

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

**Конструкт организации совместной деятельности с детьми по аппликации  
в старшей группе.  
"Снегири"**

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2021

## Конструкт организации совместной деятельности с детьми по аппликации в старшей группе.

Тема : "Снегири"

Возрастная группа: средняя Количество детей 20

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: *игровая, коммуникативная,*

Форма организации групповая. *фронтальная*

Место проведения: групповое помещение.

Материал: Образец. Салфетки бумажные красного цвета. Квадрат красного цвета для грудки. Три черных прямоугольника для крылышек и хвостика Квадрат черного цвета для головы. Цветная бумага для веточки, глазок и клюва.

Ножницы, Клей

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулки. Рассматривание иллюстраций. Чтение познавательной литературы. Вывесить вместе с детьми кормушки для птиц.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать любовь и заботу к птицам.</p> <p><b>Обучающие:</b> Учить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их, закреплять умение детей пользоваться ножницами; умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать мелкую моторику,</p>	Даниила учить правильно пользоваться ножницами.

### Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность)	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к	Планируемый результат

деятельность			достижению запланированных результатов	
Организационный момент	<p>Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:  Стынут лапы на морозе у сосны и ели.  Что за чудо на берёзе  Яблоки поспели.  Подойду поближе к ней  И глазам не верится  Стайка алых снегирей  Облепила деревце.</p>	<p>Воспитатель собирает детей возле себя. читает стихотворение.</p>	<p>Дети сидят на ковре.  Приветствие детей. сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p>	<p>Ребенок овладевает установкой положительного настроения,</p>
Мотивационный момент	<p><b>2. Рассказ воспитателя о снегирах.</b>  А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?  А теперь послушайте рассказ о снегирах.  «Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.  Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать</p>	<p>Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления.   Читает рассказ</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом.   Внимательно слушают.</p>	<p>Внимание, интерес детей при чтении рассказа.</p>

	<p>ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.</p> <p>Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.</p> <p>С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы. Теперь вы знаете, какие снегيري и где они живут.</p>			
<p><b>Физминутка «Снегири».</b></p> <p>:</p>	<p>Вот на ветках посмотри,  <i>Руками хлопают себя по бокам</i>  В красных майках снегيري.  <i>Показывают грудки</i>  Распустили перышки,  <i>Руки слегка в стороны,</i>  Греются на солнышке.  <i>Шевелят пальчиками</i>  Головой вертят, вертят,  <i>Повороты головой вправо, влево</i>  Улететь они хотят.  <i>Бегут по кругу, взмахивая руками</i>  Кыш! Кыш! Улетели!</p>	<p>проговаривает слова, показывает движения.</p> <p>Предлагает присесть на свои места и поступить к самостоятельной работе.</p>	<p>дети осуществляют условные действия в ситуации игры</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка</p>

	А метелью, за метелью! <i>Разбегаются по группе, машут руками</i>		Дети присаживаются на свои места	
Основная часть	<p><b>Изготовление снегирей.</b> Обратите внимание на детали изображения, на их геометрическую форму. Из каких геометрических фигур состоят крылья и хвост птицы? А Голова и грудка? Давайте подготовим детали для птиц – голову и грудку, крылышки и хвостик. У квадратов плавно срежьте углы так, чтобы получилась форма круга, а у прямоугольников, чтобы получились треугольники. Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь. Чего не хватает нашим снегилям? Правильно, давайте вырежем и приклеим им глазки и клювик.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть образец работы, задает вопросы.</p> <p>Предлагает подготовить детали для птицы</p>	<p>Рассматривают образец, отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание. вырезают из бумаги.</p>	<p>Правильные ответы из каких геометрических фигур выполнен образец снегиря.</p> <p>Выполняют задание в соответствии с установленными и требованиями:</p>
Заключительная часть.	<p><b>6. Итог.</b> Молодцы, какие красивые снегири у нас получились.</p>	<p>Настраивает на положительные эмоции.</p> <p>Благодарит детей за занятие.</p>	<p>комментарии детей, выражают свои положительные эмоции. Активно</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформирова</p>

			учувствуют в обсуждение.	ны элементарны е навыки.
--	--	--	-----------------------------	--------------------------------