

**Конспект
занятия по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
«Водные профессии»**

Инструктор по физической культуре Шаламова Л.А.

2024-2025 учебный год

Даты проведения: 20-24 января 2025 года.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о профессиях, связанных с водой.
2. Развитие физических качеств детей: ловкости, быстроты, выносливости, внимания.
3. Формирование у детей самостоятельности, чувства ответственности и уважения к работе взрослых.
4. Поддержка и укрепление здоровья детей.
5. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства удовлетворения от правильно выполненных заданий.

Необходимый инвентарь:

1. Изображения людей, занятых в изучаемых профессиях (океанолог, спасатель, водопроводчик, водолаз, капитан, тренер, рыбак).
2. Спасательный круг, удочка, сачки, игрушки-рыбки, морские обитатели.

1 этап – подготовительный.

Необходимо подготовить: доску либо место для опроса, лист с вопросами, стикеры, на которых родители будут записывать ответы.

Провести опрос среди детей и родителей: «Какие профессии, связанные с водой, вы знаете?», «Есть ли у вас в семье представители этих профессий?».

Ответы разместить на доске со стикерами, опрос длится 3-4 дня, провести аналитику.

2 этап – практический.

Ход образовательной деятельности:

Инструктор: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о воде. Где же мы можем найти воду?

Ответы детей (в кране, в бутылке, в реке, дождь...)

- А в каких состояниях встречается вода? *(пар, лёд, жидкость)*

- Какого цвета вода? *(бесцветная)*

- Откуда мы берем воду? Где можно увидеть воду? *(реки, океаны, моря, лужа, роса и др.)*

- Зачем нам вода? *(ответы детей)*

- Вы все правы! Без воды жизнь на планете Земля просто немыслима. И, наверное, именно поэтому существует огромное количество профессий, связанных с водой.

Давайте сейчас отгадаем загадки, и узнаем о некоторых профессиях, связанных с водой.

Секунды зря не тратили,

Людей спасли ... *(спасатели)*

Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал –
Крепко держит он штурвал.
Он на судне – царь и пан.
Кто же это?... (*капитан*)

Учит плавать и нырять,
В спорте – только побеждать,
Зря не тратит ваше время
Молодой, спортивный... (*тренер*)

В акваланге, в маске, в ластах
Тот, кто плавает прекрасно.
Он герой такой один
В тишине морских глубин. (*водолаз*)

Давайте подробнее расскажем об этих профессиях.

- Что делает капитан морского судна? (*ответы детей*).

Правильно. Капитан – это очень ответственная работа, нужно хорошо разбираться и в устройстве и возможностях своего корабля, и правильно читать карты, а еще внимательно следить за морем или океаном, по которому капитан ведет свой корабль.

- А как мы понимаем, что перед нами именно капитан корабля? Во что он одет?

(*ответы детей*). Показ картинки «Капитан морского судна, корабля».

- А сейчас давайте поиграем.

Игра «*Буксир и баржа*»

Правила игры: Два ребенка и обруч. Один становится впереди обруча он капитан буксира второй ребенок за обручем – он баржа, первый тянет второго, который лежит на воде, держась за обруч. Потом дети меняются местами.

- На нашем пути появилась почетная профессия «Спасатель»

- Ребята, а что делает спасатель?

- А почему эту профессию называют почетной?

Ответы детей.

Все верно! Предлагаю вам примерить на себя роль спасателей.

Игра «*Спасатель*»

Правила игры: один ребенок стоит у бортика, другой – в воде на отдалении. Показывают один из приемов спасения утопающего. Один бросает «тонущему» спасательный круг и помогает ему доплыть до бортика.

- Отлично справились наши спасатели! Ребята, а какую еще профессию, связанную с водой вы знаете? Я помогу вам, и загадаю загадку:

В плаще плотном,
В сапогах болотных,
В воде по колено,
Как на рабочую смену,
Стоит упорно,
Ловит щук проворных. (*рыбак*)

- Верно, это рыбак! Есть рыбаки-любители, а есть рыбаки, которые сделали ловлю рыбы своей профессией. Они выходят в море или океан на специальных лодках - рыболовных траулерах.

Картинка с траулером.

Игра «Невод»

Правила игры: Из числа детей выбираются два водящих. Это – невод, остальные игроки – «рыбки», они свободно купаются в бассейне. Водящие, держась за руки, бегут и пытаются поймать «рыбок», которые в свою очередь пытаются увернуться. Пойманная «рыбка» присоединяется к «неводу». Игра продолжается втроем, и т. д. пока не поймают всех «рыбок».

- Какие у нас ловки рыбки и рыбаки!

- А сейчас, ребята, мы с вами познакомимся с еще одной очень сложной и нужной профессией. Это – океанологи. Как вы думаете, что делают океанологи?

Ответы детей.

Верно, они изучают океан.

Игра для сухопутных детей «Океанолог»: Пловцы достают фигурки морских животных из воды, океанологи их отгадывают.

Ребята, какие вы все молодцы! Сегодня вы узнали много нового, какие профессии бывают связаны с водой. Благодарю вас за активное участие и хорошее настроение. До встречи в бассейне!