

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1

**Конструкт организации совместной деятельности с детьми по аппликация в
старшей группе.**

«Ёжик»

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2020

КОНСПЕКТ

Образовательная программа Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Тема «Ёж»

Возрастная группа: старшая **Количество детей** 21

Форма организации групповая

Интеграция образовательных областей и видов деятельности продуктивная

Средства наглядные фотография

литературные стихотворение П. Воронько «Хитрый ёжик».

Материал для занятия:

- цветной картон; - полоски двусторонняя бумага черного цвета; - ножницы; - клей карандаш;
- пластилин; - фото, иллюстрации с изображением ежа.

Предварительная работа:

- Рассматривание изображений ежей в книгах, на фотографиях. - Чтение рассказа Е. Чарушина «Ёжик» с авторскими иллюстрациями. - Дидактические игры. - Чтение стихов. П. Воронько - Загадки.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Цель: Развитие у детей познавательного интереса к природе посредством аппликации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>Формировать у детей представления о жизни ежа, питании, особенностях образа жизни.</p> <p>Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела.</p> <p>Развивающие:</p>	<p>Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.</p>

Упражнять в складывании элемента «капля» из полоски бумаги.
 Развивать эстетические чувства, творческие способности.
 Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:
 Воспитывать заботливое отношение к животным,

Ход взаимодействия

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
<p>1. Организационная часть</p>	<p>В-ль: Доброе утро, улыбчивым лицам! Доброе утро, звери и птицы! И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p>Игра «ДОБРОЕ УТРО» (с мячом) Воспитатель предлагает детям встать в круг.</p> <p>После игры присаживаются на ковер.</p> <p>Хитрый ёжик-чудачок Сшил колючий пиджачок: Сто булавок на груди, сто иголок позади. Ходит ёж в саду по травке, Натыкает на булавки Грушу, сливу – всякий плод, Что под деревом найдёт, И с подарочком богатым</p>	<p>Воспитатель подходит к детям, читает стихотворение.</p> <p>собирает детей возле себя. Предлагает поиграть в игру</p> <p>Воспитатель первым передает мяч рядом стоящему ребенку с пожеланием "Доброе утро" называет имя ребенка.</p> <p>Воспитатель читает детям с интонацией</p>	<p>Дети сидят на ковре. Приветствие детей.</p> <p>сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p> <p>Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра:</p> <p>сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную</p>	<p>Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; адекватно проявляют свои чувства</p> <p>Умение слушать и понимать содержание</p>

	<p>Возвращается к ежатам. <i>Беседа по содержанию:</i> Что сшил себе ёжик? Где же он гулял? Для кого делал подарки? Предлагаю сделать ёжика (иголки). В-ль: Посмотрите на фотографию, расскажите, как выглядит ежик. (Показ фото ежа).</p> <p>Тело ежа приземистое с коротким, малозаметным хвостом. Ноги короткие. Голова клиновидной формы с вытянутым носиком. Спинка и бока унизаны иголками, остальная часть тела покрыта короткими грубыми волосками. В-ль: Для чего ежику нужны колючки? Д: Чтобы его не съели волк и лиса. В-ль: Правильно, иголки служат ежу для защиты. А еще для чего? Д: Он носит на них грибы и яблоки. Кормиться еж ночью. Еж — это хищник. Он питается растительными животными — мышами. Еще еж ловит разных жучков, ящериц,</p>	<p>стихотворение П. Воронько «Хитрый ёжик».</p> <p>Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание.</p> <p>Задает вопросы .</p> <p>Предлагает рассмотреть иллюстрацию, игрушку ежика.</p> <p>Воспитатель обобщает ответы</p>	<p>заинтересованность</p> <p>- отвечают на вопросы. проявляют интерес.</p> <p>Внимательно слушают принимают активное участие в дополнении</p>	<p>стихотворения</p> <p>Умение отвечать на вопросы, умение выстраивать полный ответ.</p> <p>Проявления любознательности, задает вопросы взрослому</p> <p>Сформирование понятие о ёжике</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лягушек и даже с ядовитой змеей он справится. Еж очень полезный зверек: он истребляет большое количество вредителей. Но наряду с пользой могут приносить вред, поедая яйца птиц и птенцов.</p> <p>Давайте прервемся на небольшую паузу.</p>			
Физминутка.	<p>Под огромною сосной, На полянке на лесной, (Дети - ежата бегают за воспитателем-ежом) Куча листьев где лежит, Еж с ежатами бежит. Мы вокруг все оглядим, (Дети делают повороты головой в стороны.) На пенечках посидим, (Приседают.) А потом все дружно спляшем, (Кружатся.) Вот так ручками помашем. (Машут руками.) Помахали, покружились И домой заторопились. (Убегают на свои места.)</p>	<p>Воспитатель проговаривает слова и показывает движение.</p>	<p>дети осуществляют условные действия в ситуации игры</p>	<p>Активное участие в игре.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения,</p>
Практическая часть	<p>В-ль: Сегодня мы с вами сделаем ежа с помощью аппликации. Давайте еще раз уточним некоторые детали: Какой формы ёжик? Какого цвета?</p>	<p>Обсуждение способов изготовления иголок из полосок (сворачиваем в</p>	<p>Слушают дополняют, отвечают на вопросы</p>	

	<p>Чем покрыто тело ёжика? Как вы думаете, каким способом можно сделать иголки? Д: Из пластилина, из семечек, из бумаги. В-ль: Способов много. Мы будем делать иголки из полосок бумаги в форме капли. Такими капельками-«иголками» мы покроем все туловище. Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.</p>	<p>кольцо, склеиваем, прищипываем с двух сторон – получаем элемент листик). Дети делают, затем приклеивают иголки на силуэт ёжика одной зацеплённой стороной.</p>		
<p>Пальчиковая гимнастика «Ёжик».</p>	<p>Добрый ежик, добрый еж На клубочек он похож. У ежа иголки Очень, очень колкие. Ежик, ежик, чудачек, Где ты прячешься дружок? Покажи иголки Очень, очень колкие.</p> <p>В. Теперь наши пальчики готовы помочь ежику.</p>	<p>Воспитатель проговаривает слова и показывает движение. <i>-дети крутят кулачки перед собой</i> <i>-дети сжимают и разжимают пальцы</i> <i>-дети прячут кулачки за спинку</i> <i>-дети сжимают и разжимают пальцы</i></p>	<p>Повторяют за воспитателем.</p>	<p>Активное участие в игре.</p>
<p>Этапы выполнения работы</p>	<p>-Сделаем «иголки». Возьмем полоску бумаги длиной 5 см. и шириной 0,5мм., склеиваем кончики, смазав один из них</p>	<p>Осуществляет показ. Сопровождает действие объяснением. Предлагает детям</p>	<p>Дети сосредотачивают внимание на изображении, выбирают и</p>	<p>Самостоятельная работа детей Ребёнок способен к принятию собственных решений,</p>



	<p>клеем и свернув в виде капли.</p> <p>-Наклеиваем «иголки» на силуэт ежа, начиная с задней части.</p> <p>-Мордашку ежа выполним пластинография (размазыванием пластилина).</p> <p>-Сделаем глаз и нос (дети самостоятельно выбирают способ изготовления).</p>  	<p>сделать своих ежиков. наблюдает за детьми во время выполнения задания, по мере необходимости помогает, напоминает, последовательность работы, напоминает об аккуратности во время работы.</p>	<p>используют материалы, которые можно применить для выполнения задания. Проявляют фантазию и воображение при выполнении аппликации.</p>	<p>опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; владеет развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>
<p>3. Заключительная часть. Воспитатель:</p>	<p>Сегодня вы познакомились с лесным зверьком - ежом. Вы хорошо поработали. Ежики у всех получились разные, но у всех забавные и колючие. Теперь с такими иголками ему не страшны ни волк, ни лиса. Волк ужасно разъярен- Съест ежа не может он. Еж, хотя он и съедобен, Для съеденья неудобен: Съежась, выставил иголки - Объегорил злого волка (В. Лунин).</p>	<p>благодарит детей за хорошую работу. Педагог предлагает поделиться своими достижениями.</p> <p>Воспитатель читает детям стихотворение (В. Лунин).</p>	<p>Оценка детьми своих поделок. комментарии детей, выражают свои положительные эмоции. Внимательно слушают</p>	<p>Сформировались элементарные навыки самооценки</p>