

Актуальность:

Деревья окружают нас, но дети не обращают на них внимание. Глазами детей, деревья – неживые объекты. Поэтому дети не задумываясь ломают ветки, обрывают листья. Дети 1.5–3 лет в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста и развития. Интерес к познавательно – исследовательской деятельности у детей этого возраста недостаточно развит.

Цель проекта:

Формирование бережного отношения к окружающему миру, формирование представления у детей о том, что дерево – это живой организм, об условиях необходимых для существования в природе (тепло, свет, вода), дать представление о значении воды, света и тепла для распускания листьев на деревьях, развивать наблюдательность, способность сравнивать, экспериментировать, привлечь родителей к проектной деятельности, показать значимость наблюдений и исследований детей в природе, в развитии любознательности, познавательных способностей.

Участники проекта:

Дети 1.5 –3 года, воспитатель, родители

Срок реализации: Краткосрочный (1 неделя)

Ожидаемые результаты:

Дети понимают, что к природе нужно относиться бережно, осознают значимость деревьев и растений в жизни человека.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап: рассматривание иллюстраций и книг о природе, наблюдение за деревьями и кустарниками на участке группы.
2. Основной этап: Беседа о том, какие факторы способствуют распусканию листьев на деревьях (свет, вода, тепло)

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Где живут витамины», «Угадай по описанию», «Детки на ветке», «Что сначала, что потом»

Художественно—творческая деятельность: рисование зеленых листьев на дереве.

3. Заключительный этап: выставка детских работ «Зеленые деревья»

Работа с родителями: наблюдение с детьми за растительностью возле дома, беседы на тему бережного отношения к природе.

Итог проекта:

Начальное формирование экологического воспитания у детей раннего возраста.