

**Конспект**  
**занятия по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста**  
**«Профессии в мире спорта»**

Инструктор по физической культуре Шаламова Л.А.

2023-2024 учебный год

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей о профессиях в мире спорта.
2. Развитие физических качеств детей: ловкости, быстроты, выносливости, внимания.
3. Формирование у детей самостоятельности, чувства ответственности и уважения к работе взрослых.
4. Поддержка и укрепление здоровья детей.
5. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства удовлетворения от правильно выполненных заданий.

**Необходимый инвентарь:**

1. Элементы костюмов:
  - a. Спортивный журналист – блокнот, микрофон.
  - b. Тренер – спортивный костюм, свисток.
  - c. Спортивный фоторепортер – фотоаппарат.
  - d. Спортивный врач – халат, шапочка, стетоскоп.
2. Жетоны для жеребьевки с изображениями символов команд; мешочек, откуда дети будут доставать жетоны.
3. Разрезные картинки с изображениями спортсменов (футболист, хоккеист, пловец, баскетболист, штангист, гимнастка).

**Ход образовательной деятельности:**

Под спортивный марш входят дети и инструктор, садятся.

**Выходит спортивный журналист и видеооператор.**

**Спортивный журналист (ребенок):**

- Здравствуйте, друзья. С вами спортивный журналист \_\_\_\_\_, и сегодня я провожу репортаж из нашего детского сада. Моя профессия увлекательна и ответственна: я собираю информацию о спортивных событиях, пишу статьи для газет и журналов, готовлю репортажи для телевидения. Я беру интервью у спортсменов и тренеров. А видео снимает наш видеооператор \_\_\_\_\_. Сегодня у нас особая тренировка для будущих чемпионов-пловцов. Давайте передадим слово спортивному комментатору.

**Спортивный комментатор (инструктор):**

- Приветствую всех! Я Лада Алексеевна, спортивный комментатор. Моя задача - освещать спортивные события в режиме реального времени. Чтобы быть комментатором, нужно идеально владеть русским языком, знать историю спорта, правила и особенности видов спорта. Комментатору необходима четкая дикция и отличная память. Сегодня у нас собрались настоящие любители спорта. Давайте познакомимся с юными пловцами и их тренером!

**Выходит тренер.**

**Тренер (ребенок):**

- Пловцы, пора в бассейн! (пловцы спускаются в воду).

- Для разминки вдоль бортика в бассейне становись!

Подает сигнал свитком. Пловцы повторяют разминку за тренером.

1. Прыжки в воду с погружением.

2. Вдох ртом – выдох в воду носом.

3. Держась за бортик – ноги плывут, глаза смотрят на дно бассейна.

- Разминка окончена!

- Я – \_\_\_\_\_, тренер. Моя задача - подготовить наших пловцов к соревнованиям. В каждом виде спорта есть свой тренер, который тренирует спортсменов, подбирает упражнения и контролирует нагрузку. Я учу спортсменов управлять своим телом и эмоциями, мотивирую их к победам.

### **Комментатор (Инструктор):**

- Сегодня на нашей тренировке присутствует профессиональный спортивный фоторепортер. Позвольте представить его – \_\_\_\_\_.

### **Спортивный фоторепортер (ребенок).**

- Спорт - это движение, и зафиксировать момент победы очень важно. Мне нужно уловить кадр, который передаст дух спортивной борьбы и радость победы. Мои лучшие снимки печатаются в спортивных изданиях. Сегодня я сделаю отличные фотографии наших пловцов!

Делает несколько снимков пловцов в бассейне, во время разминки и соревнований.

### **Комментатор (Инструктор):**

- Перед тем, как приступить к тренировкам и соревнованиям, каждый спортсмен должен пройти медицинский осмотр. Представляю вам главного спортивного врача нашей команды.

### **Спортивный врач (Ребенок):**

- Здравствуйте, я \_\_\_\_\_, главный спортивный врач. Моя задача - следить за здоровьем спортсменов, давать рекомендации и оказывать первую помощь при необходимости. Врачи спортивной медицины изучают физические возможности спортсменов, помогают им в тренировочном процессе. Мы следим за питанием, самочувствием и правильным использованием медицинских препаратов. Давайте все пройдем специальный медосмотр.

Осматривает команду, говорит, что спортсмены готовы к соревнованиям.

### **Спортивный комментатор (Инструктор):**

- Дорогие зрители, сегодня у нас уникальный матч между командами «Морские звезды» и «Крабики». Спортсмены проходят к комментатору и вытягивают по одному жетону. «Звезды» строятся справа, «Крабики» - слева.

- Прошу вас выбрать капитанов.

Первое испытание – эстафета. Необходимо проплыть до противоположного бортика и обратно, передавая эстафетную палочку.

### **Тренер дает наставления спортсменам.**

**Тренер.** Соблюдайте правила. Будьте внимательными. Передавайте эстафету правильно. На старт! Внимание! Марш!

### **Спортивный комментатор (Инструктор):**

- После увлекательной борьбы побеждает команда \_\_\_\_\_!

Завершающее испытание – «Назови спортсмена». Участвуют капитаны. Им выдается комплект из трех разрезанных карточек, необходимо собрать картинку и назвать спортсмена и вид спорта.

- Итак, сегодня в результате упорной борьбы победила команда \_\_\_\_\_!

- Дорогие зрители и спортсмены, позвольте мне взять у вас интервью. Сегодня в этом бассейне встретились люди разных спортивных профессий. Назовите их.

***Спортивный журналист, спортивный комментатор, тренер, спортивный фотограф, спортивный врач, спортсмены.***

Скажите, какими чертами должен обладать каждый из них и что должен уметь?

Сегодня каждый из вас - настоящий победитель! Благодарю всех за интересную борьбу и эмоции. Помните, что главное - радость движения и здоровье!