

**Сценарий квест – игры на улице на территории детского сада
«5 ЛЕДЯНЫХ РУК» для детей 5-6 лет
(подготовила воспитатель Изборг Ю.В.)**

Цель: Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

Формирование устойчивого познавательного интереса к окружающему миру с помощью методов и приемов, связанных с математикой

Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- формировать умение определять свое местонахождение с помощью компаса в 4 направлениях – Север, Юг, Запад, Восток;
- активизировать умение договариваться между собой для выполнения определенных заданий;
- доставить детям удовольствие, дать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, умение работать в команде.

Оборудование:

5 перчаток с замороженной водой

Карточки-задания для каждой перчатки

Компас у каждого ребенка

Карта -маршрут по поиску каждой перчатки по сторонам света

Музыкальный центр и музыка для сопровождения к каждой стороне света.

Сумка-холодильник для хранения найденных ледяных рук

Форма: прогулка как режимный момент

Предварительная работа: Дети заранее проводят опыты по созданию ледяных перчаток

- перчатка с цветами и водой
- перчатка с бусинками и водой

- перчатка с песком и водой

- перчатка с мелкими галечными камнями и водой.

Воспитатель заранее, до прогулки, прячет замороженные руки строго по сторонам света

Ход развлечения:

Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает внимание на сороку на дереве (Любая птица в зоне видимости) и говорит ребятам, что понимает птичий язык.

Сорока сообщает, что случайно увидела, что на территории детского сада спрятаны 4 ледяные руки, которые заколдовали весь детский сад и детей, что их нужно срочно найти. Но спрятаны эти руки строго по сторонам света – на Севере, Юге, западе и Востоке.

Воспитатель узнает у Сороки, где спрятана карта нахождения этих заколдованных рук, достает ее, открывает и рассматривает с ребятами:

- Ребята, что же нам делать? Неужели наш любимый садик навсегда останется заколдованным?

- Или мы сможем его расколдовать? А что нам для этого надо сделать? Правильно, найти стороны света. А как их найти?

- у вас есть компасы? Специальные приборы для нахождения сторон света. Доставайте.

1 часть. Давайте смотреть, что в нашем садике на Севере? Синяя стрелка всегда показывает на Север. Настройте свои компасы, повернитесь в сторону севера, я включаю северную музыку, чтобы она помогла нам найти нужное место.

(дети шагают в сторону направления Севера) и начинают поиски первой заколдованной руки. Находят, помещают в специальную заколдованную сумку-холодильник.

2 часть. Давайте смотреть, что в нашем садике на Юг? Красная стрелка всегда показывает на Юг. Настройте свои компасы, повернитесь в сторону севера, я включаю южную музыку, чтобы она помогла нам найти нужное место.

(дети шагают в сторону направления Юга) и начинают поиски первой заколдованной руки. Находят, помещают в специальную заколдованную сумку-холодильник.

3 часть. Давайте смотреть, что в нашем садике на Востоке? Нам нужно направление света, между красной и синей стрелкой СПРАВА. Покажите мне вашу правую руку, а теперь покажите мне свою правую ногу! А теперь покажите мне на компасе сторону света, которая называется Восток. Настройте свои компасы, повернитесь в сторону Востока, я включаю восточную музыку, чтобы она помогла нам найти нужное место.

(дети шагают в сторону направления Востока) и начинают поиски первой заколдованной руки. Находят, помещают в специальную заколдованную сумку-холодильник.

4 часть. Давайте смотреть, что в нашем садике на Западе? Нам нужно направление света, между красной и синей стрелкой СЛЕВА. Покажите мне вашу левую руку, а теперь покажите мне свою левую ногу! А теперь покажите мне на компасе сторону света, которая называется Запад. Настройте свои компасы, повернитесь в сторону Запада, я включаю западную музыку, чтобы она помогла нам найти нужное место.

(дети шагают в сторону направления Запада) и начинают поиски первой заколдованной руки. Находят, помещают в специальную заколдованную сумку-холодильник.

4 часть. Ребята, давайте послушаем, что говорит Сорока-Белобока. Колдовство то еще не снято, где то здесь на центральной аллее детского сада находятся Пятая, самая могущественная ледяная рука. Мы ее сможем найти только если вместе сыграем в веселую игру.

Подвижная игра «Дракон»

Играющие становятся в линию, держась за плечи. Первый участник «голова», последний – «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до «хвоста» и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно. Как только «голова» схватит «хвост», она становится

«хвостом». Желательно, чтобы большее количество участников побывали в двух ролях.

Воспитатель: Молодцы, ребята, наша дружба победит любое колдовство! Посмотрите внимательно, где спряталась 5 ЛЕДЯНАЯ рука! Вот она!

Как же нам сделать, чтобы наши ледяные руки растаяли и колдовство исчезло навсегда? Правильно положить ледяные руки на солнце, чтобы лед превратился в воду.