

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Космическое путешествие»

Авторы:
Широкалова Е.С..
инструктор по
физической культуре

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Образовательная область:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Область интеграции:

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»

Вид проекта:

Творческо – информационный

Тип проекта:

Краткосрочный (5 дней)

Проблема:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта

Познакомить детей с Днем космонавтики, углубить их знания в области покорения космоса.

Задачи проекта

- Создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;
- Закрепить знания о космосе, планетах, спутниках;
- Расширить знания детей о полете первого космонавта в космос.
- Развивать творческие способности детей, внимание, память;
- Развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность.
- Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- Воспитывать желание быть сильным и смелым.

Участники проекта

- Инструктора по физической культуре,
- Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
- Воспитанники старшего дошкольного возраста

Обеспечение:

- художественная литература;
- дидактические игры;
- музыкальное, спортивное оборудование и инвентарь;
- ИКТ.

Ожидаемые результаты

Воспитанники:

- знания детей о космосе, космонавтах.
- умение играть в сюжетные игры.
- выставка работ (рисунки, поделки)
- развитие творческой активности, патриотических чувств, физических качеств

Педагог:

- повысил профессиональную компетентность в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- обогатил предметно-пространственную среду ДОО (дидактические игры, картотека подвижных игр по теме « Космос» и т.д.);
- обобщил и распространил педагогический опыт в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

МЕРОПРИЯТИЯ

по реализации педагогического проекта

«Космические дали»

I этап организационный

- 1 Составление плана проекта и осуществление его через разные виды деятельности;
- 2 Подбор информационной литературы по теме «Космос»
- 3 Подбор рекомендаций и консультаций по данной теме;
- 4 Подготовить картотеку подвижных и дидактических игр;

II этап основной

1. Работа с детьми:

1.1. Беседы:

- «Что такое космос».
- «Голубая планета - Земля».
- «Луна - спутник Земли».
- «Семья планет».
- «Солнце - источник жизни на Земле».

1.2. Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Космическая эстафета»
- «Ракетодром»
- «Невисомость» и т.д

1.3. Сюжетно – ролевые игры:

- «Космонавты»
- «Космическое путешествие».

1.4. Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

1.5. Чтение художественной литературы:

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе.

2. Работа с родителями:

- Мультфильм «Тайна красной планеты», «Незнайка на Луне»
- Рисунки и поделки о космосе совместно с детьми
- Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс, 1993
- Создать дома «Звездное небо»: из светящихся объемных космических фигур или светящихся наклеек

III этап итоговый

- 1 Проведение спортивно музыкального развлечения «Космические дали»;
- 2 Выставка рисунков и поделок на тему «Космос»
- 3 Трансляция коллегам детского сада проекта на педагогическом совете.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты	После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах»
Для полёта на планеты.	(если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось
На какую захотим,	места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы
На такую полетим!	космонавтов.
Но в игре один секрет:	
Опоздавшим места нет!	Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Дети подражают движениям и речи взрослого:

Запускаем мы ракету «У – у – у!»:	руки над головой в форме конуса,
Завели моторы «Р – р – р»:	движение по кругу друг за другом
Загудели: «У – у – у!»:	руки расставили в стороны.
На заправку полетели:	присели - руки вперёд,
Заправились	руки опустили

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты	Необходимо убирать несколько обручей. После последних слов дети бегут в
Для полётов по планетам.	свободный обруч. Те, кому не досталось свободного обруча, выбывают из
На какую захотим,	игры.
На такую полетим!	Игра повторяется, пока не останется один обруч.
Но в игре один секрет –	
Опоздавшим места нет!	

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу – выбывает из игры. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети бегут под зонтик.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Восстанови порядок в солнечной системе

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Найди лишнее

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

Добавь словечко

Главным правилом у нас

Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полет)**.

Скучных, хмурых и сердитых.

Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая ...**(Медведица)**.А

медведица – с ребенком,

Добрый, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится

Малая ... **(Медведица)**.Планета с

багровым отливом.

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,

Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая... **(ракета)**.

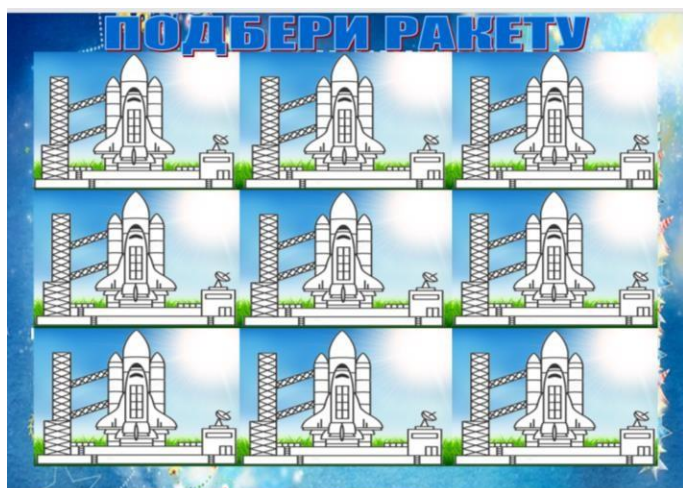
У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски... **(космонавт)**.

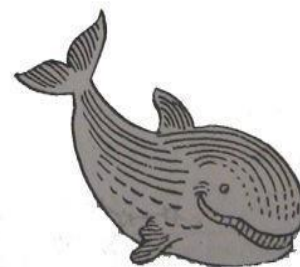
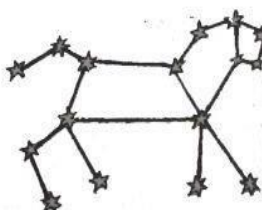
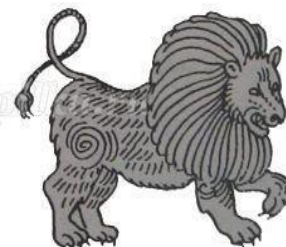
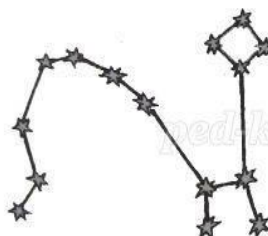
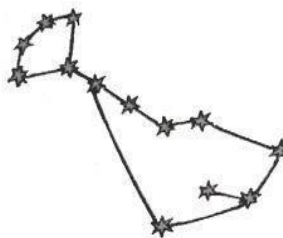
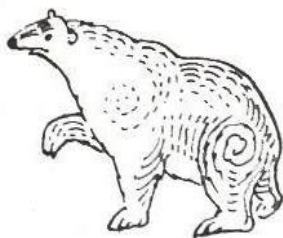
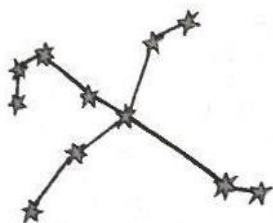
Найди недостающую ракету



Куда летят ракеты



Подбери созвездие



ЗАГАДКИ

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.

(Солнце)

В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдет и всех разбудит.

(Солнце)

Бродит одиноко огненное око.
Всюду, где бывает, взглядом согревает.

(Солнце)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,
А зовут объект...

(Комета)

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Эта межзвездная вечная странница
В небе ночном только–только представится
И улетает надолго потом,
Нам на прощанье мерцая хвостом.

(Комета)

Чудо-птица, алый хвост
Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...

(Ракете)

Искры небо прожигают,
А до нас не долетают.

(Метеоры)

Вот камень с неба к нам летит.
Как звать его?..

(Метеорит)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ...

(Метеорит)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.

(Сатурн)

Такая мрачная, суровая, серьезная планета!
От Солнца далеко: здесь холод, мало света.
Гуляют вихри скоростные, ветры задувают,
И множество колец планету окружают.

(Сатурн)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.

(Сатурн)

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА **«Космическое путешествие»** *(старший дошкольный возраст)*

Цель:

развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

Задачи:

- Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.
- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Оборудование:

Гимнастическая стенка, малые обручи по количеству детей, 2 мяча, 2 теннисные ракетки, 2 корзины для метания, 2 воздушных шарика, маленькие мячи по количеству детей (у каждой команды свой цвет), карточки с изображением стопы (12 штук). Для составления созвездий заготовки звёзд и рисунки созвездий.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте. Ребята, вы все знаете, что мы живем на планете Земля. Земля - огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе Космоса. Космос всегда интересовал человека. А наша планета единственная во Вселенной? Нет, их много. Какие планеты вы знаете.

(Дети читают стихи)

Ведущий:

По порядку все планеты	Шесть – Сатурн,
Назовёт любой из нас:	Семь – Уран,
Раз – Меркурий,	За ним – Нептун.
Два – Венера,	Он восьмым идёт по счёту.
Три – Земля,	А за ним уже, потом,
Четыре – Марс.	И девятая планета
Пять – Юпитер,	Под названием Плутон.

(Под музыку появляется инопланетянин Зёма)

Зёма: Ребята, здравствуйте. Меня зовут Зёма. Я прилетел на вашу планету – Земля за помощью. Космические пираты похитили ледяные кристаллы, и в домах на нашей планете стало темно и холодно. Вы поможете мне их вернуть?

(Ответы детей)

Ведущий: А где же нам их искать?

Зёма: Пираты спрятали кристаллы на разных планетах. Вернуть их можно, если выполнить задания. Очень трудные и сложные...

Ведущий: Не переживай Зёма. Ребята смелые, сильные и выносливые. Они смогут тебе помочь!

Зёма: Сейчас мы это проверим. Выходите ребята на космическую разминку.

(Комплекс ОРУ под музыку)

Ведущий: Теперь мы точно готовы отправиться в космическое путешествие. Но на чём же мы полетим? У нас нет космического корабля.

Зёма: А давайте мы сами построим космический корабль.

Задание № 1 «Построй ракету»

Ведущий: Все экипажи готовы лететь. Начинаем обратный отсчет: 3,2,1, СТАРТ!!!

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Ну, вот ребята мы и прибыли на планету Меркурий - самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. Это бесплодная скалистая пустыня, во многом похожая на Луну. Вся ее поверхность изрыта огромными вмятинами – кратерами. Их оставили упавшие на планету каменные глыбы, называемые метеоритами. Днем на планете очень жарко, а ночью, наоборот, холодно. Что бы нам получить кристаллы, нам нужно ответить на очень сложные вопросы. Готовы?

Задание № 2 «Загадки»

Зёма: Молодцы ребята! Первые кристаллы мы добыли, отправляемся дальше.

Ведущий: На пути планета Венера.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Мы прилетели на планету Венера. Венера почти такого же размера, как и Земля, и находится к нам ближе всех планет. Её хорошо видно с Земли, она как самая яркая «звезда» на небе. Венера самая горячая планета Солнечной системы, передвигаться по ней можно только прыжками. Чтобы продолжить путешествие, вам необходимо выложить на полу созвездия из звездочек. Чей экипаж справится быстрее мы сейчас увидим.

Задание № 3 «Созвездие»

Зёма: Молодцы, справились и с этим заданием. Летим дальше.

Ведущий: Следующее наше путешествие будет на планету Марс.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Вот мы и прибыли на Марс. Вы знаете, что поверхность Марса – пустыни, кратеры, горы. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохла все реки.

Задание № 4 «По кратерам Марса»

Зёма: И с этим заданием вы справились. Молодцы. Продолжаем наш полёт, отправляемся на Юпитер.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Следующая планета Юпитер - самая большая планета солнечной системы названа в честь главного римского бога. Ребята, в открытом космосе множества Метеоритов, нужно их собрать в ловушки для метеоритов.

Задание № 5 «Собери метеориты»

Ведущий: На Юпитере побывали, полетели на планету Сатурн.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Сатурн – это самая необычная по внешнему виду планета, ее окружают яркие кольца, они образованы различными частицами, камнями.

Задание 6 «Кольца Сатурна»

Ведущий: Сатурн покорили, отправляемся дальше... на Уран.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: наша следующая остановка – планета Уран – это седьмая по счету планета от Солнца. Она находится очень далеко от него. У Урана обнаружено много лун, названных в честь героев. У Урана тоже есть кольца, которые вращаются вокруг планеты. Они состоят из частичек пыли и видны лишь в мощный телескоп. И на этой планете нас ожидает очередное задание. Сейчас мы его узнаем.

Задание 7 «Сохраним планету»

Ведущий: Вот мы и побывали на планете Уран и добыли очередные кристаллы. Путешествие продолжается следующая планета Нептун.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Вот и Нептун, который назван в честь бога моря. Это громадный шар из газа и жидкости. В космическом пространстве не действует притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость.

Задание 8 «Невесомость»

Ведущий: Вот и Нептун мы покорили, кристаллы добыли. Отправляемся на следующую планету – Плутон.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Плутон – крошечная планета, состоящая из камня и льда. Девятая планета Солнечной системы. Давайте найдём кристаллы и на этой планете.

Задание 9 «Танец космонавтов»

Сейчас вы должны будете под «космическую» музыку показать танцующих космонавтов.

Ведущий: Эта была последняя планета. Мы исследовали одну из галактик Солнечной системы и побывали на 9 планетах. Давайте еще раз вспомним, на каких планетах мы были: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон.

А сейчас пора вернуться на свою планету Земля. Начинаю обратный отсчет 3, 2, 1.

Вот мы и дома.

Задание № 1 «Построй ракету»

Игра «Заводим мотор»

Задание № 2 «Загадки»

1. Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).
2. Ночью на небе видна бледнолицая ... (Луна).
3. Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)
4. Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
5. Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она ... (Земля).
6. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
7. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)
8. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный ... (телескоп)
9. Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
10. Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
11. Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
12. Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт ... (Гагарин)
13. Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)

Задание № 3 «Созвездие»

Дети на полу по образцу выкладывают созвездия из звездочек.

Задание № 4 «По кратерам Марса»

Задание № 5 «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают шарики в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает шарики в синий обруч, другая - в красный.

Задание 6 «Кольца Сатурна»

Ребята продевают обручи, лежавшие на полу, через себя и так бегут собирая их. Следующие бегут и раскладывают обручи.

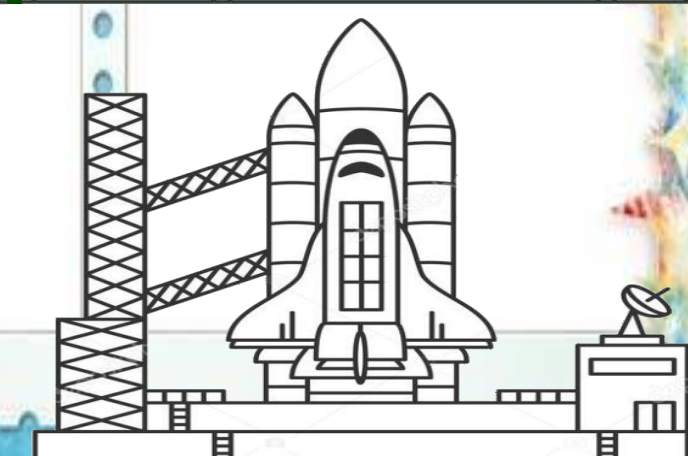
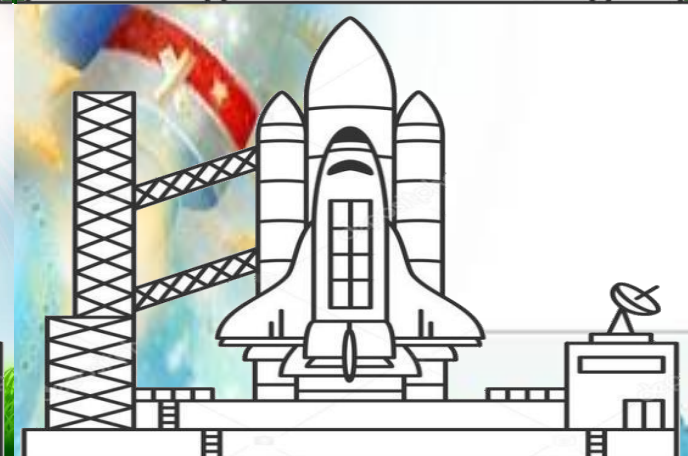
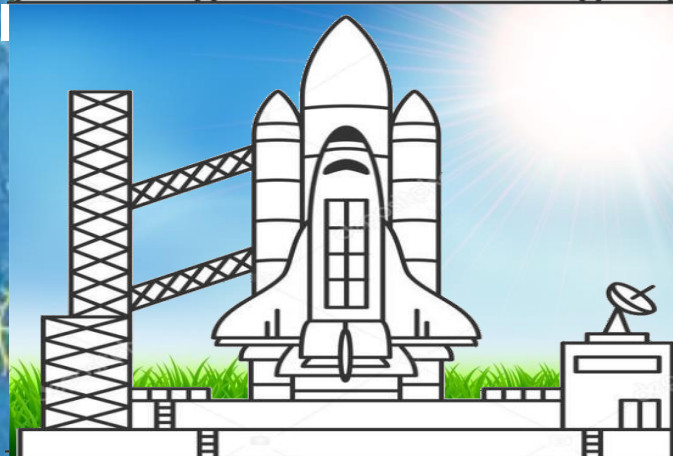
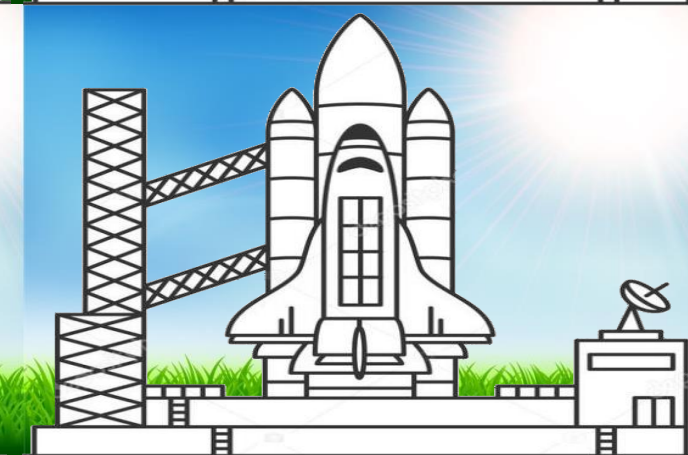
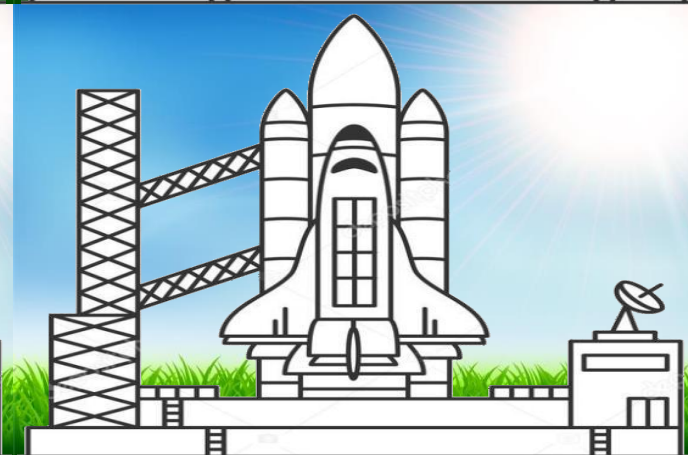
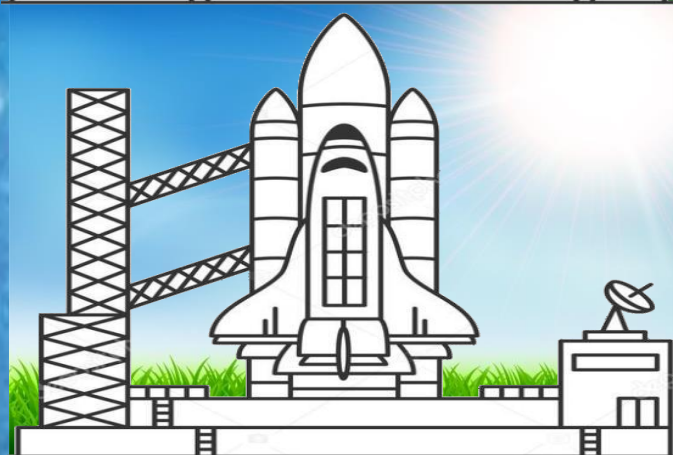
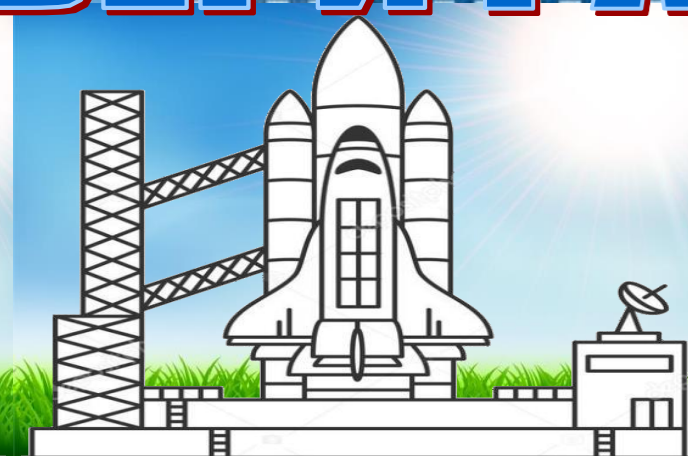
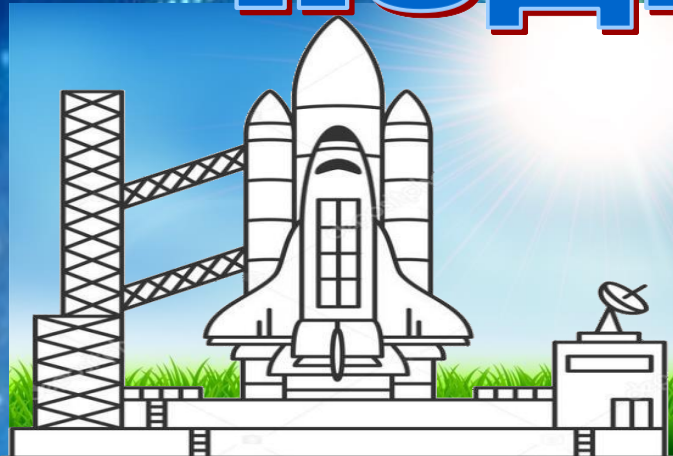
Задание 7 «Сохраним планету»

(передача большого мяча над головой) По сигналу воспитателя дети передают мяч – «планету» над головой назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на своё место.

Конкурс 8 «Победи невесомость»

Теннисная ракетка и шарик от бассейна

ПОДБЕРИ РАКЕТУ







ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Взрослый (игрок 1) составляет три логических цепочки изображений ракет, отличающихся формой корпуса, крыльев, их окраской, количеством иллюминаторов.
2. Из одной из логических цепочек взрослый (игрок 1) убирает одно из изображений.
3. Ребёнок (игрок 2) определяет недостающее изображение из представленных ему «запасных» ракет
4. Ребёнку (игроку 2) необходимо свой выбор, указывая признаки той фигуры, которую он выбрал из «запасных»
5. Если ребёнок (игрок 2) сделал правильный выбор, то ракета должна быть помещена в пустой квадрат.
6. Усложнение игры: логические цепочки выстраиваются не по порядку хронологии, а вразнобой.

- 
1. Взрослый (игрок 1) составляет три логических цепочки изображений ракет, отличающихся формой корпуса, крыльев, их окраской, количеством иллюминаторов.
 2. Из одной из логических цепочек взрослый (игрок 1) убирает одно из изображений.
 3. Ребёнок (игрок 2) определяет недостающее изображение из представленных ему «запасных» ракет
 4. Ребёнку (игроку 2) необходимо свой выбор, указывая признаки той фигуры, которую он выбрал из «запасных»
 5. Если ребёнок (игрок 2) сделал правильный выбор, то ракета должна быть помещена в пустой квадрат.
 6. Усложнение игры: логические цепочки выстраиваются не по порядку хронологии, а вразнобой.

КУДА ЛЕТЯТ РАКЕТЫ



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

1. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ ОПРЕДЕЛЁННОГО ВИДА
2. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, У КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ КРАСНЫЙ ЦВЕТ
3. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, У КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ СИНИЙ ЦВЕТ
4. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, У КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ ОРАНЬЖЕВЫЙ ЦВЕТ
5. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, У КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ
6. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, У КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ БЕЛЫЙ ЦВЕТ
7. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, КОТОРЫЕ ЛЕТЯТ ВВЕРХ
8. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, КОТОРЫЕ ЛЕТЯТ ВНИЗ
9. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, КОТОРЫЕ ЛЕТЯТ ВПРАВО
10. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ, КОТОРЫЕ ЛЕТЯТ ВЛЕВО
11. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ ДЛИННЫЕ РАКЕТЫ
12. НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ КОРОТКИЕ РАКЕТЫ

СЛОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

НАЙТИ И СОСЧИТАТЬ РАКЕТЫ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРИЗНАКАМ:

1. ДЛИННЫЕ И С КРАСНЫМ ЦВЕТОМ В ОКРАСЕ
2. КОРОТКИЕ И С ЗЕЛЁНЫМ ЦВЕТОМ В ОКРАСЕ
3. С КРАСНЫМ, БЕЛЫМ И СИНИМ ЦВЕТОМ В ОКРАСЕ
4. И.Т.



