

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса

В своей педагогической деятельности я использую современные и бережные методики и подходы в обучении плаванию. Так, мною применяется игровой подход Эмми Пиклер, в котором значительное внимание уделяется безопасной среде и самостоятельной игре ребенка, что дает положительные результаты по закреплению навыков.

Также в качестве альтернативы традиционным (устаревшим) подходам к обучению плаванию дошкольников, мной используются приемы из программы И.А. Большаковой «Маленький дельфин». Особенность данной программы заключается в тщательной проработке начальных этапов адаптации к воде: отсутствие поддерживающих предметов (нарукавников, жилетов, кругов), мягкая адаптация, измененная последовательность обучения движениям в технике плавания кролем на груди. Применение данной методики также дает свои положительные результаты: уже к третьему занятию дети, ранее чувствовавшие себя некомфортно в воде, начинают более спокойно и уверенно выполнять задания и передвигаться по бассейну.

Использование элементов методики Н.Г. Пищиковой позволяет реализовывать комплексный подход на занятиях в бассейне: решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Кроме того, методика нацелена на освоение детьми трех техник плавания: кроль, брасс, баттерфляй.

Введение игровых элементов и соревнований в занятия в бассейне помогает детям быстрее усваивать навыки и делает обучение более веселым и динамичным; такой подход значительно увеличивает мотивацию детей к занятиям физической культурой, что, в свою очередь, ведет к более высокому уровню физической активности и улучшению показателей здоровья, развитию силовых, скоростных качеств, выносливости.

Поскольку областью моих профессиональных интересов являются также занятия в бассейне для детей с ОВЗ, в своей педагогической деятельности я использую метод сенсорной интеграции Э. Джин Айрес, а также концепцию двигательного развития С.Г. Блайт. Результатами и эффективностью использования данных методик я также делюсь в профессиональном сообществе. [ССЫЛКА НА СТАТЬЮ](#) (конференция Красноуфимск).

Кроме того, мной активно используется анкетирование родителей для сбора обратной связи о проведенных занятиях. Это помогает лучше понять потребности и ожидания родителей, а также адаптировать образовательный процесс с учетом их мнения. [ССЫЛКА НА СКРИН АНКЕТЫ](#). По результатам анкетирования мной проводится аналитика, что позволяет совершенствовать образовательный процесс. [ССЫЛКА НА АНАЛИТИЧЕСКУЮ СПРАВКУ 23-24](#).

Важную роль в современном образовании также играет использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В процессе подготовки к занятиям по физической культуре в бассейне, тематическим занятиям, иным активностям в бассейне, мною применяются различные цифровые инструменты, чтобы сделать занятия более интерактивными и интересными для детей, а также для организации процесса обучения на новом уровне. Кроме того, при трансляции своего педагогического опыта, я также использую ИКТ. [ССЫЛКА НА ПРЕЗУ В ПДФ – КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ](#), [ССЫЛКА НА СТАТЬИ НА САЙТЕ САДИКА С ФОТО](#), [ССЫЛКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СОБРАНИЕ](#).

В целях каталогизации и удобства использования игр и упражнений, мной создана картотека игр в бассейне. [ССЫЛКА](#)

Внедрение новых образовательных технологий в физическое воспитание детей в бассейне позволяет мне значительно повысить эффективность педагогической деятельности, улучшить физическую подготовленность детей, а также развить их социальные и командные навыки.