

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

Конструкт организации совместной деятельности с детьми по развитию речи детей в средней группе.

"Моя мамочка и я - это лучшие друзья"

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2023

Конструкт организации совместной деятельности с детьми по развитию речи детей в средней группе.

Тема: "Моя мамочка и я - это лучшие друзья"

Возрастная группа: старшая Количество детей 18

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Форма организации групповая. фронтальная

Место проведения: групповое помещение.

Материал: фотографии мам, сюжетные картинки с изображением действий: (моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)

| | |
|---|--|
| Задачи образовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| Воспитательные: вызвать желание помогать маме. Обучающие: учить правильно давать развернутые ответы на вопросы, учить составлять предложения по сюжетным картинкам, короткий рассказ. Развивающие: Развивать внимание, память, умение логически мыслить. | Семена учить правильно давать развернутые ответы на вопросы. Насте развивать внимание |

Развивать творческое воображение.

Ход взаимодействия

| Части, этапы (последовательность) деятельности | Содержание деятельности | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
|--|--|---|---|--|
| Организационный момент | Доброе утро, улыбчивым лицам! Доброе утро, звери и птицы! И каждый становится добрым, доверчивым пусть доброе утро длится до вечера! Игра «ДОБРОЕ УТРО» (с мячом) Воспитатель предлагает детям встать в круг. | Воспитатель подходит к детям, читает стихотворение. собирает детей возле себя. Предлагает | Дети сидят на ковре. Приветствие детей. сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность. | Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | После игры присаживаются на ковер. | поиграть в игру Воспитатель первым передает мяч рядом стоящему ребенку с пожеланием "Доброе утро" называет имя ребенка. | Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: | и взрослыми; адекватно проявляют свои чувства. |
| Мотивационный момент | Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение: Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам, но не найти, ручаюсь я, такую маму, как моя! Она купила для меня на колесиках коня, Саблю, краски и альбом. Только разве дело в том? Я и так ее люблю, | Воспитатель читает стихотворение с интонацией Эмоционально включает в действие, вовлекает в | сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность | Умение слушать и понимать содержание. Чувствовать ритм стихотворения |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | Маму, мамочку мою! (Н. Саконская) | слушание. | | |
| Основная часть: | <p>В:- Ребята, кто у нас одна на свете?</p> <p>Д:- Мама!</p> <p>В:- Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.</p> <p>В:- А какой праздник приближается?</p> <p>Д:- «День Матери»</p> <p>В: Да, правильно. День Матери. Сегодня мы с вами будем говорить о наших мамочках!</p> | <p>Задаёт наводящие вопросы мотивирующие детей к правильным ответам.</p> | <p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы, вступают в диалог.</p> | <p>проявляют интерес к предстоящей деятельности правильное выполнение задание.</p> <p>Расширение кругозора , словесного запаса.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | <p>В:- Вы все мамам помогаете?</p> <p>Д: - Да.</p> <p>В: - Молодцы.</p> <p>В: - Ребята, я хочу, чтобы вы меня познакомили со своими мамами. Скажите, как зовут ваших мам?</p> <p>В: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».</p> <p>Давайте посмотрим на фотографии на доске, и вы расскажите мне, какие ваши мамы?</p> <p>реб: - Моя мама самая умная; заботливая; добрая, ласковая; нежная; весёлая, любимая.</p> | <p>Воспитатель Бросаю ребёнку мяч.</p> | <p>Каждый ребёнок отвечает полным предложением:</p> <p>«Мою маму зовут.....»</p> <p>Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.</p> <p>Рассматривают фотографии</p> <p>Дети говорят</p> | <p>Правильно называть действия.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>В: - Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.</p> <p>(сюжетные картинки с изображением действий: (мама моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)</p> <p>В: Вспомните, что ваши мамы делают дома?</p> <p>Д: 1 реб: - Моя мама дома ухаживает за братиком;</p> <p>2 реб: - Моя мама дома готовит обед; стирает бельё; гладит бельё; любит печь пирожки; пылесосит; протирает пыль.</p> <p>В: - Да ребята, у мам очень много дел, и она устаёт.</p> <p>И мы с вами хорошо потрудились, а чтобы</p> | <p>Педагог</p> <p>выставляет</p> <p>сюжетные</p> <p>картинки для</p> <p>рассматривания,</p> <p>задает вопросы.</p> | <p>ласковые слова о</p> <p>своей маме.</p> <p>Отвечают полным предложением</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | нам продолжить необходимо отдохнуть. | | | |
| | <p>Физминутка</p> <p>Кто обед готовит, шьет? <i>(дети шагают на месте)</i></p> <p>Кто нам песенку поет? <i>(наклоны вправо, влево)</i></p> <p>Кто целует нас, ласкает? <i>(повороты вправо и влево)</i></p> <p>А за шалости ругает? <i>(дети грозят указательным пальцем правой и левой руки)</i></p> <p>Кто печет пирог с вареньем? <i>(дети шагают на месте)</i></p> <p>Рано утром в воскресенье? <i>(дети поднимаются на носочках, руки вверху)</i></p> <p>Кто подарки нам вручает? <i>(дети хлопают ладонями влево)</i></p> | проговаривает слова, показывает движения. | дети осуществляют условные действия в ситуации игры | Снятие эмоционального напряжения, различение характера музыкального произведения. |
| | | | Дети присаживаются на | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Это мама! Каждый знает! (<i>дети хлопают ладонями вправо</i>)</p> <p>Присаживайтесь на свои места.</p> | | <p>свои места.</p> | |
| | <p>В: - Мама – это первое слово, которое говорит малыш.</p> <p>- Мама – это защита, опора от разных невзгод.</p> <p>- Мама – самая добрая на свете,</p> <p>- Без мамы не могут жить дети.</p> <p>Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.</p> <p>- При солнышке тепло – при матери добро;</p> <p>- Лучше друга не найти, чем родная мама;</p> <p>- Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;</p> <p>- Материнская ласка, конца не знает;</p> | <p>предлагает детям выучить пословицы про маму.</p> | <p>Сосредотачива ют внимание, проговаривают правильно слова.</p> | <p>Правильная речь, ответы полным предложением.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| | <p>твоя мама?</p> <p>- Как ты ей помогаешь?</p> <p>- Как ты относишься к маме?</p> <p>- Что ты хочешь пожелать маме в праздник)</p> | | | |
| <p>Заключительная часть.</p> | <p>В: - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?</p> <p>Д: - О мамах.</p> <p>В: - Какой праздник приближается?</p> <p>Д: - День Матери!</p> <p>В: - Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?</p> <p>Д: - Наша любовь, забота, уважительное отношение.</p> <p>В: - Кого надо не забыть поздравить в этот день?</p> <p>Д: - Мам, бабушек.</p> <p>В: - На этом наше занятие подошло к</p> | <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Настраивает на положительные эмоции</p> <p>Благодарит</p> | <p>Отвечают на вопросы полным предложением. выражают свои положительные эмоции.</p> <p>Активно учувствуют в обсуждение.</p> | <p>Желание помогать своим мамам.</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|
| | концу, всем – большое спасибо за активное участие | детей за занятие. | | |
|--|---|-------------------|--|--|