

## **Аналитическая справка инструктора по физической культуре (плавание) Шаламовой Лады Алексеевны за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 году из 405 воспитанников занятия физической культурой в бассейне регулярно посещает около 100 детей. Всего занятия в прошедшем учебном году посетил 761 воспитанник.

Из них детей с ОВЗ – 20.

Применяемые педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые.

### **Основные цели реализации программы физической подготовки в бассейне:**

1. Обеспечение всесторонней физической подготовки: укрепление здоровья детей средствами физического воспитания, создание условий для формирования правильной осанки, профилактика плоскостопия;
2. Способствование усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
3. Закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания: формирование полезных привычек, приобщение к здоровому образу жизни.

### **Задачи обучения плаванию по возрастным группам:**

Средняя группа.

1. Формировать гигиенические навыки: раздеваться и одеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать одежду, самостоятельно пользоваться полотенцем.
2. Развивать двигательные умения и навыки: самостоятельно передвигаться в воде, погружаться в воду с головой; совершать попеременные движения ног в воде, держать за бортик, нудл; участвовать в играх на воде, доставать предметы со дна бассейна.
3. Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость.

Старшая группа.

1. Формировать гигиенические навыки.
2. Развивать двигательные умения и навыки: выполнять движения прямыми ногами вверх и вниз, сидя на бортике, а также лежа в воде с опорой; выполнять вдох и выдох в воду; скольжение в воде на груди; плавание произвольным способом.
3. Продолжать развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость.

Подготовительная к школе группа.

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки: скольжение на груди и спине; разучивать попеременные и одновременные движения ногами и руками попеременные и одновременные; сочетать движения руками и ногами во время скольжения на груди и на спине; использовать упражнения из комплексов гидроаэробики в воде у бортика и без опоры.
2. Продолжать развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.

### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды в бассейне.**

Вся логистика нахождения воспитанников в бассейне построена на принципах безопасности и комфорта, создана с учетом возрастных особенностей детей, а также соответствует целям и задачам образовательной деятельности.

1. Разделение раздевалок для мальчиков и девочек, наличие отдельных душевых способствуют формированию гигиенических навыков и самостоятельности.
2. Созданная среда учитывает возрастные особенности детей, что способствует комфортному пребыванию в бассейне и развитию физических навыков. Скамьи в

раздевалке, краны душа, крючки для плавательных принадлежностей доступны для детей.

3. Для каждой из образовательных задач подобраны соответствующие игрушки и спортивный инвентарь.
4. Наличие плаката о технике безопасности помогает ознакомить детей с правилами поведения в бассейне, а информационные таблички облегчают навигацию.

Деятельность бассейна соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия для воспитанников:

1. «Весенние игры в бассейне» для средних, старших и подготовительных групп, Приказ № 36 от 22.04.2024;
2. Занятия по ранней профориентации «Профессии в мире спорта» для старших и подготовительных групп, Приказ № от.

«Весенние игры в бассейне» посетило 103 воспитанника.

Занятия по ранней профориентации посетило 38 воспитанников.

В целях мониторинга освоения навыков были разработаны контрольные тесты, Приложение № 1.

Результаты педагогической деятельности представлены в виде таблиц ниже.

**Результаты освоения программы физической культуры в бассейне дошкольниками  
всех возрастных групп  
в течение 2023-2024 учебного года**

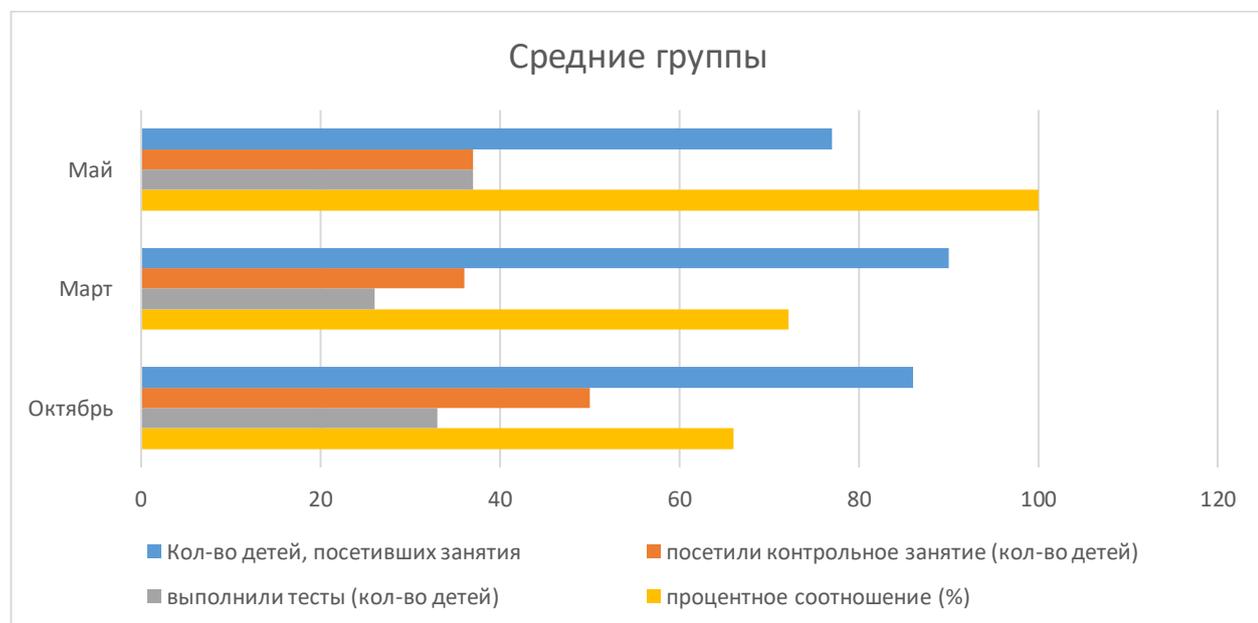
Из 405 воспитанника занятия физической культурой в бассейне посещают около 100.

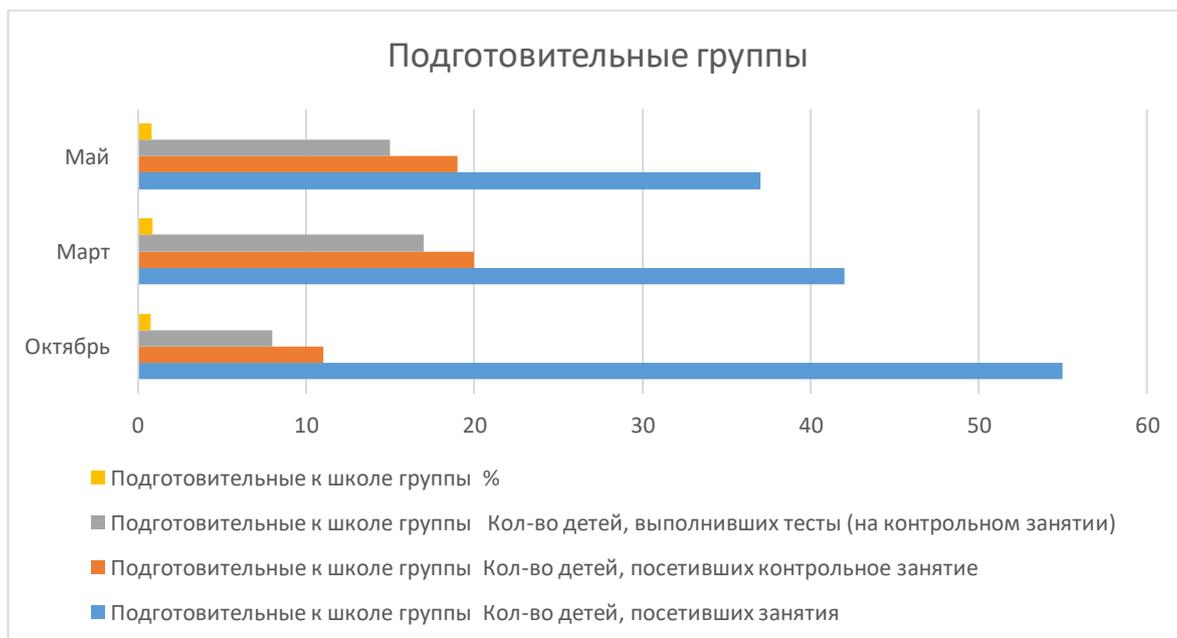
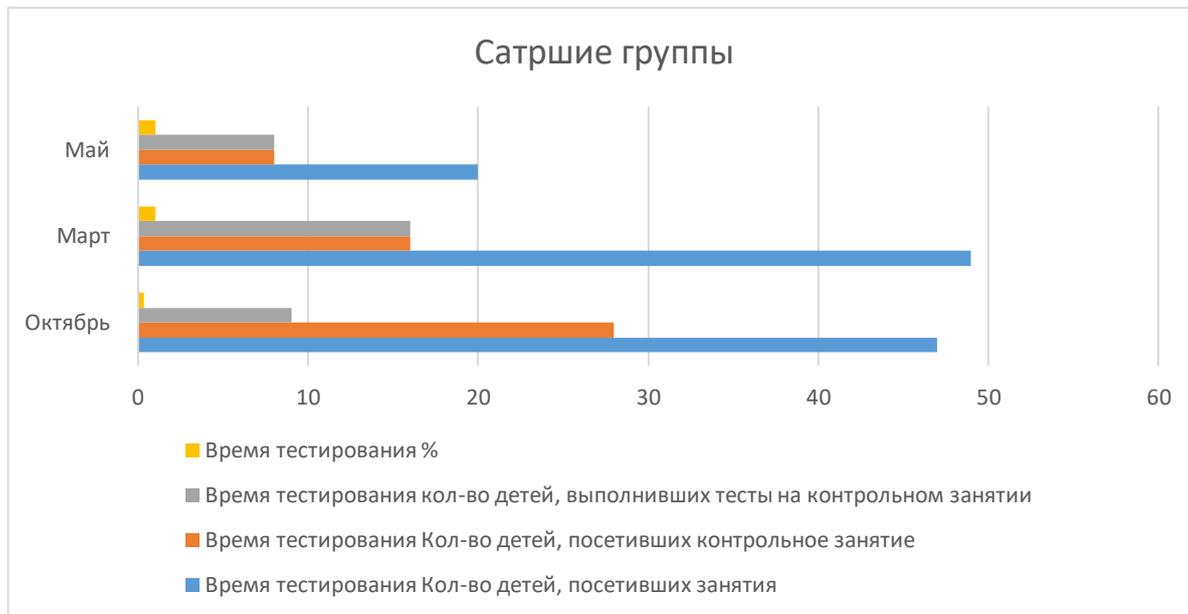
5 групп пропустили занятия по причине карантин.

Процентные соотношения освоения программы среди воспитанников, посещавших занятия, приведены в таблице ниже.

Можно отметить улучшение навыков детей к концу учебного года.

Время тестирования	Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполнивших тесты (на контрольном занятии)/%	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполнивших тесты (на контрольном занятии)/%	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполнивших тесты (на контрольном занятии)/%
Октябрь	86	50/33/66%	47	28/9/32,14%	55	11/8/72,73%
Март	90	36/26/72,22%	49	16/16/100%	42	20/17/85%
Май	77	37/37/100%	20	8/8/100%	37	19/15/78,95%





**Результаты освоения программы по группам с учетом выполнения задания на плавание свободным стилем без вспомогательных средств**

№ средней группы	Октябрь					Кол-во занятий	Март				Кол-во занятий	Май			
	Кол-во занятий	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств	
				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м
10	2	31	15/0	0	0	1	13	13/11	0	0	-	-	-	-	-
12	2	30	14/14	10	0	3	28	7/7	6	1	3	26	11/11	8	3
14	2	10	6/6	1	0	3	20	8/6	1	0	3	21	10/10	6	4
15	1	15	15/13	15	0	2	29	8/2	6	2	2	30	16/16	13	3

№ старшей группы	Октябрь					Кол-во занятий	Март				Кол-во занятий	Май			
	Кол-во занятий	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных тесты (на контрольном)	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных тесты (на контрольном)	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/ выполненных тесты	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств	
				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м
8	4	20	14/6	0	0	3	34	10/10	0	0	-	-	-	-	-
9	3	27	14/3	12	2	2	15	6/6	4	2	2	20	8/8	3	5

№ подготовительной группы	Октябрь					Кол-во занятий	Март				Кол-во занятий	Май			
	Кол-во занятий	Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/выполнивших тесты	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/выполнивших тесты	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств			Кол-во детей, посетивших занятия	Кол-во детей, посетивших контрольное занятие/выполнивших тесты	Плавание свободным стилем без вспомогательных средств	
				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м				< 8 м	8 м
11	5	55	11/8	2	0	2	22	10/8	5	2	2	20	9/9	0	9
13	-	-	-	-	-	2	20	10/9	2	1		17	10/6	4	2

**Выводы:** за прошедший учебный год заметно улучшились навыки плавания у детей всех возрастных групп. Также замечена положительная тенденция к освоению и совершенствованию навыков в течение всего учебного года. Около 40% воспитанников повышают свой уровень овладения навыками плавания.

## **Взаимодействие с родителями.**

В сфере взаимодействия с родителями мной разработаны памятки по технике безопасности в бассейне, о необходимых принадлежностях для занятий. Данные материалы размещались в группах, воспитанники из которых посещают бассейн.

В целях сбора обратной связи, было проведено анкетирование родителей, чьи дети посещают занятия в бассейне, всего получено 98 ответов.

Наиболее многочисленной по ответам стали средние и старшие группы (38,8% и 26,5% соответственно), всего 58 ответов от родителей детей, посещающих занятия физической культурой в бассейне.

Из них 27 родителей ответили, что при сборах рюкзака на занятие ребенок участие не принимает. Необходимо будет включить данный вопрос в план работы с родителями.

87,8 %, большинство родителей интересуются у детей, как прошло занятие в бассейне.

30,61% родителей отметили, что ребенок стал более уверенно находиться в воде. 20,41% указали на качественные изменения навыков детей (научился плавать и/или нырять, освоил другие новые навыки). 10,2% особых изменений в навыках ребенка не отметили. И двое родителей не заметили никаких изменений.

В целом можно отметить положительное отношение родителей к занятиям физической культурой в бассейне.

## **Самообразование за 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» от 14.09.2023;

2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре (плавание) в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» от 30.10.2023;

3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА-терапии» от 22.03.2024;

4. Обучающий семинар «Время игры. Самостоятельная активность маленьких детей и осознанная забота взрослых в подходе Эмми Пиклер» от 24.03.2024;

5. Обучающий вебинар «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС. Дошкольный и школьный уровень» от 23.11.2023;

6. Обучающий семинар «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста» от 20.02.2024;

7. Публикация статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции от 17.11.2023 «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» на тему «Педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (на примере дополнительной образовательной программы «Плавание»);

8. Публикация статьи в сборнике Национальной научно-практической конференции «Уральские научные чтения» от 22.02.2024 на тему «Обучение детей дошкольного возраста плаванию: цели, задачи, принципы и основные этапы»;

9. Пройден курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь» 19.02.2023;

10. Подана заявка на Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в номинации «Физическое развитие», форма разработки – технологическая карта занятия;

11. Подана заявка на обучение с целью получения квалификации «Спортивный судья для проведения испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»

### **Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:**

1. продолжить изучение нормативно-правовых документов, осуществить подбор и проанализировать методическую литературу по физическому воспитанию и развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
2. отобрать и внедрить образовательные технологии, обеспечивающие физическое развитие и обогащение социально-личностного опыта дошкольников;
3. продолжить участие в научно-практических конференциях, публикацию статей и обмен опытом в иных формах;
4. подготовить воспитанников для участия в конкурсах;
5. расширить сферу взаимодействия с родителями.

### **Иная профессиональная деятельность.**

Организованы групповые занятия для детей грудного и раннего возраста «Мама и малыш», индивидуальные занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста по обучению плаванию и оздоровительному плаванию.

## Приложение № 1

### Средняя группа

№	Тестовые задания	Методика проведения тестовых заданий	Оценка, баллы	Комментарий
1	<b>Выдох в воду (с погружением лица)</b>	Из положения стоя, присев воду по шею. Сделать вдох ртом, выдохнуть в воду ртом или носом.	4	Уверенно выполняет задание, может сделать долгий выдох в воду носом или ртом
			3	Делает быстрый выдох, сразу поднимает голову
			2	Не опускает полностью лицо в воду, делает выдох только ртом
			1	Не опускает глаза и нос в воду, слабый быстрый выдох
2	<b>Лежание на груди «сосиска»</b>	Из положения стоя, ноги врозь, руки на ширине плеч – лечь на воду вперед, на грудь, глаза смотрят на дно бассейна	4	Удерживается на воде около 4-5 секунд
			3	Удерживается на воде в течение 2-3 секунд
			2	Удерживается на воде 1 секунду
			1	Может лежать на воде только с нудлом либо у опоры
3	<b>Лежание на спине</b>	Из положения стоя, ноги врозь, руки на ширине плеч – лечь на воду назад, на спину. <b>Выполняется с помощью нудла под шей</b>	4	Удерживается на воде около 4-5 секунд
			3	Удерживается на воде в течение 2-3 секунд
			2	Не удерживается, опускает таз вниз, подтягивает плечи к ушам, скован
			1	Отказывается от выполнения
4	<b>Приседы под воду (ныряния) с доставанием игрушки</b>	Из положения стоя, присесть под воду, вытянуть руки вперед, достать игрушку со дна. Выполняется на задержке дыхания.	4	Легко достает игрушку руками, может продвинуться вперед в толще воды
			3	Приседает под воду, но стоит на месте, дотягивается до игрушки
			2	Под воду не приседает, дотягивается до игрушки рукой, прослеживает её глазами
			1	Под воду не приседает, поднимает или отворачивает лицо от воды, берёт игрушку не глядя

5	<b>Выполнение ногами движений в технике плавания кроль, брасс у опоры (лежа на животе)</b>	Лежа на животе, держась руками за поручень или бортик, выполнять технически верные движения ногами в стиле кроль/брасс	4	Ритмично работает ногами, правильно располагая стопы, лицо лежит на воде
			3	Ритмично работает ногами, правильно располагая стопы, лицо в воду не опускает
			2	Сбивается с ритма работы ног, допускает технические ошибки, лицо в воду не опускает
			1	Не может работать ногами, подтягивает туловище к опоре, лицо в воду не опускает

### Старшая группа

№	Тестовые задания	Методика проведения тестовых заданий	Оценка, баллы	комментарий
1	<b>Перевороты со спины на грудь</b>	Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки в стороны. Лечь на спину, затем перевернуться на грудь	4	Легко совершает перевороты, может 3-4 секунды зависать в каждом положении
			3	Совершает перевороты, не зависает в воде
			2	При совершении переворота проваливается под воду
			1	Может лежать на воде и переворачиваться только с нудлом
2	<b>Контроль за дыханием на воде</b>	При выполнении серии заданий ребёнок совершает вдох всегда только ртом, выдох в воду носом	4	Вдох всегда ртом, выдох в воду носом
			3	Вдох всегда ртом, выдох смешанный
			2	Путает вдох-выдох
			1	Выполняет задания на задержке дыхания
3	<b>Скольжение на груди</b>	Из положения стоя, ноги врозь, руки вытянуты вперед, параллельны друг другу – лечь на воду вперед, опереться на воду лицом и грудной клеткой. Мягко оттолкнуться ногой от бортика, проскользить на воде	4	Принимает правильное положение тела на воде, скользит 2-3 метра
			3	Прыгает на воду, скользит 2-3 метра
			2	Прыгает на воду, на поверхности воды не держится
			1	Не может принять правильное положение тела, на поверхности воды не держится

4	<b>Скольжение на спине</b>	Из положения стоя, ноги врозь, руки вытянуты над головой, присесть в воду до мочек ушей, положить голову и руки на воду. Мягко оттолкнуться ногой от бортика, проскользить на воде	4	Принимает правильное положение тела на воде, скользит 2-3 метра
			3	Прыгает на воду, скользит 2-3 метра
			2	Прыгает на воду, на поверхности воды не держится
			1	Не может принять правильное положение тела, на поверхности воды не держится
5	<b>Выполнение ногами движений в технике плавания кроль на груди (на задержке дыхания)</b>	Из исходного положения – стоя, руки вытянуты вперед перед собой, параллельны друг другу, мягко лечь на воду на грудь, проплыть в полной координации техникой кроль на груди. На задержке дыхания.	4	Правильное положение тела на воде, проплыл 5 метров
			3	Правильное положение тела на воде, проплыл менее 5 метров
			2	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, проплыл менее двух метров
			1	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, нет координации в работе рук и ног

### Подготовительная группа

№	Тестовые задания	Методика проведения тестовых заданий	Оценка, баллы	комментарий
1	<b>Проплывы в технике брасс в полной координации</b>	Из исходного положения – стоя, руки вытянуты вперед перед собой, параллельны друг другу, мягко лечь на воду на грудь, проплыть в полной координации техникой брасс.	4	Правильное положение тела на воде, проплыл 5 метров
			3	Правильное положение тела на воде, проплыл менее 5 метров
			2	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, проплыл менее двух метров
			1	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, нет координации в работе рук и ног
2	<b>Проплывы в техники кроль в полной координации</b>	Из исходного положения – стоя, руки вытянуты вперед перед собой, параллельны друг другу, мягко лечь на воду на грудь, проплыть в	4	Правильное положение тела на воде, проплыл 8-10 метров
			3	Правильное положение тела на воде, проплыл менее 8 метров

		полной координации техникой кроль на груди.	2	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, проплыл менее 5 метров
			1	Нет опоры на воду лицом и грудной клеткой, нет координации в работе рук и ног