

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024» (далее – Конкурс).

1.2. **Учредителями** Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

1.3. Оператором конкурса выступает МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя).

1.4. **Целью** Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов (воспитателей), заместителей руководителей по методической работе, специалистов, работающих в образовательных организациях (учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей), реализующих программы дошкольного образования, привлечение внимания научной и педагогической общественности к достижениям в дошкольном образовании в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.5. **Задачи** конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов и управленцев дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет Департамент образования.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит начальник отдела и (или) главный специалист Департамента образования, представители районных управлений образования, представители Дома Учителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2.2.1. **Оргкомитет:**

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго тура очного этапа Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о проведении Конкурса.

3. Для оценки конкурсных заданий создаётся **жюри** Конкурса. Членами жюри могут быть сотрудники образовательных организаций, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, преподаватели вузов, представители Учредителя.

3.1. Составы жюри формируются по каждому этапу Конкурса.

3.1.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, указанным в п.7.

3.1.1.1. Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса, и определяются участники второго (очного) этапа конкурса — 7 участников, занявших позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге участников конкурса (по каждой номинации).

3.1.1.2. Цель второго (очного) этапа конкурса — оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение финалистов.

В финале Конкурса принимают участие не более 9 участников (по 3 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) конкурсных испытаний (финалисты Конкурса).

Жюри имеет право изменять количество участников следующего этапа Конкурса исходя из качества и количества представленных на конкурс работ, а также рекомендовать дополнительные номинации.

Составы Оргкомитета, жюри Конкурса утверждаются распоряжением Департамента образования.

4. **Оператор** Конкурса осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;

- подготовку и передачу в Департамент образования, материалов по результатам проведения этапов Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

5. **Участники** Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования «город Екатеринбург».

5.2. Стаж педагогической или управленческой работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

5.3. В 2024 году Конкурс проводится в трёх номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Заместитель руководителя»;
- «Специалист ДОО (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)».

5.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (педагогическим советом дошкольной образовательной организации, попечительским советом, общим собранием и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации и оформляется представлением, которое согласовывается с районным Управлением образования.

6. Основные **принципы** Конкурса и **порядок подачи документов**:

6.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности, наличия инновационного опыта.

6.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

6.3. Для участия в конкурсе с 15 января по 22 января 2024 года (включительно) необходимо загрузить конкурсные материалы на личный интернет-ресурс или ресурс образовательной организации и заполнить электронную заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/650c775173cee782c2c49da0/>.

6.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы:

при регистрации -

- 1) информационная карта участника (приложение № 1),
- 2) представление в формате pdf (приложение № 2);

на ресурсе участника или образовательной организации (официальный сайт, страница ВК, Yandex-диск, Google-диск, облачное хранилище или Youtube) -

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков — до 10 страниц формата А4 (критерии оценки указаны в п.7.2.1 настоящего положения);

4) разработка педагогического мероприятия (занятия) с детьми/педагогического события с педагогами в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков — до 3 страниц формата А4, регламент занятия — до 20 минут (критерии оценки указаны в п.7.2.3 настоящего положения);

5) «Визитная карточка «Я-профессионал» в формате видеоролика, подготовленного согласно критериям и показателям, указанным в п.7.2.2. настоящего положения.

6.5. В течение 3-х рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

6.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

6.6.1. представил не полный перечень документов;

6.6.2. выявлены несоответствия документов требованиям к их оформлению;

6.6.3. заявка поступила позже установленного срока;

6.6.4. кандидат не прошел регистрацию.

6.7. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом.

6.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 29 января 2024 года.

6.9. В течение 2 рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса комиссия размещает информацию о составе участников на сайте Дома учителя.

7. Этапы и порядок проведения Конкурса.

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

– первый (заочный) этап с 15 января по 22 января 2024 года.

– второй (очный) этап с 12 февраля по 15 марта 2024 года:

– третий (финальный) этап с 25 марта по 29 марта 2024 года.

7.2. Первый (заочный) этап включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

• «Аналитическая записка участника конкурса»,

• «Видеовизитка»,

• «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие) – номинация «Воспитатель ДОО» и «Специалист ДОО»;

«Педагогическое событие с педагогами: педагогический совет, педагогическая гостиная, педагогические дебаты, консультации и т.д.» по теме, выбранной участниками конкурса» - номинация «Заместитель руководителя».

7.2.1. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

- 2) результаты использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность использования методов, форм, средств, методик и технологий в работе участника конкурса (от 0 до 3 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки — 15.

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-профессионал».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической и руководящей деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение-1920*1080 916:9; частота кадров – 25 кадров в/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Критериями оценки «Визитная карточка «Я — профессионал» являются:

- 1) информативность и содержательность:
 - продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами (от 0 до 3 баллов);
 - продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 3 баллов);
 - продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 3 баллов);
- 2) представление информации:
 - соответствие видеоряда содержанию деятельности (от 0 до 3 баллов);
 - качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы (от 0 до 3 баллов);
 - видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов — 18.

7.2.3. Критериями оценки педагогического мероприятия (занятия) с детьми являются:

- 1) описание условий для проведения мероприятия/педагогического события (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности

(действий) детей/участников педагогического события (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 3 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия/события (от 0 до 3 баллов);

3) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей/составу участников педагогического события (от 0 до 3 баллов);

4) соответствие выбора формы и содержания занятия/педагогического события решаемым задачам (от 0 до 3 баллов);

5) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 3 баллов);

6) методологическая обоснованность (от 0 до 3 баллов);

7) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми— 21.

7.3. Второй (очный) этап конкурса включает 3 (три) конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)» - номинация «Воспитатель ДОО» и «Специалист ДОО»;

«Педагогическое событие с педагогами: педагогический совет, педагогическая гостиная, педагогические дебаты, консультации и тд» - номинация «Заместитель руководителя». Темы конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности) (от 0 до 18 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри) (от 0 до 9 баллов);

3) оригинальность и творческий подход; профессиональный интерес аудитории; артистизм) (от 0 до 9 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» — 36.

7.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: мастер-класс проводится с коллегами и членами жюри, на котором участник демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- 1) связь демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС ДО (от 0 до 3 баллов);
- 2) эффективность и результативность (обоснованность, используемых технологий, методов, приемов, умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 3 баллов);
- 3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности) (от 0 до 3 баллов);
- 4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта) (от 0 до 3 баллов);
- 5) общая культура и коммуникативные качества (взаимодействие с участниками мастер-класса, точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, точность и ясность ответов на вопросы жюри, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 15.

7.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)» (номинация «Воспитатель ДОО» и «Специалист ДОО») — фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

- 1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 3 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества; соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 9 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 12 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 6 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 3 баллов);

б) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 36.

7.3.4. Конкурсное испытание «Педагогическое событие с педагогами: педагогический совет, педагогическая гостиная, педагогические дебаты, консультации и тд» - номинация «Заместитель руководителя» — фрагмент практического опыта участника конкурса. Форму и тему конкурсного испытания участник выбирает сам.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия — до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое событие с педагогами» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) мобильность (способность конструирования процесса в условиях конкретной ситуации при взаимодействии педагогов друг с другом и с участником (от 0 до 3 баллов);

2) методическая компетентность (профессиональная речевая грамотность, соответствие содержания современным трендам образования, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, мотивации и поощрения педагогических работников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 12 баллов);

- 3) умение организовать и удерживать интерес педагогических работников в течение всего мероприятия, создать условия для рефлексии по итогам мероприятия (от 0 до 6 баллов);
- 4) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных и профессиональных задач, планируемых результатов (от 0 до 3 баллов);
- 5) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — 27.

7.4. Список финалистов размещается на сайте Дома учителя.

7.5. В финале Конкурса принимают участие не более 9 участников (по 3 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) и второго (очного) конкурсных испытаний (финалисты Конкурса).

7.6. Третий (финальный) этап Конкурса проводится с 25 марта по 29 марта 2024 года (информация о дате и месте проведения размещается на сайте Департамента образования) и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Круглый стол» (тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса);
- «Педагогические дебаты» (демонстрация профессионального кругозора и умения финалиста грамотно, аргументировано и содержательно вести диалог в ситуации профессионального общения и взаимодействия в команде).

7.6.1. Конкурсное испытание «Круглый стол» (общий регламент конкурсного испытания до 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью не более 3 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 3 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 3 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов,

предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 3 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 3 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 3 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 3 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» — 21.

7.6.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты» (общий регламент конкурсного испытания до 40 минут).

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических профессиональных ситуаций в рамках заданной темы. Накануне ток-шоу проводится жеребьевка среди финалистов и формируются три группы по 3 человека. Ситуация для всех групп дается одинаковая, задача группы презентовать свою позицию и решение ситуации на данную тему, ответить на вопросы ведущего. Тема ток-шоу и его ведущие определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 40 минут, каждой группе предоставляется не более 10 минут на подготовку и 10 минут на презентацию.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогические дебаты» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) умение работать в команде, делегировать и распределять обязанности и роли, взаимодействовать друг с другом (от 0 до 3 баллов);

2) наличие общей (групповой) позиции и умение ее презентовать (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 3 баллов);

3) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития, понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 3 баллов);

4) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 3 баллов);

5) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 3 баллов);

6) коммуникативная культура (убедительность и красочность речи, установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 3 баллов);

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Педагогических дебатов» — 18.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри Конкурса после завершения третьего (финального) этапа Конкурса.

8.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса в трёх номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Заместитель руководителя»;
- «Специалист ДОО (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)».

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса, занявший в рейтинге первое место.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса второе и третье место.

В случае, если участники Конкурса набрали равное количество баллов, конкурсантам дается дополнительное задание (вопрос от Председателя жюри).

8.3. Награждение участников осуществляется Департаментом образования:

- все участники второго (очного) этапа Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятными подарками;
- призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и памятными призами;
- победители Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и денежными призами.

8.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам и финалистам Конкурса, а также увеличивать размеры денежных призов.

8.5. В течение года Департамент образования Администрации города Екатеринбурга предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

8.6. По представлению жюри Конкурса лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе
«Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»

Информационная карта участника
городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»

	<hr/> <p style="text-align: center;">(фамилия)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(имя, отчество)</p>
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Участие в работе методического объединения	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Хобби	

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского
профессионального конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»

(наименование органа местного самоуправления)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в городском конкурсе «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2023-2024»
Документы, подтверждающие право на участие (при наличии):

Руководитель органа местного
самоуправления

(наименование органа местного (подпись) (Ф.И.О. полностью) самоуправления)

_____20 года