

Краткая презентация программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 348»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей 1,5–8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи программы

Цель программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Среди задач — приобщение детей к базовым ценностям, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, обеспечение равного доступа к образованию, охрана и укрепление здоровья детей, подготовка к освоению программ начального общего образования.

Принципы программы

Программа опирается на ряд принципов, в том числе:

- поддержка разнообразия детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребёнка;
- реализация программы в формах, специфических для детской возрастной группы (прежде всего в форме игры);
- признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- содействие сотрудничеству детей и родителей.

Отличительная особенность программы — интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента.

Возрастные характеристики детей

В программе подробно описаны особенности развития детей разных возрастных групп — от 1,5 до 7 лет. Для каждого возрастного этапа указаны:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативные навыки;
- речевое развитие;
- познавательные способности;
- художественно-эстетические умения.

Например, к 3 годам ребёнок осваивает основные движения, владеет элементарными культурно-гигиеническими навыками, использует простые предложения в речи, проявляет интерес к сверстникам. К 7 годам у ребёнка формируются волевые качества, развивается произвольность поведения, совершенствуются речь, мышление, воображение, творческие способности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты представлены как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства. Они не подлежат формальной оценке, а служат ориентиром для педагогов.

Результаты сгруппированы по возрастным этапам: ранний возраст (к 3 годам), 4 года, 5 лет, 6 лет, а также этап завершения дошкольного образования (к 7 годам).

Для каждого этапа перечислены конкретные умения и навыки, которые может освоить ребёнок — например, владение культурно-гигиеническими навыками, способность решать простые логические задачи, участие в сюжетно-ролевых играх, знание правил безопасного поведения и т. д.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, личностных особенностей и способов взаимодействия с окружающими. Её цели и особенности проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи диагностики: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей.

Методы диагностики включают: наблюдение за поведением ребёнка в разных ситуациях, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, поделок и т. п.), а также специальные диагностические ситуации.

Диагностика проводится дважды: на начальном этапе освоения программы (с учётом адаптационного периода) и на завершающем этапе. Результаты позволяют выявить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать образовательную деятельность.