

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348  
620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16; ул. Репина, 86  
Тел: (343) 308-00-49; (343) 308-00-48  
Mdou348@eduekb.ru

**Аналитический отчет  
по результатам профессиональной  
деятельности за межаттестационный период  
2020-2025 учебный год  
воспитателя  
Изборг Юлии Владимировны**

Подготовила воспитатель Изборг Ю.В.

Екатеринбург, 2025

## **Стабильные положительные результаты развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого воспитателем Изборг Ю.В.**

В рамках мониторинга, осуществляемого мной, были зафиксированы стабильные положительные результаты в развитии обучающихся.

Проявившийся прогресс касается как академических успехов детей, так и их социального и эмоционального развития. Улучшение в области академических знаний заметно в повышении успеваемости по ключевым дисциплинам, что стало результатом индивидуализированных подходов в обучении и использования разнообразных методик и инструментов.

В значительной степени улучшились навыки критического мышления, что помогло учащимся более глубоко анализировать информацию и применять полученные знания в практической деятельности.

В области социального и эмоционального развития наблюдается повышение самооценки детей, улучшение умения работать в команде и разрешать конфликты без посторонней помощи.

Игровые и групповые мероприятия способствовали развитию коммуникативных навыков и умению сочувствовать и помогать друг другу. Существенно снизилось количество проявлений агрессии среди воспитанников.

Эти результаты были достигнуты благодаря целенаправленной работ

Е по таким областям развития как познавательное развитие (ПР), речевое развитие (РР), художественно-эстетическое развитие (ХЭР), социально-коммуникативное развитие (СКР), физическое развитие (ФР).

<b>Направление развитие/учебный год</b>	<b>ПР</b>		<b>РР</b>		<b>ХЭР</b>		<b>СКР</b>		<b>ФР</b>	
	<b>н/г</b>	<b>к/г</b>	<b>н/г</b>	<b>к/г</b>	<b>н/г</b>	<b>к/г</b>	<b>н/г</b>	<b>к/г</b>	<b>н/г</b>	<b>к/г</b>
2020/2021	36%	53%	39%	61%	44%	69%	45%	67%	51%	87%
2021/2022	55%	69%	41%	65%	56%	73%	39%	65%	49%	79%
2022/2023	42%	59%	53%	72%	62%	79%	51%	85%	55%	85%
2023/2024	49%	92%	42%	85%	61%	90%	72%	97%	68%	89%
2024/2025	51%		37%		48%		47%		38%	

## **Участие воспитанников группы в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации**

В течение межаттестационного периода особое внимание уделялось вовлечению воспитанников в социально-образовательные проекты и инициативы, направленные на формирование и укрепление базовых национальных ценностей Российской Федерации.

Активное участие детей в подобных мероприятиях способствует развитию их гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за будущее своей страны.

Были организованы следующие занятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей 4-6 лет:

Период проведения	Форма обучения	Название занятия	Результаты
2023	Занятие	«Наши защитники.	Сформированы знания о профессиях военных у
		Военные профессии»	детей среднего дошкольного возраста
2023	Занятие	«Есть такая профессия – родину защищать»	Сформировать мотивационные, целостные представления о защитниках Отечества
2024	Занятие	Малая Родина	Сформировано представление о малой Родине, уточнены и расширены знания о родном городе
2024	Занятие	Большая Родина	Сформировано представление о большой Родине, уточнены и расширены знания о родной стране
2025	Занятие	«Мы живем в России»	Систематизировать и обобщать знания детей о стране и народах ее населяющих
2025	Занятие	"Урал – мой край родной»	Обогащены знания детей о родном крае (об уральских лесах, об уральских горах, озёрах и реках, о городах Урала); дети ознакомлены с природой родного края, его богатствами – полезными ископаемыми

Осуществлялись проекты, связанные с изучением истории России, её значимых культурных и исторических символов. Реализация подобных проектов давала возможность детям глубже понимать суть национальных традиций, уважать достижения и память предков. В рамках социально значимых дел были организованы встречи с ветеранами, участие в акциях, посвященных памятным датам, а также проекты по сохранению исторического наследия местного сообщества.

Период	Название проекта	Цель проекта	Результаты проекта
2024	«Откуда мы родом?»	Расширить знания о своей семье на примере истории родителей	Дети знают и понимают историю семьи, гордятся своими предками

2025	«Народы Урала»	Познакомить детей с историей и	Дети ознакомлены с историей
		настоящим родного края Урала	становления родного края, и города Екатеринбурга в частности

Совместная работа воспитанников и педагогов над проектами способствовала не только укреплению знаний и понимания национальных ценностей, но и развитию навыков коллективной деятельности, взаимопомощи и коммуникации. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной социализации личности в современном обществе.

Важно отметить, что реализация данных социально-образовательных проектов стала возможной благодаря поддержке и активному взаимодействию с родительским сообществом, что также способствовало созданию благоприятной атмосферы воспитания и образования, направленной на формирование у воспитанников чувства гордости за свою страну, народ и свою семью.

### **Участие воспитанников в мероприятиях творческой направленности**

Анализируя участие воспитанников в мероприятиях творческой направленности за отчетный период, стоит отметить значительный рост их активности и заинтересованности в работах и поделках творческого характера. Были организованы и проведены разнообразные мастер-классы, конкурсы рисунков и театральные постановки на утренниках в детском саду, которые позволили раскрыть и развить творческий потенциал детей. Особое внимание уделялось индивидуальному подходу к каждому ребенку, что способствовало повышению уровня их самооценки и самовыражению.

За отчетный период было замечено, что дети, регулярно участвующие в творческих мероприятиях, демонстрировали более высокие результаты не только в области искусства, но и в учебной деятельности, что подчеркивает взаимосвязь развития творческих способностей и общего интеллектуального роста. Также вовлечение в проекты творческого характера способствовало улучшению коммуникативных навыков и сплочению коллектива воспитанников.

<b>Период участия</b>	<b>Название творческого конкурса</b>	<b>Цель:</b>	<b>Участие</b>
2023г	Выставка-конкурс картин "Особый взгляд - 2023"	Формирование у подрастающего поколения ценностного, бережного отношения к живой природе, развитие стремления ее защищать, развитие экологически	Участники фестиваля Ярославцев Д. Потапова С Тимофеев Д.

		ориентированного мышления.	
--	--	----------------------------	--

Использование современных образовательных технологий и нематериальных ресурсов позволило сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Результаты участия в творческих проектах и мероприятиях были отражены в индивидуальных портфолио воспитанников, что является важным шагом в формировании их креативного мышления и самореализации.

Таким образом, включение детей в различные формы творческой деятельности является ключевым элементом в процессе их всестороннего развития, что подтверждается положительными изменениями по итогам проведенных мероприятий.

### **Участие воспитанников группы в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности**

В рамках повышения интереса к здоровому образу жизни и физической активности детей, был организован и проведен ряд мероприятий физкультурно-спортивной направленности. За отчетный период были организованы спортивные праздники, соревнования и эстафеты, которые способствовали не только укреплению здоровья детей, но и развитию важных социальных навыков, таких как умение работать в команде и стремление к победе. Особое внимание было уделено утренней гимнастике и занятиям физической культурой, поскольку они способствуют лучшему физическому развитию детей и поддержанию их здоровья в оптимальном состоянии.

Кроме того, дети приняли активное участие в муниципальном этапе спортивных соревнований, где продемонстрировали высокие результаты, что стало возможным благодаря систематическим и целенаправленным тренировкам. Участие в этих соревнованиях позволило детям не только показать свои лучшие спортивные достижения, но и получить незабываемый опыт общения и соревнования с ровесниками из других учреждений.

Работа по вовлечению детей в физкультурно-спортивную деятельность будет продолжена и далее, с учетом интересов и пожеланий воспитанников, а также с целью дальнейшего укрепления их здоровья и всестороннего развития.

<b>Период участия</b>	<b>Название спортивного конкурса</b>	<b>Документ</b>	<b>Форма участия</b>
2023 уч.год	Военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота	Районный уровень

### **Участие воспитанников группы в конкурсах и фестивалях**

Активное участие воспитанников группы в различных конкурсах и фестивалях является важным индикатором эффективности педагогической работы и развития детских талантов. В течение межаттестационного периода дети приняли участие в ряде мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала,

коммуникативных навыков и уверенности в себе. Особо стоит отметить участие группы в городском фестивале детского творчества МАСТЕРСКАЯ ОТКРЫТИЙ "Рабочие профессии для дошкольников", где наши воспитанники не только продемонстрировали высокий уровень подготовки, но и были отмечены специальными дипломами за оригинальность и творческий подход. Кроме того, учащиеся активно участвовали в конкурсе АКАДЕМИИ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА "Новогодний архипелаг творчества", где двое наших воспитанников заняли призовые места, что стало отличным стимулом для их дальнейшего креативного развития. Эти достижения свидетельствуют о грамотной организации воспитательного процесса, направленного на развитие индивидуальных способностей детей, а также о важности включения подобных мероприятий в образовательную программу как эффективного средства социализации и самовыражения воспитанников.

Период участия	Названия конкурса	Документ	Уровень участия
2023	Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	Диплом Буровой С. Игровая ситуация «Я продавец»	За победу в номинации «Самый лучший результат»
2023	Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	Диплом Ярославцева Д. Игровая ситуация «Я спасатель МЧС»	Сертификат участника
2023	Академия изобретательства Новогодний архипелаг творчества	Алексеев Я. Творческая поделка «Карусель желаний»	2 призовое место
2025	Академия изобретательства Новогодний архипелаг творчества	Алексеев Е. Творческая поделка «Колесо сладких желаний»	2 призовое место
2025	Академия изобретательства Новогодний архипелаг творчества	Федорченко М Творческая поделка «Чудо-машина для чтения Новогодних сказок»	Диплом победителя

## **Результаты профессиональной деятельности педагога по совершенствованию методов обучения и воспитания в ДОУ**

В рамках профессиональной деятельности в детском образовательном учреждении, акцент был сделан на совершенствовании методов обучения и воспитания.

За отчетный период были разработаны и апробированы инновационные подходы, направленные на повышение качества педагогического процесса:

1. Информационно-коммуникативная технология (составляю и подбираю образовательные медиаресурсы для занятий согласно возрасту, бесед, электронного наглядного материала)
2. Проектная технология (составляю и подбираю практических творческих заданий, предлагающих воспитанникам их применение для решения проблемных заданий)
3. Технология проблемного обучения (чаще всего использую эту технологию в экспериментах и опытах и составлении интеллект карт для закрепления изученного материала)
4. Игровые технологии (стимулирую познавательную деятельность через интеллектуальные, познавательные игры, активизирую мыслительную деятельность воспитанников через математические, экологические игры, развиваю физическую активность и координацию движений через физические подвижные игры, согласно ежедневному планированию)
5. Кейс-технологии (для развития навыков анализа и критического мышления использую на занятиях по окружающему миру в виде ролевых игр, анализа ситуации на тему «Безопасное поведение при пожаре», «Безопасное поведение на дороге» и др.)
6. Технология творческих мастерских (создаю условия для творческой реализации в рисовании (метод нетрадиционного рисования в технике «Грифонаж»), для творческой речевой реализации (интерактивный метод развития речи «Синквейн», «Сторителлинг»))
7. Здоровьесберегающие технологии (организую учебную деятельность с учетом основных требований к занятию – правила техники безопасности, смена видов деятельности, утренняя гимнастика, физкультминутки в течение занятия, гимнастика для глаз и др.)
8. Технология интегрированного обучения (побуждаю к активному познанию окружающей среды, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей)

Особое внимание уделялось индивидуальному подходу к каждому ребенку, что позволило значительно улучшить процесс адаптации детей в ДОУ, а также стимулировать их познавательную активность и самостоятельность. Использование игровых техник и интерактивных форм обучения способствовало развитию навыков коммуникации и социальной адаптации у детей, а также повысило их мотивацию к обучению.

Реализация проектной деятельности позволила вовлечь детей в творческий процесс, развивая их креативные и исследовательские навыки. Это

способствовало формированию у детей умения работать в команде, принимать решения и брать ответственность за результат своей деятельности.

Таким образом, применение современных образовательных технологий в практике воспитателя ДОО позволило не только повысить эффективность педагогического процесса, но и сделать его более интересным и мотивирующим для детей. Эти результаты стали основой для дальнейшего совершенствования методического арсенала и образовательной программ

### **Проведение мастер-классов для педагогов и родителей**

Одним из важнейших аспектов моей профессиональной деятельности за отчетный период являлось организация и проведение мастер-классов для педагогов и родителей. Эти мероприятия направлены на повышение педагогической компетентности, обмен опытом и укрепление сотрудничества между воспитателями и семьями воспитанников.

В рамках мастер-классов для педагогов основное внимание уделялось актуальным методикам воспитательного процесса, включая инновационные подходы к организации развивающей среды и эффективные стратегии работы с детьми разного возраста. Помимо теоретических знаний, участникам предоставлялась возможность практиковать полученные умения, что способствует их лучшему усвоению и готовности к применению в работе.

Для родителей мастер-классы касались различных аспектов воспитания и развития детей, включая понимание психологических особенностей разных этапов детского возраста, формирование положительного поведения и развитие коммуникативных навыков у детей. Эти сессии стимулируют активное участие родителей в жизни образовательного учреждения и помогают строить доверительные отношения между семьей и воспитателем.

Эффективность этих мероприятий подтверждается положительными отзывами участников и заметным улучшением в качестве взаимодействия между воспитателями, детьми и их родителями, что способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышает общую эффективность воспитательного процесса.

<b>Период проведения</b>	<b>Название мастер-класса</b>	<b>Цель мастер-класса</b>	<b>Участники мастер-класса</b>
2023 уч.год	«День открытых дверей», мастер-класса о пластилинографии	Развитие мелкой моторики у дошкольников, формирование интереса к обучению в ДОО	Родители и дети
2023 уч.год	«Экологические сказки как средство выражения заботы о мире»	Формирование первых представлений о природе и взаимоотношениях	Родители и дети



		человека и природного мира	
2024 уч.год	Интеллект-карты как визуализация учебного материала для использования на занятиях	Трансляция опыта по использованию интеллект карт на занятиях и в долгосрочных проектах	Педагоги

### **Наличие выступлений на научных конференциях**

В рамках профессионального развития и самосовершенствования значительное место занимает научная конференция «», на которой был представлен доклад и выступление на тему **«Внедрение экономической грамотности в практику дошкольного образования как эффективный способ воспитания будущего ответственного поколения»**

<b>Период участия</b>	<b>Название конференции</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма участия</b>
2025г	<b>«Развитие института семьи: социально-экономический и правовой аспекты» (смешанный формат)</b>	<b>Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием</b>	<b>Докладчик Изборг Ю.В.</b>

Участие в таких мероприятиях дает уникальную возможность не только поделиться собственным опытом и результатами работы, но и обменяться знаниями с коллегами, узнать о новых научных методах и подходах в профессии.

### **. Наличие публикации**

За отчетный период были опубликованы статьи в профильных изданиях, которые охватывают широкий круг вопросов, включая инновационные подходы в воспитательной работе, использование цифровых технологий в образовательном процессе и методы формирования социально-психологического климата в коллективе.

Публикации стали результатом многолетней работы, направленной на повышение качества образовательных услуг и воспитательного процесса.

Период публикации	Название сборника	Название статьи
2021	Сборник методических разработок победителей и призеров районного конкурса «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников»	Номинация «Трансформер с набором игр по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности»
2024	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (сборник статей)	«Формирование устойчивого интереса детей старшего дошкольного возраста к самостоятельному составлению рассказов с помощью инновационной технологии «Сторителлинг»»
2024		Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы

### **Участие в экспериментальных площадках:**

#### **1. «Духовно-нравственное развитие дошкольников»**

В рамках профессиональной деятельности, значимое внимание уделялось духовно-нравственному развитию детей через участие в экспериментальных площадках. Основной целью было формирование высоких моральных качеств, уважения к культурным традициям и развитие духовности. В течение отчетного периода были реализованы образовательные проекты, направленные на изучение истории, литературы и искусства, что способствовало углубленному пониманию детьми культурного наследия и укреплению нравственных ориентиров.

Активное вовлечение переменных форм деятельности, таких как театрализованные представления, тематические праздники и встречи с интересными людьми, стало мощным инструментом в развитии эмпатии, доброты и ответственности у воспитанников. Особенно значимой оказалась работа по проекту "Народы Урала" и «Откуда мы родом?», который предполагал общение с детьми из разных социальных и культурных сред, обменявшись опытом в области традиционной культуры и нравственных ценностей.

#### **2. Активное участие в проекте «Антихрупкое образование»**

Мы активно участвуем в создании подходящей образовательной среды, где дети могут исследовать, конструировать свои занятия и активно использовать элементы окружающего мира в игре

**Участие в профессиональных конкурсах «Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2024»**

В рамках межаттестационного периода 2023-2025 гг. значимым аспектом профессионального развития и самоутверждения явилось участие в профессиональном конкурсе «Образ\_ЕКБ: Воспитатель года 2024». Это событие позволило не только продемонстрировать профессиональные навыки и творческий подход к делу, но и обменяться ценным опытом с коллегами из различных образовательных учреждений.

Подготовка к конкурсу охватывала широкий спектр деятельности: от разработки авторских программ до методик взаимодействия с детьми и родителями, что способствовало глубокому анализу собственной работы и выявлению перспективных направлений развития. Участие в конкурсе стало стимулом к внедрению инновационных образовательных идей, таких как цифровые образовательные ресурсы и нетрадиционные формы организации образовательного процесса с детьми.

Особое внимание в процессе подготовки было уделено развитию личностных качеств воспитателя, таких как креативность, умение работать в команде, лидерские способности, что значительно повысило общую эффективность педагогической деятельности.