

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

**Конструкт организации совместной непосредственно образовательной двигательной  
деятельности с детьми  
"По тропе здоровья"**

Выполнил воспитатель  
Чупина Е.Б

Екатеринбург 2022

## КОНСТРУКТ

организации совместной непосредственно образовательной двигательной деятельности с детьми

Тема: "По тропе здоровья"

Возрастная группа: средняя    Количество детей 15

Уровень физического развития и подготовленности детей средний

Форма НОД: комплексное занятие.

Форма организации групповая, подгрупповая

Средства: наглядные частичный и целостный показ

литературные: стихи

музыкальные: аудиозапись.

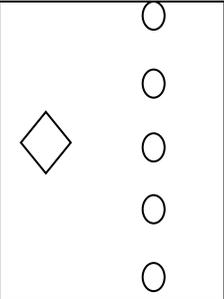
Физкультурное оборудование: гимнастические скамейки-2шт., канат, дуга, пособия для профилактики плоскостопия (ребристая дорожка, «кочки» с шипами, дорожка со следочками, колючие кольца)

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<b>Воспитательные:</b> Вызвать эмоциональное удовлетворение, желание участвовать в занятии. Поддерживать интерес к выполнению физическим упражнениям. <b>Обучающие:</b> Продолжать формировать навык построение детей в две	Обратить внимание на развитие координацию, прыжки на двух ногах (Миша, Фатима). Дополнительно повторить под ползание под дуги с

<p>колонны через центр; ходить по гимнастической скамейке прямо и на середине выполнять «ласточку»; совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Развивающие:</b> Совершенствовать у детей навыки ходьбы и бега в колонне по одному; в ходьбе на носках, на пятках, ползание на низких и высоких четвереньках.</p> <p>Закрепить умение прыгать на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь вперёд, умение подлезать под дугу боком.</p> <p>Развивать у детей ловкость, внимание.</p>	<p>Артемам.</p>
--	-----------------

### Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Водный	<b>Инструктор:</b>		Вовлекает		Эмоционально –

<p>Продолжат учиться детей бегать и ходить не обгоняя друг друга.</p>	<p>Ребята, вы хотите отправиться в поход?</p> <p><b>Дети:</b></p> <p>- Да.</p> <p><b>Инструктор:</b></p> <p>- Выпрямили спины. «Равняйся!», «Смирно!», «Направо раз, два» За направляющим шагом марш! (дети идут в обход по залу)</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Мы идём в поход опять.</p> <p>Только слабеньким, друзья.</p> <p>В наш поход идти</p>	<p>1-2мин.</p>	<p>детей в совместную деятельность. Отдает команды, следит за правильностью выполнения, регулируя темп и дыхание</p>		<p>положительный настрой детей на дальнейшую деятельность.</p> <p>○ -Дети.</p> <p>◇ - инструктор.</p> 
---	--	----------------	--	--	--

	<p>нельзя.</p> <p>Вы сначала тренируйтесь, Бегайте и соревнуйтесь.</p> <p><b>Ходьба обычная,</b> ходьба на носках ходьба обычная, ходьба на пятках, <b>ходьба обычная,</b> на высоких четвереньках, ходьба на носках, <b>ходьба обычная,</b> лёгкий бег.</p> <p>Ходьба по ребристой дорожке, по следочкам, по кочкам, по канату прямо.</p> <p>В конце ходьбы дети берут палки и выполняют перестроение в две</p>	<p>10-15 секунд каждое упражнение</p> <p>Средний, медленный.</p>	<p>Выполняют вместе с детьми, оказывает индивидуальную помощь; следит за темпом выполнения и дыханием; даёт оценку выполнения</p>	<p>Правильное выполнение указаний (ходьба, наклоны, бег). Наблюдают за действием воспитателя.</p>	<p>При ходьбе правильная осанка, держать руки прямые, колени не сгибаем,</p> <p>Правильная ходьба на пятках руки на поясе, носок тянем вверх, смотрим вперёд.</p> <p>Правильное дыхание при ходьбе, беге рты закрыты, дышим носом, руки согнуты в локтях,</p>
--	--	--	---	---	---

	колонны через центр				соблюдаем расстояние)
<p>Основная часть.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p>Продолжаем учить детей держать палочку на прямых вытянутых руках, прыгать отталкиваясь двумя ногами.</p> <p>Четко</p>	<p>1. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, хват на ширине плеч, палка внизу:</p> <p>-1-поднять палку вперед,</p> <p>-2- вверх,</p> <p>-3 –вперед,</p> <p>-4 – и.п</p> <p>2. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, широкий хват-палка на лопатки</p> <p>В.- 1 – поворот вправо, 2 – и.п.</p> <p>3 – поворот влево, 4 –и.п.</p>	<p>6-7 раз Средний</p> <p>6-7 раз Средний</p>	<p>Демонстрирует, дает четкие объяснения, корректирует действия детей.</p> <p>Корректирует движение.</p>	<p>Проявление положительных эмоций, внимательное наблюдение за показом воспитателя и желание выполнения упражнений (повороты, наклоны, ходьба, Подлизанные, ползание, подтягиваясь руками, прыжки)</p>	<p>Четкое выполнение команд, в прыжках через шнур мягкое приземление на носки, получить положительные эмоции от выполнении упражнений.</p>

<p>ВЫПОЛНЯТЬ движения со слов воспитателя.</p>	<p>3. И.п. – ноги на ширине плеч, палку держат за оба конца. В. - 1,2- наклон вперёд 3,4- вернуться в и.п.</p> <p>4. И.п. – сидя, хват на ширине плеч, палка на коленях В. - 1- ноги согнуть, палку за колени 2. –и.п.</p> <p>5. И.п.- лёжа на спине, палка в прямых руках за головой. В. -1- сесть , палку</p>	<p>6-7раз Средний</p> <p>6-7 раз Средний</p> <p>6-7 раз Средний</p>			
--	---	---	--	--	--

<p><b>Основные движения.</b></p>	<p>вынести вперёд, 2- вернуться в и.п.</p> <p>6. И.п. – стоя, ноги вместе.</p> <p>В. – 1 – поднимание палки вверх, глубокий вдох, 2- и.п. на выдохе произнести «ш-ш-ш»</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, на середине выполнить «ласточку». (ходьба по узкой горной дороге)</p>	<p>6-7 раз Медленно</p> <p>3- 4 раз средний</p> <p>3-4раз медленны й</p>	<p>Демонстрирует технику выполнения основных движений.</p>	<p>Наблюдает за действием воспитателя</p>	
----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>2. Подлезание под дугу боком (пролезть под упавшим деревом)</p> <p>Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками, обхватив скамейку с боков.</p> <p>Прыжки через шнур справа, слева, продвигаясь вперёд.</p>	<p>3- 4 раз средний</p> <p>3-4 раз средний</p>			
<p>Подвижная игра</p> <p>Продолжать обучать</p>	<p><b>«Охотники и зайцы»</b></p> <p>Ход игры: На одной стороне – «охотник», на другой в нарисованных</p>	<p>3-4 раза средний</p>	<p>С помощью считалки выбирают ведущего.</p>	<p>Проявление заинтересованности и положительные эмоции. Развивать ловкость.</p>	<p>Действовать сложно, аккуратно. внимательно.</p>

<p>детей метанию мяча из-за головы.</p>	<p>кругах по 2-3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «охотник», «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого попал «охотник», считается</p>		<p>Показ воспитателя, уточнение правил, вместе играет с детьми.</p>		
---	---	--	---	--	--

	подстреленным, и «охотник» уводит его к себе.				
Малоподвижная игра	<p><b>«Кого не стало»</b></p> <p>Дети встают в круг. Инструктор по физкультуре просит внимательно посмотреть и запомнить, кто стоит в кругу-по команде инструктора: «Закрыли глаза!» дети честно закрывают глаза.</p> <p>Инструктор идет за кругом, дотрагиваясь до плеча 2—3 детей. Они тихо убегают за ширму.</p> <p>По команде инструктора: «Открыли глаза!» дети</p>	3—4 раза.	Объясняет правило игры, корректирует движение детей, вместе играем.	Проявление заинтересованности и положительные эмоции. Развивать зрительную память.	Внимательно выполнять действия игры.

	<p>смотрят по кругу и отгадывают, кого не стало. Инструктор отмечает, кто был самым внимательным в игре и больше всех отгадал спрятавшихся товарищей.</p>				
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята какие вы молодцы у вас получилось</p> <p>Ребята вам все понравилось?</p> <p>- "Да"</p> <p>Ребята всем спасибо. До свидание. Под музыку дети выходят из зала</p>	<p>медленный</p>	<p>наблюдает</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают эмоции.</p> <p>ходьба</p>	<p>Выработать желание детей заниматься в дальнейшем физическими упражнениями.</p>