

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

## **Игра «Найди звук»**

Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например: «с».

## **Игра «Поймай звук»**

Взрослый называет звук, который ребенок должен поймать, если услышит в слове. Далее ведущий называет слова, делая акцент на заданном звуке. Ребенок, услышав нужный звук должен хлопнуть в ладоши или выполнить другое, заранее условленное действие.

## **Игра «Где спрятался звук?»**

(определения места звука в слове: начало, середина, конец слова).

Использовать для наглядности паровозик с вагончиками, строй детей. Выстроить ряд детей из 3-х человек. Взрослый показывает картинку, ребёнок забирает соответственно «свою».

## **Игра «Послушай, повтори»**

Ребёнок должен хлопнуть столько раз, сколько взрослый стукнет.

## **Игра «Дятел»**

Взрослый карандашом простукивает о стол определённый ритм. Задача ребёнка: отстукивание ритма, заданного взрослым.

## **Игра «Внимательные ушки»**

Ребёнок с завязанными глазами хлопает на определённый звук, слог, слово.

## **Игра «Подними флажок»**

Используются флажки (кружки) красного, синего и зелёного цветов.

Взрослый называет изолированный звук, слог или слово с заданным звуком. Перед ребёнком ставится задача: поднять флажок соответствующего цвета (гласный звук – красный, твёрдый – синий, мягкий – зелёный) .

## **Игра «Кубик»**

Бросается кубик с точками – сколько точек выпало, из стольких звуков ребёнок придумывает слово или находит картинку

### **Игра «Клубочки – моточки»**

Играющие передают друг другу клубочек по кругу, произнося текст: "По дорожке (имя ) шла/шёл, Клубок ниточек нашла/нашёл, Вы слова на (заданный звук) скажите, Нашу нитку не порвите".

Тот, у кого оказался клубочек должен назвать слово на заданный звук и передать клубочек да

### **Игра "Клубочек"**

Оборудование. Клубочек.

Ход игры. Дети передают друг другу клубочек по кругу, произнося текст: "По дорожке (Имя ) шла/шёл, Клубок ниточек нашла/нашёл, Вы слова на (заданный звук) скажите, Нашу нитку не порвите". Ребенок, у которого оказался клубочек должен назвать слово на заданный звук и передать клубочек дальше

Усложнение. Ребенок должен назвать несколько слов на заданный звук.

### **Игра «Лови слово»**

Взрослый показывает картинку и называет её. Ребенок хлопает в ладоши, если слышит в названии изучаемый звук. На более поздних этапах взрослый молча показывает картинку, а ребенок проговаривает название картинки про себя и реагирует также.

### **Игра «Попугайчики»**

Оборудование. Игрушка Попугай

Создается игровая ситуация, в соответствии с которой необходимо научить попугая без ошибок повторять слоговой ряд.

Роль попугая берет на себя ребенок. Взрослый произносит ряд слогов, ребенок повторяет. Примерный речевой материал. Па-ба, та-да, та-та-да, ка-га, ка-ка-та и т.п.

### **Игра «Озорные бубенцы»**

Взрослый прохлопывает определенный ритм на бубне, ребенок повторяет.

### **Игра «Поймай слово»**

Педагог: все слова рассыпались на звуки. Я назову звуки, а вы составьте из них слово: К-О-М-А-Р – комар, Ж-У-К – жук, О-С-А – оса, М-У-Х-А – муха, Б-А-Б-О-Ч-К-А – бабочка...

### **Игра «Разбросай слово»**

Педагог предлагает детям самим разделить слова на звуки: каша – К-А-Ш-А, дом – Д-О-М, бумага – Б-У-М-А-Г-А...

### **Игра «Крестики – нолики»**

У детей на листе бумаги расчерчен квадрат, как для игры в «Крестики-нолики».

Играющие заранее договариваются, с каким звуком будут играть. Если логопед произносит слово с заданным звуком, то дети ставят Х, если в слове нет заданного звука – О.

Объяснить, что клеточки заполняются по горизонтали.

В игре побеждают те дети, у которых игровое поле совпадает с образцом логопеда. Образец выставляется после заполнения всех клеточек.

### **Игра «Слог сбежал»**

Игра проводится после ознакомления ребенка с понятием "слог". Взрослый произносит слово, не договаривая последний слог. Ребенок должен правильно договорить слово и назвать слог, который "сбежал".

### **Игра «Цветные фишки»**

Оборудование. Красный квадратик для обозначения гласных звуков, синий - для обозначения твердых согласных, зеленый - для обозначения мягких согласных звуков.

Взрослый называет звук, а ребенок должен правильно показать соответствующий квадратик.

### **Игра «Подушечка и кирпич»**

Оборудование. Подушечка, кирпичик, предметные картинки с мягкими и твердыми согласными звуками в названии.

Взрослый показывает картинки ребенку. Если в начале своего слова ребенок слышит твердый согласный, то он говорит «кирпич», если мягкий - «подушечка».

### **Игра «Какое слово получилось»**

Взрослый произносит слова, называя каждый звук отдельно: [г], [у], [с'] [и].  
Ребенок собирает звуки в слово.

### **Игра «Цепи-цепи-кованы»**

Ребенок (или взрослый) называет слово, рядом сидящий подбирает свое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова. Победителем окажется тот, кто дольше всех «тянул» цепоч

### **Игра «Чудесный мешочек»**

Ребенок берет из мешочка мелкий предмет, называет его, определяет и называет первый звук в слове.

### **Игра «Сколько звуков»**

Оборудование. Пуговицы или пробки

Взрослый называет слово, ребенок считает количество звуков и выкладывает на столе соответствующее количество пуговиц или пробочек от бутылок.

### **Игра «Будь внимателен»**

Взрослый произносит несколько слов, например: санки, нос, рак, маска.  
Ребенок должен запомнить и назвать только те слова, в названии которых есть звук [с].

### **Игра «Рыболов»**

Ребенок магнитной удочкой вылавливает из аквариума предметные картинки, называет их и определяет первый (последний) звук в слове.

### **Игра «Отгадай загадку»**

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку, а затем назвать последний (первый) звук в слове-отгадке.

Например: Мягкие лапки,

А в лапках царапки (кот)

Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп да ложки (сто

### **Игра «Тихо – громко говори»**

Ребенок заучивает чистоговорку (с учётом отрабатываемого звука).

Например, при отработке звука л можно использовать такую фразу: «Мила в лодке плыла, кока-колу пила». Предложить произнести чистоговорку сначала шепотом, затем тихим голосом, а потом громко.

### **Игра «Назови одинаковый звук в словах»**

Произнесите три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – ребенок должен назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

### **Игра «Отвечай – не торопясь»**

- Придумай слово, которое начинается на последний звук слова палас.
- Вспомни название домашних животных, в котором был бы последний звук слова нос (собака, свинья ...)
- Подбери слово, чтобы первый звук был м, а последний звук – а (Маша, машина, муха ...)
- Какое слово получится, если к слогу ро прибавить один звук? (Рот, ром, рог...)
- Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука п (Петя подарил Павлику пирамидку.)
- Найди в группе предметы, в названии которых есть звук к (карандаши, книга, ручка, кубики ...)