

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

Конструкт организации совместной деятельности с детьми по развитию речи детей в средней группе.

"Моя мамочка и я - это лучшие друзья"

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2023

Конструкт организации совместной деятельности с детьми по развитию речи детей в средней группе.

Тема: "Моя мамочка и я - это лучшие друзья"

Возрастная группа: старшая Количество детей 18

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Форма организации групповая. фронтальная

Место проведения: групповое помещение.

Материал: фотографии мам, сюжетные картинки с изображением действий: (моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Воспитательные: вызвать желание помогать маме. Обучающие: учить правильно давать развернутые ответы на вопросы, учить составлять предложения по сюжетным картинкам, короткий рассказ. Развивающие: Развивать внимание, память, умение логически мыслить.	Семена учить правильно давать развернутые ответы на вопросы. Насте развивать внимание

Развивать творческое воображение.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный момент	<p>Доброе утро, улыбчивым лицам! Доброе утро, звери и птицы! И каждый становится добрым, доверчивым</p> <p>пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p>Игра «ДОБРОЕ УТРО» (с мячом)</p> <p>Воспитатель предлагает детям встать в круг.</p>	<p>Воспитатель подходит к детям, читает стихотворение.</p> <p>собирает детей возле себя.</p> <p>Предлагает</p>	<p>Дети сидят на ковре. Приветствие детей.</p> <p>сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p>	<p>Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками</p>

	После игры присаживаются на ковер.	поиграть в игру Воспитатель первым передает мяч рядом стоящему ребенку с пожеланием "Доброе утро" называет имя ребенка.	Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра:	и взрослыми; адекватно проявляют свои чувства.
Мотивационный момент	Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение: Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам, но не найти, ручаюсь я, такую маму, как моя! Она купила для меня на колесиках коня, Саблю, краски и альбом. Только разве дело в том? Я и так ее люблю,	Воспитатель читает стихотворение с интонацией Эмоционально включает в действие, вовлекает в	сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность	Умение слушать и понимать содержание. Чувствовать ритм стихотворения

	Маму, мамочку мою! (Н. Саконская)	слушание.		
Основная часть:	<p>В:- Ребята, кто у нас одна на свете?</p> <p>Д:- Мама!</p> <p>В:- Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.</p> <p>В:- А какой праздник приближается?</p> <p>Д:- «День Матери»</p> <p>В: Да, правильно. День Матери. Сегодня мы с вами будем говорить о наших мамочках!</p>	<p>Задаёт наводящие вопросы мотивирующие детей к правильным ответам.</p>	<p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы, вступают в диалог.</p>	<p>проявляют интерес к предстоящей деятельности правильное выполнение задание.</p> <p>Расширение кругозора , словесного запаса.</p>

	<p>В:- Вы все мамам помогаете?</p> <p>Д: - Да.</p> <p>В: - Молодцы.</p> <p>В: - Ребята, я хочу, чтобы вы меня познакомили со своими мамами. Скажите, как зовут ваших мам?</p> <p>В: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».</p> <p>Давайте посмотрим на фотографии на доске, и вы расскажите мне, какие ваши мамы?</p> <p>реб: - Моя мама самая умная; заботливая; добрая, ласковая; нежная; весёлая, любимая.</p>	<p>Воспитатель Бросаю ребёнку мяч.</p>	<p>Каждый ребёнок отвечает полным предложением:</p> <p>«Мою маму зовут.....»</p> <p>Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.</p> <p>Рассматривают фотографии</p> <p>Дети говорят</p>	<p>Правильно называть действия.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

	<p>В: - Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.</p> <p>(сюжетные картинки с изображением действий: (мама моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)</p> <p>В: Вспомните, что ваши мамы делают дома?</p> <p>Д: 1 реб: - Моя мама дома ухаживает за братиком;</p> <p>2 реб: - Моя мама дома готовит обед; стирает бельё; гладит бельё; любит печь пирожки; пылесосит; протирает пыль.</p> <p>В: - Да ребята, у мам очень много дел, и она устаёт.</p> <p>И мы с вами хорошо потрудились, а чтобы</p>	<p>Педагог</p> <p>выставляет</p> <p>сюжетные</p> <p>картинки для</p> <p>рассматривания,</p> <p>задает вопросы.</p>	<p>ласковые слова о</p> <p>своей маме.</p> <p>Отвечают полным предложением</p>	
--	---	--	--	--

	нам продолжить необходимо отдохнуть.			
	<p>Физминутка</p> <p>Кто обед готовит, шьет? <i>(дети шагают на месте)</i></p> <p>Кто нам песенку поет? <i>(наклоны вправо, влево)</i></p> <p>Кто целует нас, ласкает? <i>(повороты вправо и влево)</i></p> <p>А за шалости ругает? <i>(дети грозят указательным пальцем правой и левой руки)</i></p> <p>Кто печет пирог с вареньем? <i>(дети шагают на месте)</i></p> <p>Рано утром в воскресенье? <i>(дети поднимаются на носочках, руки вверху)</i></p> <p>Кто подарки нам вручает? <i>(дети хлопают ладонями влево)</i></p>	проговаривает слова, показывает движения.	дети осуществляют условные действия в ситуации игры	Снятие эмоционального напряжения, различение характера музыкального произведения.
			Дети присаживаются на	

	<p>Это мама! Каждый знает! (<i>дети хлопают ладонями вправо</i>)</p> <p>Присаживайтесь на свои места.</p>		свои места.	
	<p>В: - Мама – это первое слово, которое говорит малыш.</p> <p>- Мама – это защита, опора от разных невзгод.</p> <p>- Мама – самая добрая на свете,</p> <p>- Без мамы не могут жить дети.</p> <p>Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.</p> <p>- При солнышке тепло – при матери добро;</p> <p>- Лучше друга не найти, чем родная мама;</p> <p>- Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;</p> <p>- Материнская ласка, конца не знает;</p>	предлагает детям выучить пословицы про маму.	Сосредотачива ют внимание, проговаривают правильно слова.	Правильная речь, ответы полным предложением.

	<p>твоя мама?</p> <p>- Как ты ей помогаешь?</p> <p>- Как ты относишься к маме?</p> <p>- Что ты хочешь пожелать маме в праздник)</p>			
<p>Заключительная часть.</p>	<p>В: - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?</p> <p>Д: - О мамах.</p> <p>В: - Какой праздник приближается?</p> <p>Д: - День Матери!</p> <p>В: - Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?</p> <p>Д: - Наша любовь, забота, уважительное отношение.</p> <p>В: - Кого надо не забыть поздравить в этот день?</p> <p>Д: - Мам, бабушек.</p> <p>В: - На этом наше занятие подошло к</p>	<p>Задает вопросы.</p> <p>Настраивает на положительные эмоции</p> <p>Благодарит</p>	<p>Отвечают на вопросы полным предложением.</p> <p>выражают свои положительные эмоции.</p> <p>Активно учувствуют в обсуждение.</p>	<p>Желание помогать своим мамам.</p>

	концу, всем – большое спасибо за активное участие	детей за занятие.		
--	---	-------------------	--	--