

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1

Дидактическая игра «Что? Где? Когда».

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2020

Дидактическая игра «Что? Где? Когда».

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, культурного и безопасного поведения на улице, дороге и транспорте.

Задачи: Образовательная: закрепить и повторить у детей знания правил дорожного движения, назначении дорожных знаков; подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Развивающая: продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память; развивать наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к партнерам по игре, чуткость, отзывчивость; учить соблюдать правила игры.

Предварительная работа: повторение с детьми правил дорожного движения: правила поведения на улице, в машине, в общественном транспорте, правила перехода через улицу; наблюдение за машинами и пешеходами на улицах города; чтение соответствующей литературы по данной теме; заучивание стихов для участников игры.

Материал для занятия: эмблемы команд: круги красного, зеленого цветов. Конверты с вопросами. Магнитофонная запись музыки игры «Что? Где? Когда?» Дорожные знаки. Картинки с ситуациями. Жетоны красного, зеленого цветов, игровое поле, волчок со стрелкой.

Предварительная работа: обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Экскурсии по поселку. Заучивание стихотворений. Чтение рассказов. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, словесный, вопросы детям.

Ход игры:

Ведущий: Добрый день, ребята. «Есть умная игра.

Называется «Что? Где? Когда?» Шутки, смех, вопрос, ответ.

Знает ту игру весь свет».

Сегодня мы начинаем осеннюю серию «Что? Где? Когда?». Тема игры — «Я – знаток дорожной науки». Против телезрителей играют

знатоки группы №9 и две команды - команда «Красный огонек» (капитан) и команда «Зеленый огонек» (капитан). Поприветствуем друг друга! А против знатоков играют телезрители – герои сказок, которые будут изображены на конвертах. Итак, телезрители против знатоков.

Под музыку из игры «Что?Где?Когда?» команды занимают свои места за столом.

Ведущий: Внимание! Наша игра «Что? Где? Когда?» начинается. Все задания и вопросы находятся в конвертах, на игровом поле. Порядок выполнения заданий будет выбран при помощи волчка. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. Еще ребята, запомните, пожалуйста, важные правила игры:

1. Давать полные ответы.
2. Не перебивать своих товарищей.
3. Не выкрикивать ответы.

За каждое выполненное задание вы будете получать жетон. (Оценку ответа дает воспитатель. А в конце игры ведущий подсчитает жетоны каждой игры и подведет итоги).

Ведущий: Начинаем игру!

(Ведущий вращает волчок).

Задание №1 «Почемучка».

Первый конкурс называется «Почемучка». Против вас играет сказочный герой – Буратино. Правила этого конкурса такие: надо быстро и четко отвечать на вопросы. Команда, ответившая правильно на все вопросы, получает жетон.

Ведущий: Я задам сейчас вопросы.

Отвечать на них не просто.

Кто знает правила движенья —

Ответит тот без промедленья.

Вопросы команде «Красный огонек»:

1. Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, желтый, зеленый.)
2. Когда можно начинать переходить улицу? (Когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)
3. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару.)
4. По какому номеру телефона вызывают полицию? («02».)
5. Какие части дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар.)

6.Какая часть дороги предназначена для машин? (Проезжая часть.)

А теперь вопросы команде «Зеленый огонек»:

1.Что означает желтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала.)

2.Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар.)

3.Где ожидают автобус? (На автобусной остановке)

4.По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? («03».)

5.Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (Около школ, детских садов.)

6.Запрещающий сигнал светофора. (Красный.)

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ, вручает жетоны за правильные ответы и снова вращает волчок и выбирает конверт с заданием).

Задание №2 «Говорящие знаки».

Следующий конкурс называется «Говорящие знаки» и против вас играет сказочный герой – Крокодил Гена. Ведущий загадывает загадку о знаке, а игроки его называют и показывают. Карточки со знаками у каждой команды находятся на столе.

Загадки для команды «Зеленый огонек»:

1. Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете- В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»).	2. На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали. (Знак «Пешеходный переход»).	3. Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! (Знак «Дорожные работы»).
--	---	---

А теперь загадки для команды «Красный огонек»:

1.Я знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил, На стоянку у	2. Две дороги долго шли И друг к дружке подошли. Ссориться не стали,	3. Наш автобус ехал- ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ
---	--	--

ограды- Отдыхать ей тоже надо (Знак «стоянка машин»).	Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно. (Знак «Перекресток»).	скучает, Молча транспорт ожидает. (Знак «Остановка»).
---	---	--

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ, снова вращает волчок и выбирает конверт с заданием).

Задание №3 «Ситуация».

Мы продолжаем игру и крутим волчок. Против вас играет Кот в Сапогах и правила его задания такие: нужно оценить ситуацию по картинке. Внимательно посмотрите на изображение и скажите, правильно ли поступают участники дорожного движения, если нет, то назовите правильный вариант.

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ, снова вращает волчок и выбирает конверт с заданием).

Воспитатель ставит знак «Скрипичный ключ на игровое поле и объявляет музыкальную паузу:

Физминутка: «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

Ведущий: Отдохнули, ребята? Размялись? Давайте продолжим.

Занимайте свои места за игровым столом.

(Ведущий продолжает крутить волчок).

Задание №4 «Передай жезл».

Ведущий: Задание для вас приготовил Доктор Айболит, оно такое: тот, кому в руки ведущий даст жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательными! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. Жезл

переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила. Например:

- «Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу»
- «Переходя проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора»
- «Переходя улицу, сначала смотрят налево, потом направо»
- «На красный сигнал светофора нельзя переходить проезжую часть» и т.д.

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ, снова вращает волчок и выбирает конверт с заданием)

Задание №5 «Разрешается или запрещается».

Ведущий: У Незнайке тоже есть для вас интересное задание:

ведущий начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ).

Задание №6 « Транспортные средства».

Ведущий: Уважаемые игроки, у Чеполлино для вас есть тоже интересное задание: участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец. (На печке)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда. (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон который живет на крыше. (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки. (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч. (Ковер-самолет)
7. Личный транспорт Бабы Яги. (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной. (Поездом)

9. Ехали медведи на велосипеде...

А за ним комарики... (на воздушном шарике)

10. Кто путешествовал в мультике Чунга-Чанга. (Кораблик).

(Дети отвечают на вопрос, ведущий оценивает ответ).

Ведущий: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы. Но наша игра подошла к концу. Сегодня у нас были сложные задания, но команды справились отлично.

(Ведущий вместе с детьми подсчитывает жетоны и подводят итоги).

Дидактическая игра «ГАРАЖ» ЦЕЛЬ: Закрепить умение ориентироваться на плоскости (*вверх- вниз*). Упражнять в счете, используя элементарные действия сложения и вычитания.

ХОД ИГРЫ: У каждого игрока по 2 автомобиля (*фишки*). Играющие выбирают себе лифт определенного цвета. Затем они ставят по одному автомобилю на шестой этаж – старт. **Карточки** перемешиваются и раскладываются изображением вниз. Игроки по очереди берут **карточку** и делают ход согласно ее инструкции. Если ход попадает на свободный гараж, то автомобиль можно оставить там и начинать играть второй фишкой.

Усложненный вариант: Ввести в игру можно одновременно два автомобиля и передвигать во время хода тот, который будет занимать наиболее выгодную позицию. Выигрывает тот, кто первым поставит оба автомобиля в гараж.