



## Консультация для родителей

### «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье»

Взаимодействие человека с природой - чрезвычайно актуальная проблема современности.

Очень близко по своему содержанию к понятию "экологическое сознание" подходит понятие "экологическая культура".

Экологическая культура - это культура единения человека с природой. Дошкольное детство - ответственный период жизни человека: закладываются основы правильного отношения к окружающему миру, ценностной ориентации в нём.

Работа по экологическому воспитанию дошкольников обладает большими возможностями и перспективой. Природа - сильнейшее средство воздействия, прекрасный метод воспитания, которым мы почти не пользуемся и которым необходимо овладеть. Все, кому равнодушна судьба природы и наших детей: отворите детям окна в природу, научите ощущать её красоту и неповторимость! Помните, чем раньше познакомится с удивительным миром природы маленький человек, тем раньше у него пробудится желание ценить и беречь всё, что его окружает, тем больше будет посеяно в его душе зерен доброты, тем скорее он почувствует неразрывную связь, своё родство с этим удивительным миром.

Что значит "отворить окно" в природу?

Это, прежде всего, научить детей видеть природу, ощущать себя её частью. А для этого необходимо общение с природой сделать постоянным. Только в результате систематического непосредственного контакта с природой маленький человек может почувствовать себя её частью. Работа с детьми должна начинаться с правильно организованных прогулок в природу. Они должны носить не потребительский и развлекательный характер, не стоит увлекаться сбором даров природы, ловлей насекомых и т.п. Существует, к сожалению, мнение, что всё это способствует изучению природы, но это далеко не так. Мне могут возразить: "Так что же теперь, ребёнку нельзя даже сорвать цветок или веточку с дерева срезать?"



Конечно, можно, если цель оправдывает действия. Если же ребёнку нужен цветок только лишь для того, чтобы вдохнуть его аромат или рассмотреть его поближе, то гораздо разумнее будет предложить ему наклониться над цветком или опуститься на землю рядом с ним - ведь в этом случае и увидеть, и почувствовать можно гораздо больше. Детей нужно учить выносить с прогулки не букетики цветов и сломанные веточки, а впечатления, мысли, чувства, открытия. Только тогда они могут прийти к пониманию самоценности жизни, кому бы она ни принадлежала.

«Любая прогулка, имеющая целью приобщение ребёнка к природе, включает в себя наблюдение за объектами и явлениями окружающего мира. Наблюдение - вот основной способ познания природы. Среди множества ощущений у человека преобладает зрение. Для него самое главное это - увидеть. Здесь уместно будет вспомнить старинную русскую пословицу - «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Но в наблюдении оказывается, и без слуха не обойтись. Всем известно, что смотреть и видеть не одно и то же. Человек видит лишь тогда, когда осознаёт. Поэтому, чтобы во время наблюдения ребёнок осознал, ему надо не только показать объект, но и рассказать о нём.

Словесное описание помогает подчеркнуть особенности наблюдаемого объекта, выделить характерные и существенные признаки. Образное и выразительное, оно способствует воспитанию чувств, формирует отношение к окружающему.

Но и самого яркого и эмоционального описания не достаточно, чтобы научить ребёнка видеть в природе источник мысли и творчества. Существует давняя педагогическая истина: "Когда я слышу - я забываю, когда я вижу - я запоминаю, когда я делаю - я понимаю." Поэтому наблюдения должны включать в себя активную эмоциональную и интеллектуальную деятельность самих детей. Этому помогает использование упражнений типа: "На что похоже", "Кто больше назовет", "Найди такой же». Впечатления, получаемые детьми во время наблюдений, должны подкрепляться, усиливаться с помощью разнообразных методов и приёмов.

Во время прогулок с детьми можно встретить муравейник, выпавшего из гнезда птенца. Не старайтесь пройти мимо, не заметив этого.





Объясните ребёнку, почему нельзя разрушать муравейники и брать в руки птенцов. Выучите с детьми основные правила поведения в природе:

в лесу надо ходить по тропинкам, т.к. можно нечаянно наступить на насекомых; на утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои ходы, и почва не рыхлится, а корни растений "задыхаются" без воздуха и постепенно отмирают; нельзя разжигать костры, ломать ветви, рвать много цветов.

Выучите с детьми пословицы о лесе:

*«Лес-богатство и краса, береги свои леса!»*

*«Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу!»*

*«Враг природы тот, кто лес не бережёт!»*

*«Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади!»*

Особое внимания советуют обратить на сочинение с детьми загадок, песенок, коротеньких рассказов и сказок об удивительном мире природы, о том, что особенно поразило на прогулке. Этот приём способствует сближению ребёнка с природой, делает её ближе, доступнее и понятнее для него. Благодаря сказкам и забавам, песенкам, дети познают

окружающий мир не только умом, но и сердцем, что особо важно для детей дошкольного возраста, ведь чувства у них часто превалируют над разумом.

