

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид документа	Правила
Назначение	Установление в образовательной организации обязательных для исполнения правил и требований
Разработчик	«Документы ДОУ», организатор-методист дошкольного образования, ИНН 780722178441, Санкт-Петербург, 2026
Заказчик	Дошкольная образовательная организация
Примечание	-

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Общие положения	2
2	Термины и определения	3
3	Общие правила и ограничения, установленные в образовательной организации	4
4	Порядок прихода-ухода обучающихся	8
5	Порядок посещения обучающимися образовательной организации	11
6	Требования к соблюдению режима дня	13
7	Требования к внешнему виду, личной гигиене обучающихся	13
8	Требования к одежде и обуви обучающихся	14
9	Требования к поддержанию чистоты и порядка в образовательной организации	16
10	Требования к дисциплине. Общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения).	17
11	Требования к соблюдению обучающимися правил безопасного поведения	19
12	Заключительные положения	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом Образовательной организации.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны:

1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

— ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (ст.28, ст.29, ст.34, ст.38, ст.43, ст.55)

— ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

— ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

— ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека»

— Семейный кодекс РФ

— УК РФ

— СП 2.4.2.4283-26 (срок действия: 01.09.2026-01.09.2032)

1.2.2. руководствуясь:

— Письмом Министерства просвещения РФ от 13.08.2025 №ОК-2256/07 «О направлении информации»

1.2.3. в соответствии с требованиями к оформлению документов: ГОСТ Р 7.0.97-2025

1.2.4. в целях обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, ухода и присмотра за детьми, поддержания дисциплины, регулирования поведения, защиты прав и законных интересов обучающихся.

1.3. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Образовательной организации¹.

1.4. Требования Правил внутреннего распорядка обучающихся являются обязательными для исполнения всеми обучающимися Образовательной организации <1> и всеми родителями (законными представителями) обучающихся <2>

<1> Обучающиеся обязаны выполнять требования правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в организации (ст. 43 ч.1 п.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

<2> Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст.44 ч.4 п.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»)

1.5. На обучающихся Правила внутреннего распорядка распространяются с момента возникновения образовательных отношений и ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ними <3>

<3> Образовательная организация при приеме на обучение в обязательном порядке обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с правилами внутреннего распорядка обучающихся (ст.55 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

1.6. Правила внутреннего распорядка обучающихся разрабатываются и принимаются в порядке, установленном в Уставе Образовательной организации:

— Разрабатываются, утверждаются руководителем (директором, заведующим) образовательной организации;

— Согласовываются на педагогическом совете;

— Принимаются с учетом мнения совета родителей, без учета мнения первичной профсоюзной организации;

1.7. Правила внутреннего распорядка обучающихся имеют следующую структуру: титульный лист, содержание, текстовая часть.

1.8. К Правилам внутреннего распорядка обучающихся прилагается(ются): приказ об утверждении, лист ознакомления.

¹ Ст.28 ч.3 п.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

1.9. Приложением к Правилам внутреннего распорядка обучающихся является(ются) локальный(е) нормативный(е) акт(ы):

- *Положение «О режиме работы образовательной организации»;*
- *Положение «Об участии в мероприятиях образовательной организации сторонних лиц и организаций»;*
- *Положение «О поощрении обучающихся, членов их семей»;*
- *Положение «О поздравлении обучающихся в образовательной организации»;*
- *Памятки;*

1.10. Внесение изменений в действующие Правила внутреннего распорядка обучающихся осуществляется руководителем (директором, заведующим) образовательной организации. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.11. Основанием для пересмотра Правил внутреннего распорядка обучающихся служат:

- *Установленные сроки планового пересмотра (не реже 1 раза в 5 лет);*
- *Результаты проверок;*
- *Изменения нормативных правовых требований;*

1.12. Срок действия: со дня утверждения до истечения срока действия нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), указанного(ых) в основании разработки.

1.13. Срок хранения: 5 лет.

1.14. Правила внутреннего распорядка обучающихся являются информационно-доступным локальным нормативным актом <4>.

<4> Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность копии правил внутреннего распорядка обучающихся на официальном сайте (ст. 29 ч. 2 п. 2д ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В Правилах внутреннего распорядка обучающихся использован(ы) следующий(е) термин(ы), понимание которого(ых) приведено ниже:

Распорядок – установленный порядок в каком-либо деле, совокупность правил, регулирующих что-либо.

Внутренний распорядок обучающихся – социальные нормы и правила поведения в период обучения и воспитания в образовательной организации.

Социальные нормы – общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Дисциплина в образовательной организации – система правил поведения участников образовательного процесса, соблюдение которых обеспечивает безопасность, организованность воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие участников и создаёт условия для эффективного обучения и развития обучающихся.

Правила поведения (этикет) — нормы, которые регулируют поведение человека в разных социальных ситуациях.

Бережное отношение к имуществу — осознанное и ответственное поведение, направленное на сохранение, поддержание в надлежащем состоянии и разумное использование материальных ценностей, а также на предотвращение их порчи, утраты или повреждения.

Внешний вид — совокупность зрительно воспринимаемых внешних свойств и атрибутов объекта (человека), которые создают общее впечатление о нём.

Правила взаимного поведения – набор принципов и рекомендаций, обеспечивающих свободу и неприкосновенность личности, общественное спокойствие, нормальные условия для труда и отдыха граждан, функционирования и деятельности организации.

3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА, ОГРАНИЧЕНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны* соблюдать общие правила, ограничения, установленные законодательством РФ и локальными нормативными актами *Образовательной организации*:

3.1.1. Требования антитеррористической защищенности объекта (территории), в том числе пропускной и внутриобъектовый режим в соответствии с Положением «О пропускном и внутриобъектовом режимах».

3.1.2. Требования пожарной безопасности.

3.1.3. Санитарно-эпидемиологические требования, в том числе:

— порядок прохождения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, вакцинации;

— порядок посещения обучающимися образовательной организации (в том числе порядок прохождения ежедневного утреннего приема (фильтра), ежедневного медицинского осмотра в соответствии с Порядком проведения ежедневного утреннего приема (фильтра));

— требования к внешнему виду, личной гигиене, одежде и обуви обучающихся;

— требования к поддержанию чистоты и порядка в образовательной организации;

3.1.4. Режим работы *Образовательной организации*, режим функционирования групп в соответствии с Положением «О режиме работы образовательной организации», Положением «О дежурной группе образовательной организации».

3.1.5. Порядок прихода-ухода обучающихся.

3.1.6. Режим(ы) дня.

3.1.7. Требования к дисциплине. Общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения). (Памятка 1)

3.1.8. Требования к соблюдению обучающимися правил безопасного поведения.

3.1.9. Общие правила участия в активном отдыхе (физкультурных досугах, физкультурных праздниках, днях здоровья, туристических (пеших) прогулках, экскурсиях), в культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугах, музыкальных праздниках, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях, спектаклях, концертах), в массовых мероприятиях, детских общественных движениях, добровольческой (волонтерской) деятельности, общественно-полезном труде, учениях (тренировках), конкурсном движении, акциях, в том числе за пределами *Образовательной организации*.

3.2. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны*²:

— добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

— уважать честь и достоинство других обучающихся и работников *Образовательной организации*, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

— бережно относиться к имуществу *Образовательной организации* (в том числе учебным пособиям, учебно-наглядным материалам, средствам обучения и воспитания, зеленым насаждениям, малым архитектурным формам на территории), поддерживать в ней чистоту и порядок, а также к имуществу других участников образовательных отношений; (Памятки 2,3)

— с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

² Ст.43 ч.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

А также слушаться, выполнять указания (рекомендации, распоряжения, требования) педагогических и иных работников *Образовательной организации*, спрашивать у них разрешение в бытовых и социальных ситуациях для получения согласия на определенные действия.

3.3. В период нахождения в Образовательной организации родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников *Образовательной организации*³;
- выполнять указания (рекомендации, распоряжения, требования) работников *Образовательной организации* по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся;
- информировать работников *Образовательной организации* о событиях или действиях, создающих угрозу совершения акта незаконного вмешательства (противоправных действиях (бездействии), в том числе террористическом акте, проносе (ввозе) запрещенных предметов, веществ и устройств), об обнаружении в здании и на территории забытых (бесхозных) вещей или документов; не принимать самостоятельных действий по устранению возможной опасности;
- в случае возникновения спорной (конфликтной) ситуации спорный(ые) вопрос(ы) решать мирно, путем ведения диалога, конструктивной беседы, стараться учитывать интересы друг друга, находить компромисс; (*Памятка 10*)
- следить за соблюдением правил своим(и) ребенком (детьми);
- подавать личный пример правильного поведения;

3.4. В период нахождения в Образовательной организации родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны соблюдать:

3.4.1. Порядок пользования средствами передвижения (детскими, взрослыми), средствами индивидуальной мобильности, техническими средствами реабилитации.

Передвижение на средствах передвижения (велосипедах, самокатах, беговелках, скейтах, колясках, санках, лыжах), средствах индивидуальной мобильности (сегвеях, электросамокатах, гироскутерах, моноколесах, роликовых коньках), за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью технических средств реабилитации (кресел-колясок) в здании и на территории *Образовательной организации запрещается*⁴.

Средства передвижения, средства индивидуальной мобильности следует оставлять в специально отведенном месте для хранения (парковке) на территории *Образовательной организации*⁵.

Размещение средств передвижения, средств индивидуальной мобильности, а также тележек и такелажного оборудования для постоянного или временного хранения вне определенного места хранения - внутри здания (во входной группе, в тамбурах, на лестничных площадках, под лестничными маршами, по коридорам, в групповых помещениях,) или на территории (в непосредственной близости ко входу в здание, перегораживая проход, на прогулочных участках, на спортивной площадке, на верандах, возле ограждения) **не допускается**⁶.

3.4.2. Порядок общения с чужим(и) ребенком (детьми).

Родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, посетителям **не разрешается** вмешиваться в воспитание не их ребёнка (детей) или принимать решения, связанные с его (их) воспитанием, без согласия родителей (законных представителей) этого (этих) ребенка (детей), за исключением случаев, когда вмешательство допустимо⁷:

- ситуация угрожает жизни, здоровью или безопасности ребёнка или других людей;
- поведение ребенка нарушает общественный порядок;
- ребенок намеренно повреждает имущество, зеленые насаждения;

В качестве мер воспитательного воздействия:

- **допускаются** предупредительные замечания, выражение просьбы, объяснение ситуации и негативных последствий действий, выраженные в спокойной, вежливой форме;
- **не допускается** повышение голоса, крики, отчитывания, неприятные сравнения, угрозы, подначивание на выяснение отношений между детьми в форме драки, давания сдачи, применение

³ Ст.44 ч.4 п.3 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁴ Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения» (п.24)

⁵ СП 2.4.2.4283-26 (р.3 п.24 ч.2)

⁶ Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Правила противопожарного режима в РФ» (п.16к)

⁷ ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

физической силы и(или) психологического давления; выяснение ситуации, отношений с другим(и) ребенком (детьми) без присутствия воспитателя и(или) родителей (законных представителей) ребенка (детей) – участника(ов) ситуации;

3.4.3. Порядок приноса из дома каких-либо вещей, средств индивидуального пользования, угощений.

Принос из дома каких-либо вещей (в том числе игр, игрушек, книг), косметических средств (крема, гигиенической помады, другое), средств личной гигиены, репеллентов, угощений **допускается** по предварительному согласованию с администрацией *Образовательной организации* и воспитателями группы.

Не допускается принос в *Образовательную организацию*:

- 1) любых предметов, создающих потенциальную угрозу травмирования обучающимся себя или другого, заглатывание, задохание, удушье, попадание в нос/в уши:
 - острых предметов (предметов, имеющих острые края): *брошек, значков, булавок, колечек и др.*;
 - мелких предметов: *деталей конструкторов, пуговиц, монет, пулек и др.*;
 - украшений, состоящих из мелких предметов (бисера, бусин, пайеток): *бус, браслетов и др.*;
 - предметов для игр: *игрушек-антистресс, каучуковых мячиков, детского оружия (пистолетов, автоматов, мечей, рогаток, арбалетов и др.), игрушек с лазерным лучом, др.*;
 - легко бьющихся предметов: *зеркал, стеклянных флаконов и др.*;
 - других предметов: *шнурков, веревок, скакалок*;
- 2) любых продуктов питания и напитков, создающих потенциальную угрозу подавления, пищевой аллергической реакции у себя или другого обучающегося: *печенья, конфет, жвачек и др.*;
- 3) любых косметических средств, создающие потенциальную угрозу аллергической реакции у себя или другого обучающегося: *лака для ногтей, детской туалетной воды, крема и др.*;
- 4) любых предметов, создающих потенциальную угрозу переутомления у себя или у другого обучающегося: любых игрушек, издающих звук: *музыкальных инструментов, машинок со звуковыми эффектами, звуковых книжек, звуковых настольных игр, говорящих кукол и др.*;
- 5) любых игрушек, предметов - на время проведения ограничительных (карантинных) мероприятий;

3.4.4. Порядок приноса из дома лекарственных средств (препаратов).

Принос из дома каких-либо лекарственных средств (препаратов) осуществляется в соответствие с *Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (срок действия: 01.09.2025-01.09.2031)*

Не допускается:

- передача лекарственных средств (препаратов) родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) непосредственно ребенку (детям) (в том числе оставление в индивидуальном шкафчике), педагогическому(им) работнику(ам) и(или) через него(них);
- организация применения обучающимися лекарственных средств (препаратов) и(или) хранение лекарственных средств (препаратов) вне медицинского пункта (в групповых помещениях, в залах, кабинетах и т.п.) самостоятельно обучающимися или педагогическими работниками;

3.4.5. Порядок ношения обучающимися медицинских изделий (очков, слуховых аппаратов, другое).

Ношение обучающимися медицинских изделий (очков, слуховых аппаратов, другое) осуществляется по предварительному согласованию с медицинским(и) работником(ами) и воспитателями группы.

3.4.6. Порядок участия в мероприятиях образовательной организации сторонних лиц и организаций.

Участие в мероприятиях приглашенных родителями (законными представителями) обучающихся сторонних лиц (артистов (в том числе Деда Мороза и Снегурочки, аниматоров, клоунов, ведущих детских шоу, видеографов, фотографов и др) и организаций допускается по предварительному согласованию с администрацией *Образовательной организации* и воспитателями группы, осуществляется в соответствие с *Положением «Об участий в мероприятиях образовательной организации сторонних лиц и организаций».*

3.4.7. Порядок поздравления обучающихся с праздниками.

Поздравление обучающихся с праздниками (в том числе дарение подарков) осуществляется в соответствии с Положением «О поздравлении обучающихся в образовательной организации».

3.4.8. Порядок оформления (украшения) пространств образовательной организации к событиям, мероприятиям.

Оформление (украшение) пространств Образовательной организации к событиям, мероприятиям (декорациями, воздушными шарами, гирляндами, лентами, цветами, др.) **допускается** по предварительному согласованию с администрацией Образовательной организации, педагогическими работниками (воспитателями группы, музыкальным(и) руководителем(ями), инструктором(ами) по физической культуре).

3.4.9. Порядок ведения диктофонной записи⁸.

Участники образовательных отношений вправе вести аудиофиксацию беседы без предварительного согласия собеседника(ов), если разговор происходит на рабочем месте сотрудника в его рабочее время, сотрудник во время разговора исполняет свои должностные обязанности, разговор не касается личного пространства человека (личной жизни, здоровья, семьи, детей и т.д.).

Использование и распространение (передача) диктофонной записи без согласия собеседника(ов) **не допускаются**.

3.5. В период нахождения в Образовательной организации **не допускается** нарушение требований, установленных законодательством РФ и локальными нормативными актами Образовательной организации:

3.5.1. В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ»:

1) Применение при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся (ст.13 ч.9).

2) Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (ст.34 ч.4).

3) Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) (ст.27 ч.12).

4) Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях (ст.34 ч.6).

Педагогическим работникам **запрещается** использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ (ст.48 ч.3).

5) Применение физического и(или) психологического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам образовательной организации (ст.43 ч.3).

3.5.2. В соответствии с УК РФ:

1) Оставление обучающихся в опасности (завершено оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни или вследствие своей беспомощности) (ст.125). (Памятка 4)

2) Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст.150), в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством (ст.151), в совершение противоправных действий, заведомо для виновного представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, путем уговоров, предложений, обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст.151.2).

⁸ Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ

3) Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156). (Памятка 5)

4) Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (*Образовательной организации, других участников образовательных отношений*) (ст.167, 168), а также унос чужого имущества домой (хищение), перемещение (изменение положения) имущества без согласия администрации *Образовательной организации* или владельца, нанесение надписей, наклеек, изображений, размещение информационных и рекламных материалов на внешние и внутренние поверхности.

5) Соккрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни и здоровья обучающихся (утаивание данных, несвоевременное оповещение или информирование) (ст.237).

3.5.3. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Правила противопожарного режима в РФ»:

1) Курение.

2) Разведение костров, пользование открытым огнем, пиротехническими устройствами, в том числе фейерверками, петардами.

3.5.4. Распространение информации, пропаганда и агитация, наносящие вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка, в том числе политических и религиозных идей⁹ (целенаправленное распространение идей, информации или концепций с целью повлиять на мнение или поведение массовой аудитории). (Памятка 6)

3.5.5. Привлечение детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей (вес поднимаемого груза не должен превышать 10% от массы тела ребёнка)¹⁰. (Памятка 7)

3.5.6. Проведение публичных мероприятий (собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований) в здании и на территории¹¹.

3.5.7. Демонстрирование принадлежности к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам (сознательное проявление, показ своей связи с какой-либо группой, сообществом, социальной общностью или идентичностью с помощью жаргона или сленга, стиля одежды и аксессуаров, прически, определенных символов, логотипов или брендов).

3.5.8. Деятельность по организации и проведению азартных игр¹².

3.5.9. Создание источников потенциальной опасности. (Памятка 8)

4. ПОРЯДОК ПРИХОДА-УХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. **Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** соблюдать установленные требования к порядку прихода-ухода обучающихся:

4.1.1. Порядок прихода (привода) – ухода (забирания) ребенка в (из) *Образовательную(ой) организацию(и)*:

— приводить ребенка вовремя - в установленное время (до завтрака и(или) до начала занятий) в соответствии с режимом дня группы, которую посещает обучающийся, с учетом времени, требуемого на переодевание в групповую одежду, обувь;

— забирать ребенка вовремя - до окончания работы *Образовательной организации* в соответствии с режимом функционирования группы, которую посещает обучающийся, с учетом времени, требуемого на переодевание в уличную одежду, обувь;

Массовый прием обучающихся осуществляется до завтрака и(или) до начала занятий в течение учебного года (01.09-31.05) – в помещении, в летний период (01.06-31.08) – на улице (при благоприятных погодных условиях).

⁹ Ст.14 ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

¹⁰ СанПин 2.4.2.4283-26 (п.22 ч.4)

¹¹ Ст.8 ч.2.1.1 п.2 ФЗ РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

¹² ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр»

Обучающиеся, прибывшие вне установленного времени (после массового приема и(или) в период проведения занятий), допускаются в *Образовательную организацию* не позднее времени проведения обеда (до «тихого часа») на основании заблаговременного предупреждения об обстоятельствах, препятствующих пребыть в установленное разрешенное время, или на основании утвержденного индивидуального графика посещения с разрешения руководителя (директора, заведующего) образовательной организации и(или) педагогов групп(ы).

В случае несвоевременного прихода обучающегося, вследствие которого он опоздал к началу занятия в соответствии с утвержденным режимом дня, ребенок вместе с родителями (законными представителями) или уполномоченными лицами ожидает окончания занятия в раздевалке для приема его в группу.

В случае несвоевременного прихода обучающегося, вследствие которого он опоздал к приему пищи в соответствии с утвержденным режимом дня, или ухода из *Образовательной организации* позже или ранее указанных в режиме питания временных интервалов, питание на группе не сохраняется, с собой не выдается.

Не допускается:

- приход (привод) ребенка во второй половине дня (после «тихого часа»);
- приход (привод) – уход ребенка без сопровождения;
- приход (привод) – уход ребенка во время или после «тихого часа»;
- приход (привод) – уход ребенка в течение дня без предварительного согласования;
- приход (привод) – уход – обратное возвращение ребенка;
- нахождение ребенка на территории после того, как его забрали (в том числе в сопровождении забирающего);
- намеренное создание ситуаций, способных нанести вред жизни и здоровью обучающихся:
 - оставление ребенка одного без присмотра возле или на территории, на прогулочном участке, в здании (коридорах, тамбурах, лестничных маршах, вспомогательных помещениях, раздевалке, другое) для ожидания;
 - просить ребенка подойти/подбежать к ограждению, выбежать/бежать навстречу;

4.1.2. Порядок передачи ребенка под ответственность *Образовательной организации*.

Передавать ребенка лично «из рук в руки» воспитателю группы:

- в случае организации утреннего приема в помещении – сопровождать до группы, сообщать о приходе, помогать переодеваться;
- в случае организации утреннего приема на улице – сопровождать до прогулочной площадки, сообщать о приходе;

Ребенок считается переданным под надзор *Образовательной организации* (под ответственность воспитателя группы) после его передачи лично воспитателю группы «из рук в руки».

Не допускается передача (оставление) ребенка под присмотром работников, в чьи прямые должностные обязанности не входит присмотр и уход (дворника, сторожа (вахтера), охранника, другого педагогического работника, другое).

4.1.3. Порядок ухода (забирания) ребенка из *Образовательной организации*.

Забирать ребенка лично «из рук в руки» у воспитателя группы:

- в случае нахождения в помещении – из группы, сообщать о приходе, помогать переодеваться;
- в случае нахождения на улице – с прогулочной площадки, сообщать о приходе;

После того, как ребенок передан родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, он считается ушедшим из *Образовательной организации*, переданным под ответственность родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц.

Воспитатель(и) групп(ы) вправе отказать в просьбе отправить ребенка в раздевалку самостоятельно одеваться до прихода родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц, если отсутствует возможность присутствовать вместе с ним, контролировать его действия, обеспечивать выполнение требований безопасности.

4.1.4. Порядок ведения (заполнения) документации: самостоятельно заполнять Журнал прихода-ухода.

4.2. Приводить (забирать) ребенка в(из) *Образовательную(ой) организацию(и)* имеют право:

4.2.1. Без предъявления *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*:

1) Родители (законные представители), не лишенные родительских прав (в том числе проживающие отдельно друг от друга):

— родные мать, отец¹³ (в том числе несовершеннолетние, если человек не достиг 18-летнего возраста, но являются родителем ребенка);

— усыновители, удочерители¹⁴ – при предъявлении копии Свидетельства об усыновлении (удочерении);

— опекуны, попечители¹⁵ – при предъявлении копии Акта органа опеки и попечительства об установлении опеки;

— приемные родители¹⁶ – при предъявлении копии Договора о приемной семье;

— патронатные воспитатели¹⁷ – при предъявлении копии Договора о патронатном воспитании;

2) Родители (законные представители), в отношении которых установлен порядок общения – в соответствии с утвержденным Порядком (графиком) общения;

4.2.2. На основании *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*, оформленной в простой письменной форме на бланке *Образовательной организации* - уполномоченные ими лица:

— близкие родственники (дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки, совершеннолетние (достигшие возраста 18 лет) и эмансипированные несовершеннолетние (не достигшие 18 лет, но признанные полностью дееспособными по решению суда или органа опеки и попечительства) братья и сестры полнородные/неполнородные, двоюродные, другие родственники);

— члены семьи несовершеннолетнего¹⁸ (супруг/супруга (отчим/мачеха), дяди и тети (родные братья и сестры родителей);

— третьи лица¹⁹ (друзья, соседи, знакомые, няни);

4.3. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

1) Оповещать воспитателей группы о том, кто будет забирать ребенка (в отдельных случаях – кто приведет).

2) Познакомить воспитателей группы с уполномоченными (доверенными) лицами заранее (до первого прихода, до первого самостоятельного забирая).

3) Своевременно сообщать сведения руководителю (директору, заведующему) образовательной организации, воспитателям группы:

— в случае изменения уполномоченных (доверенных) лиц;

— в случае, когда один из родителей (законный представитель) ребенка лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке;

4.4. **Не допускается передача ребенка:**

— Родителям, лишенным родительских прав;

— Родителям, ограниченным в родительских правах – до отмены ограничений (на основании представленной Выписки из решения Суда);

— Родителям, в отношении которых установлен порядок общения – вне установленного времени общения;

— Несовершеннолетним лицам (младше 18 лет);

— Неуполномоченным лицам (на которых не оформлена Доверенность);

— Лицам в состоянии алкогольного, наркотического, психотропного опьянения²⁰;

— Лицам в состоянии психотического расстройства личности;

— Лицам, находящимся в агрессивном состоянии;

¹³ Ст.64 Семейного кодекса РФ

¹⁴ Ст.137 Семейного кодекса РФ

¹⁵ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁶ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁷ Ст.14, ст.15 п.2 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

¹⁸ Ст.2 Семейного кодекса РФ

¹⁹ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

²⁰ Ст.20,21 КоАП

4.5. Если родители (законные представители) обучающегося и(или) уполномоченные ими лица по каким-либо уважительным причинам не могут лично забрать ребенка из *Образовательной организации* в качестве исключения допускается однократная передача ребенка третьему лицу, не указанному в *Доверенности на право забирать ребенка из образовательной организации*, о чем родители (законные представители) предупреждают воспитателя группы посредством телефонного звонка и обязательной отправки сообщения с указанием даты, ФИО забирающего полностью (примерный текст сообщения: «Доверяю забрать из ДОУ моего ребенка, ФИО дата рождения, дата, ФИО забирающего»).

4.6. Воспитатель(и) групп(ы) вправе передать ребенка человеку, который не является уполномоченным (доверенным) лицом - в исключительном случае при условии, что ребенок знаком с человеком, который пришел его забирать, после получения письменного подтверждения разрешения со стороны одного из родителей (законных представителей), при удостоверении его личности.

4.7. Воспитатель(и) групп(ы) обязан(ы) незамедлительно связаться с родителями (законными представителями) для выяснения сложившейся ситуации (личности пришедших, причин), если они не предупредили о событии заранее:

- в случае, когда ребенка в *Образовательную организацию* привел человек, не являющийся его родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом;
- в случае, когда забирать ребенка из *Образовательной организации* пришел человек, не являющийся его родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом;
- в случае, когда забирать ребенка из *Образовательной организации* пришел родитель, лишенный родительских прав или ограниченный в родительских правах;

5. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. **Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны соблюдать установленные требования к порядку посещения²¹ Образовательной организации.**

5.2. К посещению *Образовательной организации* допускаются обучающиеся, у которых отсутствует какая-либо боль (головная, зубная, в горле, в животе, в ухе, в глазах, другая) и(или) признаки инфекционных заболеваний (общая слабость, кашель, насморк, заложенность носа, обильные выделения из носа, повышение температуры тела, озноб, рвота, тошнота, сыпь, зуд, диарея, повышенная потливость, слезотечение, другое).

5.3. К посещению *Образовательной организации* не допускаются дети, жалующиеся на какую-либо острую боль, заболевшие дети, а также дети с признаками инфекционных заболеваний²².

5.4. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

5.5. Порядок допуска обучающихся к посещению *Образовательной организации*:

5.5.1. После перенесенного заболевания²³ или длительного отсутствия более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней)²⁴ обучающиеся допускаются к посещению *Образовательной организации* при наличии медицинского заключения (медицинской справки) с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Медицинское заключение (медицинская справка)²⁵ предоставляется родителями (законными представителями) обучающегося накануне и(или) утром в день выхода обучающегося.

5.5.2. После отсутствия по обстоятельствам, не связанным с заболеванием, общей продолжительностью, не превышающей 5 календарных дней, обучающиеся допускаются к посещению *Образовательной организации* без медицинского заключения (медицинской справки).

5.6. Ежедневный утренний прием²⁶ обучающихся проводится воспитателями и(или) медицинским работником.

²¹ СП 2.4.4283-26, СанПин 3.3686-21, ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан»

²² СП 2.4.4283-26 (р.2, п.21 ч.3, р.3 п.24 ч.8)

²³ СП 2.4.2.4283-26 (п.21 ч.4)

²⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 №8 (п.2.4.7)

²⁵ Срок действия справок и медицинского заключения нормативными правовыми актами РФ не определен. На справке указывается конкретная дата, с которой ребенок допускается в образовательную организацию после пропуска.

²⁶ СП 2.4.2.4283-26 (р.3 п.24 ч.8)

Педагогические работники (воспитатели групп):

- проводят визуальный осмотр обучающихся, оценивают общее состояние здоровья (наличие внешних признаков заболевания, плохого самочувствия);
- проводят бесконтактную термометрию;
- опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей;
- заболевших детей, а также детей с подозрением на наличие инфекционного заболевания для уточнения диагноза направляют на обязательный осмотр в медицинский пункт *Образовательной организации* и(или) на осмотр в ходе утреннего обхода медицинского(их) работника(ов);
- осуществляют информирование родителей (законных представителей) о направлении ребенка на осмотр в медицинский пункт, изоляции и отказе в допуске к посещению *Образовательной организации* на основании решения медицинского работника;

5.7. Порядок посещения обучающимися *Образовательной организации* в период сильных морозов, аномальной жары, в дни, совпадающие со школьными каникулами, в дни проведения массовых мероприятий (активного отдыха, культурно-досуговой деятельности), в связи с коммунальной аварией, введением специального режима (режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации), проведением эвакуации, аварийно-спасательных работ определяется индивидуально по предварительному согласованию с воспитателями группы и(или) руководителем (директором, заведующим) образовательной организации.

5.8. Порядок посещения обучающимися *Образовательной организации* в дни проведения ограничительных (карантинных) мероприятий осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.9. Особые условия посещения:

5.9.1. Допускается отсутствие обучающего в течение некоторых дней и(или) некоторого времени на рабочей неделе в дни и часы работы *Образовательной организации* на основании письменного Заявления на посещение образовательной организации по индивидуальному графику.

5.9.2. Допускается отсутствие обучающегося в *Образовательной организации* непродолжительный период (от 5 до 14 календарных дней подряд) на основании письменного Заявления на временное отсутствие в образовательной организации.

5.9.3. Допускается длительное отсутствие обучающегося в *Образовательной организации* (более 14 календарных дней) на срок, не превышающий более 90 календарных дней в уч.г. на основании письменного Заявления на сохранение места в образовательной организации.

Особые условия посещения предоставляются в связи с уважительными обстоятельствами:

- обстоятельства родителей (законных представителей) обучающихся, связанные с работой (отпуск; отпуск без сохранения заработной платы; временная нетрудоспособность; служебная командировка; простой организации (подразделения), в которой работают родители (законные представители); временная потеря работы и др.);
- семейные обстоятельства (переезд, смерть или болезнь близких родственников, официальная регистрация брачных отношений, судебные разбирательства, рождение ребенка в семье, отпуск мамы по уходу за ребенком/ по беременности и родам и др.);
- состояние здоровья (болезнь ребенка, медицинская реабилитация, санаторно-курортное лечение, посещение дневного стационара, пребывание ребенка на домашнем режиме по рекомендации учреждения здравоохранения, карантин и др.);
- каникулы (летние—90 календарных дней, зимние — 10 календарных дней, весенние — 10 календарных дней);
- чрезвычайные ситуации и обстоятельства непреодолимой силы (аварии, опасные природные явления, катастрофы, массовые заболевания (эпидемии), стихийные бедствия, забастовки, военные действия, террористические акты, ограничение перевозок и др.);
- иные обстоятельства (посещение кружков, секций; выступление и др.).

5.10. **Родители (законные представители) обучающихся обязаны** заблаговременно оповещать воспитателей группы (устно, посредством телефонной связи или отправки сообщения):

- о выходе ребенка после отсутствия – накануне или утром того же дня до постановки на питание/до завтрака (о выходе после больничного или длительного отсутствия— только когда медицинское заключение (медицинская справка) уже получено);
- о невыходе ребенка в связи с больничным, семейными обстоятельствами - накануне или утром того же дня до постановки на питание/ до завтрака;
- об утреннем опоздании (задержке) ребенка - накануне или утром того же дня до постановки на питание/ до завтрака;

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

6.1. Родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны:

6.1.1. Соблюдать установленный((е) режим(ы) дня в соответствии с Положением «О режимах дня», учитывать время проведения отдельных режимных моментов (утреннего приема, сна, бодрствования, приема пищи, прогулки, занятий, утренней гимнастики и др.) при планировании своих действий (прихода-ухода).

6.1.2. Исключить действия, которые приводят к нарушению режима дня (систематическому отклонению от упорядоченного распорядка) – опоздания (задержки), несвоевременный приход (прибытие или появление после окончания течения утреннего приема, во время или после начала времени проведения утренней гимнастики, занятий, приема пищи).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ, ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны* соблюдать установленные требования к внешнему виду, личной гигиене, иметь опрятный внешний вид (ухаженную, аккуратную внешность, которая характеризуется чистотой, порядком и отсутствием излишеств, таких как грязь, беспорядок или неряшливость).

7.2. Обучающиеся должны иметь:

— умытое лицо (кожа лица, очищенная от загрязнений, избыточного кожного сала, остатков косметики и других веществ, которые накапливаются в течение дня);

— умытые глаза (глаза, которые были очищены с помощью воды или специальных средств в рамках гигиенических процедур);

— чистый (высморканный) нос (состояние полости носа, при котором она свободна от слизи, корочек, патологических выделений, аллергенов, вирусов, бактерий и других загрязнений, мешающих нормальному дыханию);

— чистые уши (состояние, при котором внешняя часть уха и видимая часть слухового прохода очищены от видимых загрязнений, при этом сохраняется естественная защита органа слуха);

— чистые волосы (волосы, которые очищены от загрязнений, избытка кожного сала (себума), остатков укладочных средств и омертвевших клеток кожи);

— чистые тело, руки, ноги, ногти;

— почищенные зубы;

7.3. Прическа обучающихся должна быть аккуратно уложенной, без лишней экстравагантности, волосы убраны от лица.

У девочек - волосы заплетены в низкую(ие) у основания шеи косу(ы) или убраны в низкий(ие) хвост(ы) с использованием минимального количества безопасных аксессуаров (заколов, невидимок, резинок), челка не ниже линии бровей.

У мальчиков – короткая стрижка.

7.4. Ногти обучающихся на руках и ногах должны быть подстриженными, закругленными без острых углов, без заусенцев и повреждений кутикулы.

7.5. Для поддержания в течение времени пребывания в *Образовательной организации* опрятного внешнего вида, соблюдения личной гигиены обучающиеся обязаны иметь предметы индивидуального пользования:

— индивидуальную расческу и индивидуальный чехол для хранения расчески (аксессуаров для волос), выполненные из материалов, пригодных для обработки моющими средствами (пластмассы);

— носовой платок или одноразовые бумажные платочки;

7.6. В период нахождения в *Образовательной организации у обучающихся не допускается:*

1) неопрятный внешний вид (состояние, при котором человек проявляет равнодушие к своему внешнему облику, пренебрегает гигиеной, уходом за собой и поддержанием порядка в одежде), игнорирование личной гигиены:

— отсутствие регулярного мытья, умывания, чистки зубов;

— лохматая (небрежная, взъерошенная) прическа, засаленные волосы, окрашивание волос в яркие неестественные цвета; распущенные волосы ниже плеч (за исключением праздничных мероприятий); прическа «вчерашнего дня»;

— длинные, грязные ногти (более 3мм свободного края), маникюр с использованием лака (в том числе бесцветного, светлых тонов, с использованием наклеек, рисунков и страз);

- 2) макияж, татуировки и переводные рисунки (в том числе временные), наклейки, боди-арт, аквагрим на лице и теле;
- 3) ношение париков, накладных прядей;
- 4) ношение бижутерии, аксессуаров и ювелирных украшений (сережек, колец, цепочек, нательных крестиков, браслетов, бус, фенечек, значков, брошей и др.);
- 5) ношение часов, смарт-часов;

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ И ОБУВИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся обязаны* соблюдать установленные требования к одежде и обуви.

8.2. Одежда обучающихся должна иметь опрятный внешний вид (быть чистой, без посторонних резких неприятных запахов (от табака, от животных, другое), отглаженной).

8.3. Одежда и обувь обучающихся должна быть:

- практичной, удобной в статике и динамике (не сковывать движения; покрой простой, исключающий стягивающую тугую резинку/пояс/ремень, глухой воротник);
- эстетичной, по размеру и по росту;
- легка в обращении (исправные застёжки спереди, пуговицы легко пролезают в отверстие, ребенок может самостоятельно надеть/снять);

А также:

- должна иметь лаконичный дизайн: без страз, пайеток, бисера, бусин;
- должна соответствовать погоде, температурному режиму в помещении и месту пребывания;
- должна носить светский характер;

8.4. Обучающиеся обязаны:

- снимать верхнюю одежду, уличную обувь при нахождении в *Образовательной организации*;
- переодеваться в сменную одежду, обувь прежде, чем пройти в группу (другое помещение, предназначенное для проведения занятий, медицинский блок);
- переодеваться в уличную одежду, обувь прежде, чем покинуть здание *Образовательной организации*;

8.5. Одежда, обувь обучающихся могут быть промаркированы родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) с помощью нашивных или самоклеящихся бирок и(или) надписи (Ф.И. ребенка).

8.6. Одежда, обувь (в том числе уличная/кроме уличной – в зависимости от установленных правил в конкретной группе) обучающихся хранится в индивидуальном шкафчике ребенка в раздевалке группы (при нехватке шкафчика – в индивидуальном контейнере и(или) в мешке на крючке).

8.7. Спортивная одежда, обувь хранится в отдельном мешке.

8.8. Для ношения домой одежды, обуви следует иметь отдельный пакет/ мешок с ручками.

8.9. В зависимости от назначения одежда, обувь обучающихся разделяется на: повседневную, спортивную, парадную.

8.9.1. Повседневная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения в течение дня:

- *сменная одежда, обувь для группы (для ношения в течение дня);*
- *запасная одежда для группы (для переодевания);*
- *одежда для сна (для ношения во время «тихого часа»);*
- *одежда для прогулки (для ношения на улице);*

8.9.2. Спортивная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения во время:

- *физкультурных, музыкальных занятий;*
- *активного отдыха (физкультурных досугов и праздников, дней здоровья, туристических (пеших) прогулок и экскурсий);*
- *культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугов и праздников, театрализованных представлений);*
- *занятий в плавательном бассейне (при наличии);*

8.9.3. Парадная одежда, обувь – предметы гардероба для ношения в дни проведения праздников и торжественных мероприятий.

8.10. Требования к повседневной одежде, обуви для группы:

8.10.1. Сменная одежда для девочек: платье простое, юбка, сарафан, лосины, футболка, кофта.

8.10.2. Сменная одежда для мальчиков: спортивные штаны/ шорты, футболка, кофта.

8.10.3. Сменная обувь: тапки, сандалии с фиксирующим задником и белой подошвой, без лишних декоративных элементов.

8.10.4. Одежда для сна: пижама, носки.

8.10.5. Комплект запасной одежды включает: нижнее белье (трусики, майка), футболка, носки, колготки, лонгслив, кофта (свитер), спортивные штаны.

8.11. Требования к повседневной одежде, обуви, головным уборам, аксессуарам для прогулки:

8.11.1. Теплый период года:

— легкая одежда из натурального материала светлого цвета;

— наличие головного убора (панамки, кепки, платка) обязательно;

— сандалии, кеды, кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.11.2. Холодный период года:

— верхняя одежда из непромокаемой мембранной ткани;

— утепленный комбинезон или штаны на лямках + куртка;

— штаны имеют защитную резинку внизу штанин с внутренней стороны и дополнительный хлястик для натягивания на подошву;

— шапка с завязками, шапка–шлем;

— варежки, краги с удлиненным запястьем (2 пары: основные, запасные), шарф;

— высокие ботинки/сапожки (с удлиненным голенищем) на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12. Требования к спортивной одежде, обуви для физкультурных занятий, активного отдыха (физкультурных досугов и праздников, дней здоровья, туристических (пеших) прогулок и экскурсий):

8.12.1. В физкультурном зале:

— футболка, спортивные штаны/шорты/ лосины установленного цвета, носки;

— кеды с белой подошвой на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12.2. На улице (теплый период года):

— футболка, спортивные штаны/лосины, носки;

— кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.12.3. На улице (холодный период года):

— футболка, спортивный костюм, носки, ветровка;

— легкая шапка;

— кроссовки на липучках или на молнии, без шнурков;

8.13. Требования к одежде, обуви для музыкальных занятий, культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугов и праздников, театрализованных представлений):

8.13.1. В музыкальном зале:

— удобная одежда, не сковывающая движений;

— чешки²⁷ с фиксирующим задником и белой подошвой; мягкие, из натуральной ткани или кожи, без шнурков и завязок, с уплотняющей резинкой в носовой части (девочки – белые, мальчики – черные);

8.13.2. На улице – не устанавливаются.

8.14. Требования к спортивной одежде, обуви, аксессуарам для занятий в плавательном бассейне (при наличии):

8.14.1. Девочки - слитный купальник, мальчики – плавки.

8.14.2. Специальная обувь с антискользящей рельефной подошвой, закрытая.

8.14.3. Аксессуары: тренировочные очки, плавательная шапочка, средства гигиены (мыло в мыльнице, губка для тела), полотенце, водонепроницаемый мешок для мокрых вещей.

²⁷ Посещение музыкальных занятий в музыкальном зале без чешек и(или) другой специальной обуви возможно только при наличии у обучающегося медицинских противопоказаний, подтвержденных медицинским заключением.

8.15. Требования к парадной одежде, обуви (для праздничных мероприятий):

8.15.1. Нарядная одежда или костюм (в том числе карнавальный, национальный), чешки. Девочки - в меру пышное платье без кринолина/без шлейфа. Мальчики – в соответствии с рекомендациями педагогических работников.

8.16. Повседневную (сменную, запасную одежду и одежду для сна) и спортивную одежду следует приносить в понедельник и(или) в первый день после выхода обучающегося после отсутствия; забирать для стирки – в пятницу и(или) в последний день посещения, и(или) по мере загрязнения.

8.17. Парадную одежду, аксессуары, атрибуты следует приносить накануне дня проведения мероприятия и(или) в соответствии с рекомендациями воспитателя(ей) групп(ы); забирать – после окончания проведения мероприятия.

8.18. В случае длительного отсутствия обучающегося (более 1 недели) в связи с больничным, по семейным обстоятельствам, отпуском, летним периодом, рекомендациями медицинского(их) работника(ов) и др. следует забирать всю одежду домой.

8.19. В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается** ношение обучающимися:

- религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами (в том числе головными уборами, закрывающими лицо – никабами, хиджабами, другими) и религиозной символикой, а также символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, символикой, пропагандирующей противоправное поведение, в целях создания нейтральной в конфессиональном отношении среды, устранения признаков религиозного различия между обучающимися, предотвращения фактов зарождения проявлений экстремизма, национальной вражды и розни;

- мятой, грязной, заношенной одежды с наличием дырок, не отстиранных следов от чего-либо, с посторонними резкими запахами (от табака, животных);

- одежды бельевого стиля, а также одежды с декоративными элементами, которые могут создавать визуальный дискомфорт (например, вызывающие аппликации);

- одежды с травмирующей фурнитурой, декоративными деталями в виде заплат, с порывами ткани;

- головных уборов в помещениях;

8.20. В период нахождения в *Образовательной организации* **не рекомендуется** ношение обучающимися в течение дня:

- одежды с многочисленными застежками (пуговицами, кнопками, завязками и др.);

- одежды со слишком узким воротом, слишком длинными рукавами, тесной или модели оверсайз;

- одежды с постоянно ниспадающими лямками;

- джинсов в качестве сменной одежды для группы;

- кроссовок, кед, шлепанцев, кроксов, туфель, тапок без задника в качестве сменной обуви для группы;

- джинсов с заниженной талией, кальсонов вместо колготок, перчаток, шапки без завязок на прогулке;

- обуви со шнурками;

- перчаток вместо варежек;

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны* соблюдать установленные требования к поддержанию чистоты и порядка:

1) Порядок прохода в здание:

- перед входом в здание на улице стряхивать с уличной обуви крупные фракции (налипшие грязь, песок, снег), с зонта, одежды, головного убора - основную массу влаги; затем в тамбуре (между наружной и внутренней дверью) – очищать обувь от оставшихся мелких частиц грязи, вытирая обувь о специальные решетки, ковры;

— при проходе в здание, отдельные помещения (кабинеты, группы, залы, медицинский блок, плавательный бассейн – при наличии, другое), при посещении мероприятий (родительских собраний, культурно-досуговых и спортивных мероприятий) - снимать верхнюю одежду, уличную обувь, головной убор, надевать бахилы и(или) сменную обувь;

2) Порядок обращения с отходами:

— выкидывать мусор в предназначенные для этого урны;

3) Порядок эксплуатации канализационной системы при посещении туалета для посетителей.

9.2. В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается:**

— находиться в здании и на территории в пачкающей (нестирной), зловонной одежде²⁸, обуви;

— намеренно засорять помещения, территорию сором, мусором, ненужными вещами (хламом), вредными веществами;

— кормление (подкармливание, прикармливание) на территории или в непосредственной близости к территории (менее 1м от ограждения) животных (бродячих собак и кошек, птиц, др.), в том числе с использованием кормушек, скворечников;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ. ОБЩЕПРИНЯТЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТ, СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ), ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК (ПРАВИЛА ВЗАИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ)

10.1. В период нахождения в *Образовательной организации* **обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, уполномоченные ими лица обязаны** соблюдать установленные требования к дисциплине (общепринятые правила поведения (этикет, социальные нормы), общественный порядок (правила взаимного поведения)), организационную культуру, поддерживать здоровый (благоприятный) социально-психологический климат, в том числе:

— соблюдать тишину;

— приветливо, доброжелательно и уважительно относиться ко всем участникам образовательных отношений (другим обучающимся, другим родителям (законным представителям), работникам образовательной организации, посетителям);

— поддерживать вежливое общение: использовать слова приветствия, прощания, благодарности, извинения и просьбы; не перебивать;

— обращаться на «Вы» и по имени-отчеству к работникам *Образовательной организации*, другим взрослым, независимо от возраста, должности;

— помогать другим, когда им нужна помощь;

— порядок входа/захода/прохода/передвижения:

• сначала выходят (из группы, из зала, из здания, с территории), потом заходят;

• заходит в помещение сначала ребенок, потом – взрослый;

• выходит из помещения сначала взрослый, потом – ребенок;

• первый входящий/выходящий придерживает дверь для идущих следом;

• при подъеме по лестнице ребенок находится впереди, взрослый - снизу на 1-2 ступеньки для подстраховки;

• при спуске по лестнице ребенок находится позади, взрослый – снизу на 1-2 ступеньки для подстраховки;

• пропускают вперед младшие – старших, мальчики – девочек;

— порядок приветствия/прощания:

• здороваются первыми те, кто пришли, с присутствующими (дети, родители, посетители – с педагогом);

• прощаются первыми те, кто уходят, с остающимися (дети, родители, посетители – с педагогом);

10.2. В период нахождения в *Образовательной организации* **не допускается:**

— превышение предельно допустимого уровня шума, несоблюдение тишины, громкое поведение (действия или манера общения, которые отличаются повышенной громкостью, эмоциональностью или демонстративностью – громкие звуки (в том числе музыкальные, крики, шум, свист,

²⁸ Зловонная одежда – одежда с резким, неприятным, отталкивающим запахом (табачным, потным, от животных, другое)

ление, игра на музыкальных инструментах, которые нарушают общественный порядок или создают дискомфорт для окружающих)²⁹;

— поведение, которое включает намеренное причинение психологического, эмоционального или физического вреда другому человеку, унижение, оскорбление, манипуляцию или создание условий, которые задевают достоинство личности (словесные оскорбления, физическое насилие, эмоциональное давление, распространение слухов и т. д.);

— брать чужие личные вещи без разрешения;

— портить результаты труда других;

— обращение к взрослым на «Ты»;

— невежливое обращение (грубое, хамское, бестактное и неуместное);

— обценная лексика (грубые ругательные выражения, которые не соответствуют нормам литературного языка): ругань, мат, нецензурная лексика, нецензурная брань, сквернословие;

— табуированная (недопустимая) лексика (кошунство, проклятия, вульгаризмы);

— употребление экспрессивных или жаргонных выражений;

— оскорбительные приставания, выражения и реплики, угрозы;

— дискриминационные высказывания и действия по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

— грубость, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений;

— ведение разговора на повышенных тонах, раздражение, крик;

— разговоры по громкой связи на личные темы;

— распространение сплетен (слухов, необоснованных или негативных суждений о других людях), заведомо недостоверной информации (сведений, которые не соответствуют действительности и могут ввести в заблуждение третьих лиц), сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, персональных данных;

— выяснение отношений с работником(ами) *Образовательной организации*, другими участниками образовательных отношений в присутствии ребенка (детей);

10.3. Дисциплина в *Образовательной организации* поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и(или) психологического насилия (других форм жестокого обращения), ксенофобии и дискриминации по отношению к обучающимся, педагогическим и иным работникам, а также использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, не допускается³⁰. (Памятка 9)

10.4. В случае возникновения спорной (конфликтной) ситуации в детском коллективе спорный(ые) вопрос(ы) решается(ются) мирно, путем ведения диалога, конструктивной беседы, учитывая интересы каждого в целях нахождения компромисса. (Памятка 10)

10.5. К обучающимся меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) не применяются³¹.

10.6. К обучающимся могут применяться педагогически оправданные меры воспитательного воздействия. Предпочтение отдается недирективным способам взаимодействия, конструктивным способам коммуникации. (Памятки 11, 12)

10.7. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой и другой деятельности обучающиеся, а также их родители (законные представители), участвующие совместно с ними, могут быть поощрены в соответствии с Положением «О поощрении обучающихся, членов их семей».

²⁹ СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.1.3684-21

³⁰ Ст.43 ч.3, ст.13 ч.9 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³¹ Ст.43 ч.5 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

11. ТРЕБОВАНИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

11.1. В период нахождения в *Образовательной организации обучающиеся, в том числе в сопровождении родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц обязаны:*

11.1.1. Соблюдать установленные правила безопасного поведения.

11.1.2. Исключить действия, создающие потенциальную угрозу травмирования себя или другого:

- бег по коридорам, лестницам, помещениям;
- прятки вне организованной игровой деятельности в здании и на территории;
- нахождение в подвальных, подсобных помещениях;
- самостоятельное открывание/закрывание окон, сдвигание-раздвигание штор, жалюзи, сидение/стояние/лежание на подоконниках;
- самовольный выход/уход из группы, зала, плавательного бассейна (при наличии), других помещений (кабинетов, медицинского блока), со спортивной площадки, с прогулочного участка, специально организованной территории (экологической зоны, огорода, другое), территории *Образовательной организации*, во время пешеходных (туристических) прогулок (экскурсий), учений (тренировок), эвакуации, других мероприятий за пределами территории *Образовательной организации* без сопровождения ответственного за сохранность жизни и здоровья взрослого; (*Памятка 13*)
- решение спорных вопросов с помощью физической силы или психологического давления (в том числе «давание сдачи»);
- при взаимодействии с другими детьми (толкание, кусание, щипание, дергание, удары, подножки, наступание друг другу на ноги, тяга за предметы одежды);
- другое;

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в *Образовательной организации*, осуществляется педагогическими, руководящими работниками *Образовательной организации*, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности³².

12.2. Педагогические, руководящие работники *Образовательной организации*, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности по контролю за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины и правил поведения имеют право:

- 1) давать указания, рекомендации, распоряжения по надлежащему выполнению правил внутреннего распорядка обучающихся;
- 2) составлять *Докладные записки по факту выявленных нарушений*;

12.3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления³³.

12.4. В отношении родителей (законных представителей) обучающихся, уполномоченных ими лиц, нарушающих требования правил внутреннего распорядка обучающихся, принимаются следующие меры воздействия:

- разъяснительная беседа с объяснением возможных последствий;
- документальная фиксация нарушений, постановка на внутренний контроль;
- в случае систематических нарушений (совершение в течение одного года двух и более нарушений) – передача информации в уполномоченные органы;
- выдворение с территории *Образовательной организации*;

12.5. Родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники несут ответственность за нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся:

12.5.1. административную - за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних:

³² Ст.43 ч.3.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

³³ Ст.7 ч.3 ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

— ребенку не прививают элементарные навыки нормального поведения (в целом не контролируют поведение), его не учат доброте, правилам общения, вежливости, этикету, не прививают любовь к труду, уважение к старшим и т.п.;

— ребенку не создают условий для получения образования, посещения образовательной организации;

— за ребенком отсутствует элементарный гигиенический уход;

— ребенок одет не по сезону;

— не принимаются меры по обеспечению безопасности ребенка;

— систематические опоздания за ребенком;

— другое;

12.5.2. гражданско-правовую – за причинение вреда имуществу, зеленым насаждениям;

12.5.3. уголовную – за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, соединенное с жестоким обращением с несовершеннолетним;

12.6. В случае принятия нормативных правовых актов (далее – НПА) по вопросам, регламентируемым правилами внутреннего распорядка обучающихся, положения Правил, ухудшающие положение обучающихся, их родителей (законных представителей) по сравнению с установленным законодательством РФ положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене *Образовательной организацией* в течение 3-х рабочих дней с момента вступления в силу таких НПА.