестница

Май	Антитеррор	Вооружённое нападение (укрытие)	Проникновение нарушителя, блокирование, КСБ	Сигнал от заведующего, блокирование, укрытие
-----	------------	---------------------------------	---	--