Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348»

Наименование образовательной организации полное

(МБДОУ «Детский сад № 348»)

Наименование образовательной организации сокращенное

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 348» Председатель /_____/ О.А.Дегтярева Протокол от 25.08.2026 № 1	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МБДОУ «Детский сад № 348» Е.А. Бояршинова Приказ от 25.08.2026 № 128

ПОЛОЖЕНИЕ

Вид организационно-распорядительного документа

О РЕЖИМЕ(АХ) ДНЯ

Наименование организационно-распорядительного документа

/соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования/

Срок действия:
с 01.09.2026

по 01.03.2027

Срок хранения: 5 лет
с _____

по _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
	Общие положения	
	Термины и определения	
	Общие требования к организации режима(ов) дня	
	Виды реализуемых режимов дня	
	Требования и показатели организации режима дня и образовательного процесса	
	Заключительные положения	
	Приложение(я):	

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О режиме(ах) дня» является локальным нормативным актом *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 348»* (далее – Положение, далее – *МБДОУ «Детский сад № 348»*, далее – *Образовательная организация*).

1.2. Положение разработано:

1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

— *ФЗ РФ «Об образовании в РФ»*

— *ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.7)*

— *СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия: 01.09.2026- 01.09.2032)*

— *СП 2.3.2.4.4282-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (срок действия: 01.09.2026-01.09.2032)*

— *СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания*

— *ФОП ДО*

1.2.2. руководствуясь:

— *МР 2.4.0242-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.*

— *МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми.*

1.2.3. в соответствие с требованиями к оформлению документов: *ГОСТ Р 7.0.97-2025*

1.3. Положение устанавливает общие требования к организации режима(ов) дня в разных возрастных группах.

1.4. Требования Положения предназначены для применения:

— *Заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем;*

— *Медицинским(и) работником(ами);*

— *Педагогическими работниками;*

1.5. Положение разрабатывается и принимается в порядке, установленном в Уставе *МБДОУ «Детский сад № 348»:*

— *Разрабатывается заместителем заведующего по ВМР;*

— *Согласовывается педагогическим советом, а также медицинским(и) работником(ами);*

— *Принимается без учета мнения совета родителей, первичной профсоюзной организации;*

— *Утверждается руководителем (директором, заведующим) образовательной организации;*

1.6. Положение имеет следующую структуру: *титульный лист, содержание, текстовая часть*.

1.7. К Положению прилагается(ются): *приказ об утверждении, лист(ы) ознакомления (педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся)*..

1.8. Приложением к Положению является(ются) локальный(е) нормативный(е) акт(ы):

— *Положение «О проведении прогулки»;*

— *Режимы дня для всех групп;*

— *Приказ «Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов по организации режима дня»;*

— *Журнал учета адаптации обучающихся (воспитанников);*

1.9. Внесение изменений в действующее Положение осуществляется руководителем (директором, заведующим) образовательной организации. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.10. Основанием для пересмотра Положения служат:

— *Установленные сроки планового пересмотра (не реже 1 раза в 5 лет);*

— *Результаты проверок;*

— *Изменения нормативных правовых требований;*

1.11. Срок действия: со дня утверждения до истечения срока действия нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), указанного(ых) в основании разработки, - до 01.03.2027.

1.12. Срок хранения: 5 лет

1.13. Положение (и режимы дня) не являются информационно-доступными локальными нормативными актами, размещаются на официальном сайте *Образовательной организации* по решению руководителя (директора, заведующего) образовательной организации.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Положении использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

Режим дня – порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение всего времени пребывания в образовательной организации.

Режимные компоненты (компоненты режима дня) – элементы (моменты), из которых складывается режим дня.

Адаптационный режим дня — специально организованный распорядок дня, предусматривающий плавное привыкание к новым условиям, постепенное увеличение времени пребывания в целях устранения возможных признаков переутомления и нарушения положительного эмоционального состояния.

Щадящий режим дня - специально организованный распорядок дня, предусматривающий снижение физической и интеллектуальной нагрузки, умеренную двигательную активность в целях восстановления и поддержания здоровья после болезни.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА(ОВ) ДНЯ

3.1. *Образовательная организация* обеспечивает разработку оптимальных режимов дня для всех возрастных групп <1> вне зависимости от направленности <2> и режима функционирования <3>, их реализацию в течение всего календарного года – в основной, равный учебному (01.09–31.05) и летний (01.06-31.08) периоды, ежедневно в дни работы *Образовательной организации*.

<1> Возрастные группы: группы младенческого возраста (0-1г), группы раннего возраста (1-3г), группы младшего возраста (3-4г), группы среднего возраста (4-5л), группы старшего возраста (5-6л), группы подготовительного к школе возраста (6-7/8л), группы разновозрастные.

<2> Направленности групп: общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная.

<3> Режим функционирования групп: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания.

3.2. Режимы дня разрабатываются на каждую возрастную группу отдельно с учетом требований СП, СанПин, указанных в п.1.2.1 настоящего Положения, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО)/ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), потребностей участников образовательных отношений.

3.3. Режимы дня относятся к обязательной учебно–методической документации, сопровождающей реализацию ОП ДО/АОП ДО.

3.4. Режим(ы) дня предусматривает(ют):

— рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствие с физиологическими обоснованиями;

— оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр;

— достаточную двигательную активность в течение дня;

— сочетание умственной и физической нагрузки;

3.5. Режим(ы) дня обеспечивает(ют) хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает(ют) утомление и перевозбуждение.

3.6. Режим дня включает основные и дополнительные компоненты:

3.6.1. Основными компонентами режима дня являются: *сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность, отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена*.

3.6.2. Дополнительными компонентами режима дня являются: *прием в группу, утренняя гимнастика, свободная деятельность, утренний и вечерний круг, закаливающие (оздоровительные), профилактические мероприятия, здоровьесберегающие технологии.*

3.7. Проведение режимных компонентов является гибким за исключением:

— *Времени приема пищи, интервалов между приемами пищи*[1]*;*

— *Продолжительности дневного сна, времени отхода ко сну;*

— *Проведения ежедневной прогулки;*

Время проведения остаётся неизменным для проведения в основной и летний периоды.

3.8. Содержание и длительность каждого компонента режима дня, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

3.9. При осуществлении режимных компонентов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и др.).

3.10. В режиме дня отводится достаточно времени для подготовки к приему пищи, ко сну, к прогулке, к занятиям, а также для возвращения с прогулки, организации подъема после дневного сна (одевание, раздевание, переодевание, выполнение гигиенических процедур, причесывание, другое).

3.11. Режимы дня строятся с учетом сезонных изменений.

В летний период (01.06-31.08) увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе (в том числе за счет организации утреннего приема детей на улице при благоприятных погодных условиях), образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

3.12. Режимы дня могут корректироваться в зависимости от типа *Образовательной организации*, вида реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы), сезона года.

4. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ РЕЖИМОВ ДНЯ

4.1. В *Образовательной организации* реализуются следующие режимы дня: *основной режим дня, гибкий режим дня, адаптационный режим дня, щадящий режим дня, режим дня на время карантина.*

4.2. Для всех обучающихся (воспитанников) в отсутствие проведения ограничительных (карантинных) мероприятий, отдельно в течение основного и летнего периодов, при благоприятных погодных условиях реализуется ***основной режим дня (ОРД)***, при неблагоприятных погодных условиях - ***гибкий режим дня (ГРД)*.**

4.2.1. Основной режим дня предусматривает строгую реализацию всех компонентов в соответствие с установленной последовательностью и временем проведения.

4.2.2. Гибкий режим дня предусматривает вариативность при реализации отдельных компонентов (прогулки, совместной деятельности) в связи с меняющимися обстоятельствами (например, неблагоприятными погодными условиями).

Допускается использование высвобожденного времени при сокращении длительности и(или) отмене прогулки при неблагоприятных погодных условиях для проведения совместной деятельности в помещениях *Образовательной организации*.

4.3. Для вновь поступающих обучающихся (воспитанников) младенческого (до 1 года) и раннего (1–3 года) возраста, и обучающихся (воспитанников) со сложной адаптацией в течение адаптационного периода, продолжительность которого составляет один месяц и более, реализуется ***адаптационный режим дня (АРД)*.**

4.3.1. Адаптационный режим дня предусматривает постепенное увеличение времени пребывания и погружения в среду, проведение адаптационных мероприятий (знакомства, объяснения правил, игр, бесед, другое), индивидуальное наблюдение с обязательной регистрацией данных в *Журнале учета адаптации обучающихся (воспитанников).*

4.3.2. Длительность пребывания в адаптационный период устанавливается в зависимости от режима функционирования группы для групп(ы) младенческого или раннего возраста в целом - в период с 01.09 по 30.09 включительно, подгруппы и(или) индивидуально для каждого обучающегося (воспитанника) - в течение календарного года в зависимости от индивидуальных особенностей и степени адаптации обучающегося(ихся) (воспитанника(ов)):

---

[1] Режим питания зависит от длительности пребывания детей в образовательной организации и регулируется СП 2.3.2.4.4282-26

— неделя 1 (1-5 дни) – общая длительность пребывания в день равна ¼ части режима функционирования группы (до 2,5 часов); посещение возможно до утренней прогулки (без занятий, прогулки, дневного сна) – до 10:00;

— неделя 2 (6-10 дни) – общая длительность пребывания в день равна ½ части режима функционирования группы (до 5,5 часов); посещение возможно до дневного сна (с участием в утренней прогулке, без занятий, дневного сна) - до 12:30;

— неделя 3 (11-15 дни) – общая длительность пребывания в день равна ¾ части режима функционирования группы (до 8 часов); посещение возможно до вечерней прогулки (с участием в занятиях, утренней прогулке, дневном сне) - до 15:30;

— неделя 4 (16-20 дни) – общая длительность пребывания в день равна полному режиму функционирования группы (10,5 часов); посещение возможно на полный день (с участием в занятиях, дневном сне, утренней и вечерней прогулках);

Таблица 1 - схема адаптации

Неделя	Дни	Длительность пребывания	Время пребывания	Компоненты режима дня			
				Прогулка	Питание	Образовательная деятельность (занятия) с 1,5 лет	Дневной сон
1	1-5		До утренней прогулки	-	Завтрак, второй завтрак	-	-
	Знакомство, снятие тревожности, закрепление мест (шкафчик, кровать, стул, полотенце), игры на предпочтение.						
2	6-10		До дневного сна	Утренняя прогулка	Завтрак, второй завтрак, обед	-	-
	Включение в коллектив, совместные игры малыми группами, введение режимных ритуалов.						
3	11-15		До вечерней прогулки	Утренняя прогулка	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	+	+
	Привыкание к режиму и нагрузке, первые короткие занятия.						
4	16-20		На полный день	Утренняя, вечерняя прогулки	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	+	+
	Закрепление, постепенное усложнение деятельности, оценка адаптации.						

4.3.3. Допускается изменение основной схемы адаптации:

— в случае легкой и средней степени адаптации со стороны обучающегося (воспитанника) - увеличение длительности пребывания в течение дня, сокращение общей продолжительности адаптационного режима;

— в случае тяжелой и сверхтяжелой степени адаптации со стороны обучающегося (воспитанника) и(или) длительного отсутствия (более 5 календарных дней) - уменьшение длительности пребывания в течение дня, продление общей продолжительности адаптационного режима;

Таблица 2 - степени тяжести адаптации

Степень адаптации	Характеристика
Легкая	— ребенок активен, признаков нервного перенапряжения не проявляет; — ребенок привыкает к новым условиям без особых проблем и сложностей; — ребенок без слез и истерик заходит и остается в групповом помещении; — ребенок идет на контакт; — ребенок с легкостью подстраивается под режим;
Средняя	— у ребенка наблюдается неустойчивое настроение; — ребенок с трудом расстается с родителями, плачет немного после разлуки, при отвлечении забывает о расставании и включается в деятельность; — у ребенка наблюдается кратковременность и беспокойство сна; — ребенок придерживается режима;
Тяжелая	— ребенок реагирует нервным срывом, истериками, плачем на расставание с родителями в течение долгого периода; — ребенок проявляет агрессивность, повышенную тревожность, замкнутость; — у ребенка наблюдается нежелание играть, спать, есть, гулять; — ребенок трудно засыпает; — возможно появление энуреза, вредных привычек;
Сверхтяжелая	— тяжелая степень адаптации длится более полугода;

Критерии завершенной (успешной) адаптации:

— ребенок спокойно расстается с родителями утром;
— ребенок ест и спит в группе без принуждения;
— ребенок включается в игры со сверстниками;
— ребенок обращается к воспитателю за помощью;
— ребенок знает и выполняет основные режимные ритуалы;

4.3.4. Родители (законные представители) вправе находиться с обучающимся (воспитанником) в *Образовательной организации* в период его адаптации. Продолжительность и порядок пребывания устанавливаются в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования[2].

4.4. Для часто болеющих детей (ЧБД), детей с 3-4 группой здоровья, детей в период восстановления (реконвалесценции) после перенесенного(ых) острого(ых) заболевания(й) в течение определенного срока в соответствие с медицинскими рекомендациями реализуется ***щадящий режим дня (ЩРД)***.

4.4.1. Щадящий режим дня предусматривает возможную отмену участия обучающихся (воспитанников) в физкультурных занятиях, активном отдыхе, занятиях в плавательном бассейне – на 14 дней и более, увеличение длительности дневного сна (укладываются спать первыми, поднимаются – последними) и приема пищи (первыми садятся за стол), сокращение длительности участия в прогулке (выходят последними, возвращаются первыми).

4.5. В период действия ограничительных (карантинных) мероприятий (в течение срока, установленного СанПин 3.3686-21) реализуется специальный ***режим дня на время карантина***.

4.5.1. Режим дня на время карантина предусматривает проведение режимно-ограничительных мероприятий: отмену участия в занятиях и массовых мероприятиях в местах, предназначенных для общего пользования, - в помещениях (залах, кабинетах, плавательном бассейне, другое) и на открытом воздухе.

Допускается использование высвобожденного времени для проведения прогулки(ок), занятий и совместной деятельности в групповом помещении.

[2] Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 №8

4.6. При реализации режимов дня допускается:

— сокращение времени на выполнение отдельных режимных компонентов при наполняемости группы ниже нормы и(или) низком уровне посещаемости (менее 50% от общего списочного состава);

— увеличение времени на выполнение отдельных режимных компонентов при наполняемости группы выше нормы и(или) в связи с уважительными обстоятельствами;

ри разработке режимов дня (основных, гибких):

— время подготовки к прогулке и время возвращения с дневной (вечерней) прогулки не включаются в длительность проведения самой дневной (вечерней) прогулки;

— время подготовки к дневному сну и время пробуждения после дневного сна не включаются в длительность проведения самого дневного сна; сокращение, увеличение продолжительности дневного (ночного) сна не допускается;

5. ТРЕБОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА[3]

5.1.

Таблица 3 - требования и показатели организации режима дня и образовательного процесса

Показатель	Возрастные группы	Норматив
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секуций	Все возрастные группы	Начало - не ранее 17.00 Окончание - не позднее 19.30 Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий - не менее 30мин.[4]
Продолжительность занятий	Группы раннего возраста (1,5-3 года)	10мин.
	Группы младшего возраста (3-4 года)	15мин.
	Группы среднего возраста (4-5 лет)	20мин.
	Группы старшего возраста (5-6 лет)	25мин.
	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Группы раннего возраста (1,5-3 года)	20мин.
	Группы младшего возраста (3-4 года)	30мин.
	Группы среднего возраста (4-5 лет)	40мин.
	Группы старшего возраста (5-6 лет)	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	90мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.
Продолжительность дневного сна	Группы раннего возраста (1-3 года)	Не менее 3,0ч
	Группы дошкольного возраста (4-7 лет)	Не менее 2,5ч
Продолжительность прогулки	Все возрастные группы	Не менее 3,0ч в день П.185 при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность

[3] СанПин 1.23685-21 (таблицы 6.6, 6.7)

[4] Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2

		прогулки для детей до 7 лет сокращают.
Суммарный объем двигательной активности	Все возрастные группы	Не менее 1,0ч в день
Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Питание	Режим питания и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы ДОУ при соблюдении времени перерыва между о чч пребывания – 3-4 разовое питание д11-12ч пребывания - 4-5 разовое питание с13-24ч пребывания - 5-6 разовое питание Интервалы считаются от начала одного приема пищи до начала следующего.	

разновозрастной(ых) группе(ах) при определении общего режима дня для детей 3-7 лет за основу берется(утся) режим(ы) дня группы среднего возраста (4-5 лет).

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	Количество	Интервал, час.	Длительность, час.	Количество периодов	Длительность, час.
1 -3 месяца		,0ч	ч		ч
3-6 месяцев		ч	ч		ч
6-9 месяцев		,0ч	ч		ч
9-12 месяцев		ч	ч		ч

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Режимы дня (основной, гибкий) размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе, все виды режимов дня включаются в комплект документов «Физкультурно-оздоровительная работа».

6.2. Ежегодное утверждение режимов дня не требуется.

6.3. Ответственность за реализацию режимов дня возлагается на педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал.

6.4. Контроль за реализацией режимов дня возлагается на *заведующего по ВМР, старшего воспитателя.*

6.5. Лист(ы) ознакомления с требованиями Положения родителей (законных представителей) обучающихся) хранятся на каждой возрастной группе.

[5] СП 2.3.2.4.4282-26
[6] МР 2.4.0259-21 п.7.1

Вид документа	Режим(ы) дня (сводная таблица)
Приказ об утверждении	
Введение в действие	
Режим работы ДОУ	ч)
Кратность питания	4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Соответствие требованиям	СП 2.4.2.4283-26 (срок действия: 01.09.2026-01.09.2032) СанПин 1.2.3685-21 (срок действия: 01.09.2025-01.03.2027) Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Вид режима	**ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ**
Возрастная(ые) группа(ы)	**ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ**
Период реализации	**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (01.09-31.05)**
Условия реализации	Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Компоненты режима дня	Возрастные группы				
	раннего возраста	младшего возраста	среднего возраста	старшего возраста	подг. к школе возраста
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Прием детей, утренний фильтр, свободная деятельность, индивидуальная работа.	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10 10мин.	8.00 – 8.10 10мин.	8.00 – 8.10 10мин.	8.00 – 8.10 10мин.	8.00 – 8.10 10мин.
	**Продолжительность утренней гимнастики указана в соответствие с требованиями СанПин. Сокращение не допускается.*				
Утренний круг.		8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Личная гигиена. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	8.10 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак.	8.20 – 8.50 30мин.	8.30 – 8.50 20мин.	8.30 – 8.50 20мин.	8.30 – 8.50 20мин.	8.30 – 8.50 20мин.
Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
	**Начало проведения занятий указано в соответствие с требованиями СанПин (не ранее 8.00) Более раннее проведение не допускается.*				
Занятие 1	9.00 – 9.10 10мин. Музыка/ Физ-ра	9.00 – 9.15 15мин. Группа	9.00 – 9.20 20мин. Группа	9.00 – 9.25 25мин. Группа	9.00 – 9.30 30мин. Группа
Динамическая пауза. Подготовка к следующему занятию.	9.10 – 9.25 15мин.	9.15 – 9.25 10мин.	9.20 – 9.50 30мин.	9.25 – 9.35 10мин.	9.30 – 9.40 10мин.
Занятие 2	9.25 – 9.35 10мин. Группа	9.25 – 9.40 15мин. Музыка/ Физ-ра	9.50 – 10.10 20мин. Музыка/ Физ-ра	9.35 – 10.00 25мин. Группа	9.40 – 10.10 30мин.

Динамическая пауза. Самостоятельные игры. Совместная деятельность.		9.40 – 10.00		1 0	
Второй завтрак.	9.40 – 9.50 10мин.	10.00 – 10.10 10мин.	10.10 – 10.20 10мин.	0 – 10.20 10мин.	10.10 – 10.20 10мин.
Занятие 3					10.20 – 10.50 30мин. Музыка/ Физ-ра
Подготовка к прогулке.	9.50 – 10.10 20мин.	10.10 – 10.30 20мин.	10.20 – 11.40 20мин.	10.30 – 10.50 20мин.	10.50 – 11.10 20мин.
Утренняя прогулка.	10.10 – 11.10 1ч	10.30 – 11.40 1ч10мин.	10.40 – 11.50 1ч10мин.	10.50 – 12.00 1ч10мин.	11.10 – 12.10 1ч
Возвращение с прогулки. Личная гигиена. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	11.10 – 11.30 20мин.	11.40 – 12.00 20мин.	11.50 – 12.10 20мин.	12.00 – 12.20 20мин.	12.10 – 12.30 20мин.
Обед.	11.30 – 12.00 30мин.	12.00 – 12.30 30мин.	12.10 – 12.40 30мин.	12.20 – 12.45 25мин.	12.30 – 12.50 20мин.
Подготовка ко сну. Личная гигиена. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	12.00 – 12.30 30мин.	12.30 – 13.00 30мин.	12.40 – 13.00 20мин.	12.45 – 13.00 15мин.	12.50 – 13.00 10мин.
Дневной сон	12.30 – 15.30 3ч	13.00 – 15.30 2,5ч	13.00 – 15.30 2,5ч	13.00 – 15.30 2,5ч	13.00 – 15.3 2,5ч
	**Продолжительность дневного сна указана в соответствие с требованиями СанПин. Сокращение и(или) увеличение не допускается.*				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Бодрящая гимнастика. Одевание. Причесывание.	15.30 – 16.00 30мин.	15.30 – 16.00 30мин.	15.30 – 16.00 30мин.	15.30 – 16.00 30мин.	15.30 – 16.00 30мин.
Полдник.	16.00 – 16.30 30мин.	16.00 – 16.30 30мин.	16.00 – 16.25 25мин.	16.00 – 16.20 20мин.	16.00 – 16.20 20мин.
Занятие 3				16.30 – 16.55 25мин. Музыка/ Физ-ра	
	**Окончание проведения занятий указано в соответствие с требованиями СанПин (не позднее 17.00) Более позднее окончание не допускается.*				
Самостоятельные игры. Совместная деятельность.					
Вечерний круг.		16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	17.00 – 17.10	16.30 – 16.40
Подготовка к прогулке.	16.40 – 17.00 20мин.	16.40 – 17.00 20мин.	16.40 – 17.00 20мин.	17.10 – 17.30 20мин.	16.40 – 17.00 20мин.
Вечерняя прогулка.	17.00 – 18.00 1ч	17.00 – 18.00 1ч	17.00 – 18.00 1ч	17.30 – 18.00 30мин.	17.00 – 18.00 1ч