

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348
620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16; ул. Репина, 86
Тел: (343) 308-00-49; (343) 308-00-48
Mdou348@eduekb.ru

Аналитический отчет о работе средней группы за 2024-2025 учебный год

Подготовила воспитатель: Изборг Ю.В.

1. Состав группы 27 чел., из них:
Мальчиков 16 чел.
Девочек 11 чел.
Детей-инвалидов нет.
Разграничение групповой по гендерным предпочтениям (наименование зон).
2. Социальный статус семей
Полные семьи - 22
Неполные семьи - 2
Многодетные семьи - 3
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида - нет
3. Распределение детей по группам здоровья:
Анализ заболеваемости за 1 полугодие учебного 2024/2025 года:
- 134 пропуска по болезни;

Реализуемая программа:

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочей программы воспитания и требований ФГОС ДО.

4. Имеются ли карты индивидуального образовательного маршрута на воспитанников группы - имеются.
5. Мониторинг образовательного процесса за 2023/2024 уч.г. по образовательным областям:
Речевое развитие – 3,9,
Познавательное развитие – 4,1,
Социально-коммуникативное развитие – 3,9,
Физическое развитие – 4,0,
Художественно-эстетическое развитие - 4.0.
6. Посещение воспитанниками группы ПОУ – 21 человек.
7. Посещение воспитанниками группы кружков и секций вне д/с – указать, если владеете информацией.
8. Применяемые в работе с воспитанниками *педагогические технологии..*
Технологии проектного обучения
Личностно-ориентированные технологии
Здоровьесберегающие технологии

Учебно-воспитательный процесс в детском саду был организован с учетом разностороннего развития детей. Работа в группе осуществлялась на основе предметно-развивающей среды и календарного планирования, соответствующего общим задачам детского сада. Мы следовали основной образовательной программе для дошкольников "От рождения до школы", используя методическое сопровождение и интернет-ресурсы. Педагогический процесс был направлен на всестороннее формирование личности каждого ребенка,

учитывая его физическое и психическое развитие, а также индивидуальные возможности и способности.

В работе с детьми акцент был сделан на систематическое проведение образовательной деятельности, соответствующей основной общеобразовательной программе и утвержденному расписанию. Моя цель заключалась в стимулировании у детей стремления к самостоятельности, инициативе и поиску разумных решений в различных ситуациях. Эти цели достигались благодаря разнообразным видам активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную, творческую и музыкально-художественную деятельность. Организация образовательной работы проводилась систематически и в полном соответствии с утвержденной образовательной программой и расписанием.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования для детей в МБДОУ. Проведен анализ деятельности педагогов с детьми, который выявил использование разнообразных форм обучения: традиционные, комплексные, комбинированные занятия. Кроме того, были применены такие методы, как использование наглядных материалов, включение игровых моментов, пальчиковая и дыхательная гимнастика и другие. При планировании воспитательно-образовательной работы в группе педагоги методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая их возрастные, индивидуальные и психологические особенности.

В течение года наши воспитанники активно участвовали в утренниках, развлечениях, конкурсах в детском саду и на муниципальном уровне. Произведен анализ образовательного процесса и освоения программы. Оценка освоения учебного материала проводилась регулярно с применением различных методов, включая наблюдение, беседы и экспертные оценки.

9. *Как обогатилась развивающая предметно-пространственная среда группы в течение 2024/2025 учебного года.*

- **Обновление оснащения центров активности.** Обновлена картотека подвижных игр в Спортивном центре (добавлены картотеки по играм татарской, башкирской, казахской культуры). Для подвижных игр появились новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей (обручи, мячи, луки, стрелы, мишень).
- **Организация пространства в виде зон.** Обновлена зона «Библиотека/Уголок чтения» развивающим и игровым материалом (новые книги для чтения во время режимных моментов). Такая организация позволяет дошкольникам выбирать самостоятельно

интересные для себя занятия, чередовать рассматривание иллюстраций и поиск знакомых букв на странице книг в течение дня, а педагогу — эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных и личностных особенностей детей.

Организован творческий уголок для поощрения чтения художественной литературы – «Читательская гусеничка», где дети могут отмечать прочитанные с родителями книги фиксированным количеством цветных бусинок. В конце учебного года будет подведен итог с определением победителя и призовым 2 и 3 местом, у кого длиннее всех гусеница из бусинок.

- **Наполнение среды подвижными элементами.** Для гибкого перестраивания пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, приобретена для групповой комнаты – передвижная ширма-доска на колесиках. Она легко передвигается по желанию детей и включается в те сюжетно-ролевые игры, которые интересны детям дошкольного возраста на данный момент.

В конце 2024/2025 учебном года, во втором полугодии считаю необходимым обратить внимание на более детальное наполнение центра сюжетно-ролевых игр «Мой дом», «Парикмахерская», «Кухня».

10. В течение учебного года с детьми были проведены мероприятия (согласно ежедневного планирования):

Неделя безопасности «Правила пожарной безопасности»

Цель: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Неделя безопасности «Правила дорожного движения»

Цель: формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);

11. Совместно с детьми и родителями (законными представителями) реализованы проекты, организованы мероприятия: *(название, цель)*.

Проект «Маленький дом большого здоровья!»

Цель: Создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности, включать здоровые сберегающие технологии в образовательный процесс группы

12. Проводилась работа с родителями (законными представителями): 2 родительских собрания, организация мастер-классов с родителями и детьми «Город мастеров», «Идем в театр Кукол», «Изучаем народы Урала в Археологическом музее»

13. Тема самообразования, работа по теме самообразования в течение учебного года. *Тематика самообразования на 2024-2025, уч.г.- Формирование*

навыков грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровые и творческие технологии- изучила нормативно – правовых документов, осуществила подбор и проанализировала методическую литературу по воспитанию и развитию дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повысила квалификацию в данном направлении ;

- отобрала и внедрила следующие образовательные технологии по развитию речи (в том числе обучению грамоте), обеспечивающие социально-коммуникативное развитие и обогащение социально-личностного опыта дошкольников (Мнемотехника имеет свой алгоритм: мнемоквадрат – мнемодорожка – мнемотаблица, кубики историй, технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ).

14.С каким из социокультурных учреждений хотелось бы организовать взаимодействие с целью развития и воспитания детей с ОВЗ.

15. Прошла курсы повышения квалификации/переподготовки: год, организация, тема, количество часов:

УПК Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», тема «Использование образовательной платформы Сферум и ВКОНТАКТЕ в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов;

УПК Lingua Nova «Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста», 24 часа