

## Мониторинг одаренности детей.

### Методика экспертных оценок по определению одарённых детей

(А.А. Лосева)

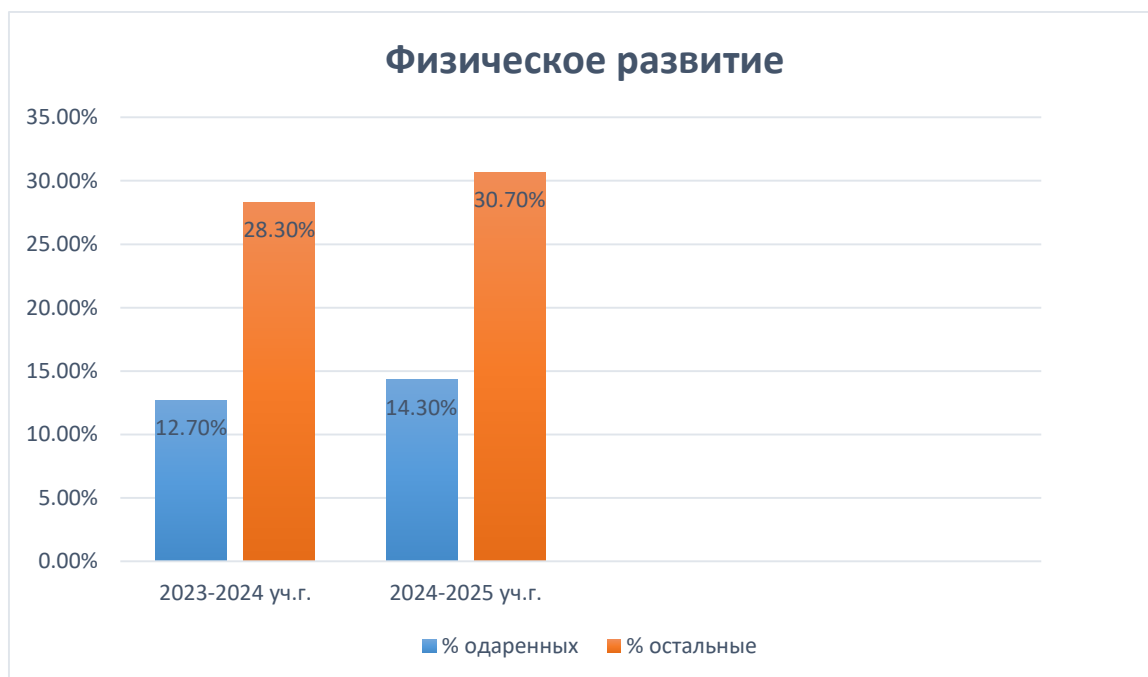
Эта методика проводится на основе наблюдений за ребёнком. Суммируйте баллы по всем характеристикам внутри «области» таланта. Дайте оценку в баллах каждой из указанных характеристик. Если какая-то характеристика присуща ребёнку в наивысшей степени, ставьте 5 баллов, если они выше средней – 4 и так далее. Оценка 2 балла – самая низкая.

Одного ребёнка должны оценивать несколько экспертов: родители, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре – если это детский сад, если школа – родители, классный руководитель и несколько учителей по разным предметам.

### Двигательная сфера

- Развитая двигательно-моторная координация.
- Тонкость и точность моторики.
- Стремится к двигательным занятиям (физкультура).
- Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
- Постоянно преуспевает в каком-нибудь виде спортивной игры.
- В свободное время любит ходить в походы, играть в подвижные игры (хоккей, футбол, баскетбол и т.д.).
- Отзывается очень быстро и легко на ритм и мелодии.
- Передает чувства через мимику, жесты, движения.
- Пластичен и открыт для всего нового, «не заикливается» на старом.
- Не любит уже испытанных вариантов, всегда проверяет возникшую идею и только после «экспериментальной» проверки может от нее отказаться.

Благодаря этому дети ежегодно принимают участие в конкурсах районного и муниципального уровня и становятся не только участниками, но и победителями конкурсов в различных номинациях.



## Мониторинг детей ОВЗ

Дети ТНР - нарушение речи, дети ОВЗ – ограниченные возможности здоровья, .

На основании проводимого мониторинга можно сделать вывод, что у детей с ОВЗ к концу дошкольного возраста повышается уровень развития в области физическое развитие, но не в полном объёме. Большинство воспитанников нуждаются в помощи педагога при выполнении различных физических упражнений. Дети с нарушением речи к концу дошкольного возраста показывают более высокий результат в области физического развития. Этот контингент детей уже самостоятельно могут выполнять все физические упражнения, но трудности наблюдаются при работе с мячом, в упражнениях на координацию движений и при работе со скакалкой.

В общем можно сделать вывод: к концу дошкольного возраста у всех детей наблюдается положительная динамика в области физического развития, детей повысились показатели физических качеств. Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье. Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физической культуры и спорта.

