

Аналитическая записка по итогам анкетирования родителей  
за 2023-2024 учебный год

Шаламова Лада Алексеевна,  
инструктор по физической культуре

В целях сбора обратной связи о проведенных в 2023-2024 учебном году занятиях по физической культуре в бассейне и дополнительной образовательной программе «Оздоровительное плавание», проведено анкетирование родителей, чьи дети посещают занятия в бассейне (апрель-май 2024 года).

Всего получено 98 ответов от родителей воспитанников средних, старших и подготовительных групп.

Ссылка на статистику пройденного опроса:  
<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/65b4a570d046889e4de99d39/answers?view=stats>

Задачи анкетирования:

1. Установить степень вовлеченности родителей в занятия детей;
2. Оценить самостоятельность детей при подготовке к занятиям в бассейне;
3. Оценить количество детей, посещающих все доступные программы в бассейне (физическая культура и дополнительная образовательная программа);
4. Определить точки роста для улучшения педагогического процесса и популяризации занятий в бассейне для воспитанников детского сада.

Наиболее многочисленной по ответам стали средние и старшие группы (38,8% и 26,5% соответственно), всего 58 ответов от родителей детей, посещающих занятия физической культурой в бассейне. То есть примерно половина родителей воспитанников, посещающих занятия в бассейне, прошли анкетирование.

Одной из задач анкетирования была оценка степени самостоятельности детей при подготовке к занятиям. 54% родителей ответили, что при сборах рюкзака на занятие ребенок участие не принимает. Таким образом, дети могут не узнавать (не знать) свои вещи, и забывать их в раздевалке (душевой) бассейна, что затрудняет последующие посещения занятий. Данный вопрос включен в план работы с родителями.

подавляющее большинство родителей (87,8 %) интересуются у детей, как прошло занятие в бассейне. Отмечается общая осведомленность родителей о прошедших занятиях. Мной регулярно направляются фотоотчеты воспитателям для последующей передачи фотографий родителям.

Степень удовлетворенности результатами занятий среди родителей достаточно высокая: 30,61% родителей отметили, что ребенок стал более уверенно находиться в воде. 20,41% указали на качественные изменения навыков детей (научился плавать и/или нырять, освоил другие новые навыки).

10,2% особых изменений в навыках ребенка не отметили. И двое родителей не заметили никаких изменений.

Таким образом, более половины родителей указали на положительное влияние занятий в бассейне на детей.

Выводы и предложения:

1. Провести общее организационное собрание для родителей, предложив включить в распорядок дня специальное время для самостоятельной (либо совместной с родителем) подготовкой вещей к занятиям;
2. Продолжать предоставлять фотоотчеты о занятиях, так как это поддерживает интерес родителей и способствует лучшему пониманию процесса обучения, его открытости и прозрачности;
3. Наблюдается высокий уровень интереса родителей к образовательному процессу, что свидетельствует, в том числе, об их желании поддерживать детей;
4. Высокий процент родителей (более 61%) отмечает положительное влияние занятий на уровень уверенности и навыки детей. Это важно для формирования позитивного имиджа программы и может повысить интерес новых родителей к занятиям.