

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348  
620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16; ул. Репина, 86  
Тел: (343) 308-00-49; (343) 308-00-48  
[Mdou348@eduekb.ru](mailto:Mdou348@eduekb.ru)

## **Аналитический отчет о работе средней группы за 2023-2024 учебный год**

Подготовила воспитатель Изборг Ю.В.

Екатеринбург, 2024

1. Состав группы 25 чел., из них:  
Мальчиков 15 чел.  
Девочек 10 чел.  
Детей-инвалидов нет.  
Разграничение групповой по гендерным предпочтениям (наименование зон).

2. Социальный статус семей  
Полные семьи - 19  
Неполные семьи - 2  
Многодетные семьи - 4  
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида - нет

3. Распределение детей по группам здоровья:

Анализ заболеваемости за учебный год:

- 374 пропуска по болезни;

Реализуемая программа:

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рабочей программы воспитания и требований ФГОС ДО.

Учебно - воспитательный процесс.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работала по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», используя при этом методическое сопровождение и интернет ресурсы.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием.

Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной. С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием НОД.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования детей в МБДОУ.

Анализ деятельности педагогов с детьми. В своей работе применяла разнообразные формы обучения : традиционные , комплексные, комбинированные занятия. А также такие приемы, как: - использование наглядных материалов - игровые моменты -пальчиковая и дыхательная

гимнастики и т.д. При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности. В течение года наши воспитанники принимали активное участие в утренниках, развлечениях, детсадовских и муниципальных конкурсах. 4. Анализ образовательного процесса, освоение программы. Диагностика освоения программного материала проводилась в течение года. Использовались некоторые формы проведения диагностики: - наблюдение за ребенком; - беседы; - экспертные оценки

4. Имеются ли карты индивидуального образовательного маршрута на воспитанников группы - имеются.

5. Мониторинг образовательного процесса за 2023/2024 уч.г. по образовательным областям:

Речевое развитие – 4.2,

Познавательное развитие – 4.6,

Социально-коммуникативное развитие – 4.2,

Физическое развитие – 4.3,

Художественно-эстетическое развитие - 4.3.

6. Посещение воспитанниками группы ПОУ – 24 человек.

7. Посещение воспитанниками группы кружков и секций вне д/с – указать, если владеете информацией.

8. Применяемые в работе с воспитанниками *педагогические технологии..*

*Технологии проектного обучения*

*Личностно-ориентированные технологии*

*Здоровьесберегающие технологии*

9. *Как обогатилась развивающая предметно-пространственная среда группы в течение 2023/2024 учебного года.*

- Оборудована зона для экспериментов, лаборатория, наполнены 3 пластиковых коробки для экспериментов «Оборудование для экспериментов с песком», «Оборудование для экспериментов в магнитами», «Оборудование для экспериментов с водой»;

- дополнена зона для творческого самовыражения (оборудован центр творчества дополнительными художественными принадлежностями, разделение на «ИЗО-деятельность, Аппликацию, Лепку»);

- созданы дополнительные условия для проявления познавательной активности (дидактические игры «Что сделано из какого материала?», «Цветные скрепки», игры на дыхательную гимнастику «Сдуй снежинку с варежки», «Хоккей»);

- дополнена зона речевого развития (пластиковые коробки наполнены: набор для развития дыхания «Аэробол», «Воздушный тренажер», «Воздушный футбол»), приобретены игры для развития грамотности и чтения;

- созданы благоприятные условия для восприятия художественной красоты в виде книжных иллюстраций;

В следующей 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание на более детальное наполнение центра театрализации, создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в виде закаливающих сенсорных ковриков после сна из вторсырья.

10. В течение учебного года с детьми были проведены мероприятия (согласно ежедневного планирования):

**Неделя безопасности «Правила поведения при переходе через дорогу»**

*Цель:* способствовать формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок безопасности окружающего мира.

**Неделя безопасности «Правила поведения в зимний период»**

*Цель:* формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);

11. Совместно с детьми и родителями (законными представителями) реализованы проекты, организованы мероприятия: *(название, цель)*.

**Проект «Мы за чистый мир!»**

*Цель:* актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию **экологической** культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.

12. Проводилась работа с родителями (законными представителями): 2 родительских собрания, организация мастер-классов с родителями и детьми «Театральный выходной», «Мы любим зоопарк!», «Познавательная прогулка в Харитоновский парк», автобусная экскурсия «Старинные особняки Екатеринбурга».

13. Тема самообразования, работа по теме самообразования в течение учебного года. *Тематика самообразования на 2022-2023, уч.г.- Формирование социально-коммуникативных навыков посредством развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста..*

- изучила нормативно – правовых документов, осуществила подбор и проанализировала методическую литературу по воспитанию и развитию дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повысила квалификацию в данном направлении ;

- отобрала и внедрила следующие образовательные технологии по финансовой грамотности, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие и обогащение социально-личностного опыта дошкольников (активные игровые формы обучения: настольные игры «Азбука финансовой грамотности», «Маленький финансовый гений», «Монополия», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», сюжетно-ролевая игра «Магазин» с покупками нужного товара, оплатой и выдачей чека и др.).

14. С каким из социокультурных учреждений хотелось бы организовать взаимодействие с целью развития и воспитания детей с ОВЗ.

15. Прошла курсы повышения квалификации/переподготовки: год, организация, тема, количество часов:

апрель 2023, УчМет и МЦО, "Актуальные вопросы организации питания в ДОО в контексте новых санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20 (объем 2 ч.);

- апрель 2023, ГАУЗ СО Центр профилактики и борьбы о СПИДОМ "Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда";

- апрель 2023, УчМет и МЦО, «Современные методики интеллектуального развития дошкольников: кубики Дьенеша, палочки Кюизенера, дары Фрёбеля» (объем 4 ч.);

- апрель 2023, УчМет и МЦО, «Английский язык в ДОО: виды занятий, игры и упражнения, использование наглядного материала, речевой материал» (объем 4 ч.);

- апрель 2024, УчМет и МЦО, «Современные игровые технологии развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» (объем 4 ч.);

- апрель 2024, УчМет и МЦО, «Сюжетно-ролевая игра в ДОО: развитие игровой деятельности в соответствии с возрастом, методы и приемы системного обогащения сюжетов игр, планирование, технологические карты» (объем 4 ч.);

- май 2024, УчМет и МЦО, «Игротехническая компетентность современного педагога: организация и проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр» (объем 4 ч.);

- май 2024, УчМет и МЦО, «Развитие сюжетно-ролевой игры у дошкольников: педагогическая поддержка. ФГОС ДО» (объем 4 ч.);

- май 2024, УчМет и МЦО, «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому просвещению» (объем 4 ч.);

- май 2024, УчМет и МЦО, «Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников и младших школьников: круги Эйлера, интеллект-карты, матрицы, кластеры, друдлы