

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 348**

**Городской конкурс – праздник  
«Весна. Салют. Победа!»**

**«О том, что было – не забудем...»\_ презентация ДОО № 348  
команда «Герои нашего времени»**

**Педагоги – руководители:**

**Долгополова Ольга Ивановна – музыкальный руководитель**

**Мухина Екатерина Маратовна - воспитатель**



Актуальность данной темы заключается в значимости сохранения исторической памяти, культуры и традиций. В условиях быстро меняющегося мира важно не забывать о уроках прошлого, чтобы избежать повторения ошибок и обеспечить устойчивое развитие общества. Тема также затрагивает вопросы идентичности и воспитания патриотизма у детей.



Новизна темы проявляется в подходе к изучению истории через личные истории, семейные хроники и культурные памятники. Использование современных технологий, таких как цифровые архивы и виртуальные экскурсии, позволяет пересмотреть традиционные методы работы с историческими документами и сделать изучение прошлого более доступным и интерактивным.



Полнота раскрытия темы требует комплексного подхода, включающего изучение различных аспектов истории: от социальных изменений до культурных трансформаций. Важно привлекать разные источники информации: книги, документы, устные истории, фотографии и артефакты, что позволит создать многогранный образ прошлого.



Главная проблема, которую нужно решить в рамках данной темы, - это утрата исторической памяти, вызванная глобализацией. Как сохранить уникальные черты своей культуры и передать их будущим поколениям? Как мотивировать детей активно интересоваться историей?



Основная цель проекта - сформировать у детей и взрослых понимание важности сохранения исторической памяти и культуры своего народа. Также важно развить у них навыки исследовательской работы и критического мышления.



## Задачи:

1. Изучение местной истории и культуры через взаимодействие с пожилыми людьми и культурными учреждениями.
2. Проведение опросов, исследований, сбор устных свидетельств.
3. Организация выставки или цифрового архива, где будут представлены собранные материалы.
4. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию изучаемой темы (лекции, мастер-классы, экскурсии).
5. Подготовка итогового отчета или публикации о проделанной работе.



Этапы работы над изученной проблемой:

Подготовительный этап: формирование группы участников, выбор темы исследования.

Исследовательский этап: сбор информации, работа с архивами, проведение опросов и интервью.

Аналитический этап: обработка собранных данных, их сопоставление и анализ.

Презентационный этап: подготовка материалов для выставки, создание отчетов и публикаций.

Итоговый этап: подведение результатов, обсуждение и рефлексия.



## Результаты совместной деятельности:

Совместная деятельность способствует укреплению межпоколенческих связей, позволяет детям получить уникальный опыт общения с пожилыми людьми, а взрослым - поделиться своим знанием и опытом. Такие проекты способствуют укоренению чувства общности и уважения к истории.



Разнообразие видов детской деятельности при реализации проекта

**Исследовательская работа:** сбор информации и данных, проведение опросов.

**Творческая деятельность:** создание художественных проектов, написание статей, подготовка презентаций.

**Публичные выступления:** организация лекций и семинаров на тему хранения исторической памяти.

**Экскурсии и выездные мероприятия:** посещение музеев, исторических мест, общение с экспертами.

**Волонтерская деятельность:** помощь в организации мероприятий, работа с культурными и образовательными учреждениями.



Данный проект способен вдохновить участников на глубокое изучение истории и формирование активной гражданской позиции в отношении сохранения культурного наследия.



## «Бессмертный полк»



Папка передвижка «9 мая»



Подборка материала о ВОВ для родителей





Центр книг



Газета – сообщение о Н. Ф. Гастелло



Читательский уголок



# Изучение детьми материала о ВОВ



Выставка «Танки ВОВ»









**Спасибо за  
внимание.**