

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1

**Конструкт организации совместной непосредственно образовательной двигательной деятельности с детьми  
«Зимняя сказка».**

Выполнил воспитатель  
Чупина Е.Б

Екатеринбург 2020

## КОНСПЕКТ

### Организации совместной непосредственно образовательной двигательной деятельности с детьми

**Тема** «Зимняя сказка».

**Возрастная группа:** старшая    **Количество детей** 20

**Уровень физического развития и подготовленности детей** средний

**Форма НОД:**

**Форма организации** групповая

**Интеграция видов деятельности** \_\_\_\_\_

**Средства:** наглядные

**CD проигрыватель    CD диски**

**музыкальные:** аудиозапись веселой музыки, разминка «Весёлая зарядка»

**литературные:** Чтение стихотворения    М. Рыльской:

**Участники похода:** воспитатель, инструктор по физической культуре, дети, родители.

**Оборудование:** - спортивная экипировка детей (удобная обувь, удобная одежда по погоде, рюкзаки с бутылочкой воды и едой) ; - спортивный инвентарь: (рюкзак 2 шт.; обруч мал.(ямы) - 2 шт.; флажок красный – 4 шт.; компас; красная нить; картинки); - атрибуты для игр; - влажные салфетки; -аптечка; -схемы маршрута; - мешки дл мусора;

**Цель:** формирование ценностного отношения дошкольников и взрослых к здоровому образу жизни средствами детского туризма.

**Предварительная работа:** Предварительная работа .

- Закрепить правила по ОБЖД.
- Повторить правила поведения в природе.
- Разучить речевки.
- Разучить подвижные игры, эстафеты.

<b>Задачи образовательной программы</b>	<b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b>
<p><b>Обучающие:</b> Познакомить детей об опасностях подстерегающих туристов на пути следования; расширять кругозор по вопросу собственной жизнедеятельности в окружающей природе.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать знаниями о здоровом образе жизни; развивать координацию движений, быстроту реакций, ловкость, выносливость. Обучать детей спортивному ориентированию в увлекательной форме с помощью компаса,</p>	Активизировать малоактивных детей .

карты-схемы, учить проходить по указанному маршруту.

**Воспитательные:** Воспитывать положительные взаимоотношения, способность правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, бережное отношение к окружающему.

### Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение, которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
вводная	<b>В:</b> Ребята, мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще	Вовлекает детей в совместную деятельность Воспитатель с	Проявляют эмоциональное отношение к предстоящему походу	Создание положительного эмоционального настроения

	<p>нам необходимо взять с собой хорошее настроение. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге . И так, приглашаю всех на веселую разминку.</p> <p><i>разминка «Весёлая зарядка»</i></p> <p>Наденем рюкзаки и построимся в шеренгу. По дороге дружно произносим речёвки:</p> <p>Кто шагает с рюкзаками?  Кто со скукой не знаком?  Кто отстал, не отставай.  Кто устал, не унывай!  Кто идти захочет с нами,  Нашу песню запевай</p>	<p>детьми и родителями проводит разминку</p> <p>Под музыку проводит разминку инструктор по физической культуре</p> <p>Помогает построится</p>	<p>Дети приветствуют воспитателя</p> <p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Проявление положительных эмоций, внимательное наблюдение за показом воспитателя и выполняют упражнения.</p> <p>Строятся в шеренгу , произносят речевку.</p>	<p>Выполняют общеразвивающие упражнения. проявляя положительные эмоции</p>
--	---	---	---	--

<p>основная</p>	<p><b>В:</b> Ребята, обратите внимание на лес, в прошлый раз мы здесь были с вами осенью. Вспомните, каким он был. Что изменилось?</p> <p>Изменился ли лес? (Да.)</p> <p><b>Д.</b> Она стала без лиственный весь в снегу.</p> <p>Снег да снег кругом ложится, Снег на солнце серебрится. Только елочка стоит, Вовсе летняя на вид.</p>	<p>Обращает внимание на изменение в окружающем пространстве, задает наводящие вопросы.</p> <p>Читает с интонацией стихотворение</p>	<p>Проявление положительных эмоций, внимательно смотрят, отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Внимательно слушают.</p>
<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Неожиданно на тропинку выходит дядюшка Ау.</p> <p><i>Дядюшка Ау:</i> Здравствуйте, гости дорогие! Кто такие будете? Для чего в лес идете?</p> <p><i>Воспитатель:</i> А вы кто?</p> <p><i>Дядюшка Ау:</i> Я, дядюшка Ау, помогаю из леса</p>	<p>Появляется инструктор по физической культуре переодетый в Д.АУ</p>	<p>Проявление интереса</p>	<p>Выражают эмоции</p>

	<p>выйти тем, кто заблудился.</p> <p>А вы зачем в лес пожаловали?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Мы пришли полюбоваться на сказочную красоту леса и посмотреть, как он изменился зимой, свежим воздухом подышать, жизненных сил от матушки природы набраться, тебя добрым словом порадовать.</p> <p><i>Дядюшка Ау:</i> Хорошо, а вы не будете нарушать лесные правила? Вы их знаете?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Расскажите ребята, правила поведения в лесу.</p> <p>- Не ломать ветки и деревья, потому что зимой от мороза они хрупкие;</p> <p>- Не разжигать костры, беречь лес от пожара;</p> <p>- Не кричать в лесу;</p> <p>- Не оставлять мусор в лесу и т. д .</p>	<p>Задает вопросы.</p> <p>Ведет диалог с дядюшка Ау и детьми</p>	<p>Проявляют интерес</p> <p>Вспоминают правила поведения на природе</p>	<p>Выражают эмоции.</p> <p>Правильно проговаривают правила.</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Дядюшка Ау:</i> Молодцы, правила поведения в лесу вы знаете. Ведь лес - это замечательное место, где можно отдохнуть, погулять, узнать что-то новое. Если вы не хотите, чтобы лес исчез, а был уютным, надо соблюдать эти правила. Они нисколько не мешают получать удовольствие от прогулки. Когда идёшь в лес, соблюдай два важных правила поведения: уважение и осторожность. Подумайте о других. И, конечно, с уважением относитесь к растениям и животным.</p> <p>- А сейчас давайте закроем глаза и прислушаемся к звукам леса. Посмотрим, кто больше звуков услышит.</p> <p>(Ответы детей) .</p> <p>Молодцы, вы умеете слушать звуки природы.</p> <p><i>Дядюшка Ау:</i> А что это за красная нить</p>	<p>Воспитатель просит детей рассказать правила поведения в лесу.</p> <p>просит детей</p>	<p>Дети по очереди перечисляют известные им правила:</p> <p>Дети закрывают глаза внимательно слушают звуки леса и рассказывают Д.</p>	<p>Закрывают глаза слушают, отвечают на вопросы.</p>
--	--	--	---	--

	<p>выглядывает из-за куста? Потяну за нее, помогите мне!</p> <p><i>Дядюшка Ау</i> : Интересные картинки! Где же могут пригодиться все эти вещи и для чего?</p> <p><b>В:</b> Дядюшка Ау, давайте все вместе сфотографируемся на фоне этого чудесного леса!</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> В походе пригодятся эти вещи. Рюкзак - для того, чтобы складывать необходимые вещи и продукты питания, аптечку. Котелок - чтобы варить еду и заваривать чай на костре. А фотоаппарат нужен, чтобы запечатлеть красоту вокруг и оставить воспоминания.</p> <p>А сейчас все идем смотреть опыты.</p> <p><b>Опыты:</b>Обратить внимание детей на сугробы.</p>	<p>помочь вытянуть нить.</p> <p>Вытягивает гирлянду с картинками с изображением рюкзака, костра, котелка, фотоаппарата.</p> <p>Задаёт вопросы.</p> <p>Мерит глубину</p>	<p>Ау что услышали.</p> <p>Помогают тянуть нить</p> <p>Рассказывают про вещи, общаются между собой обсуждают правильный ответ.</p>	<p>Проявляют интерес , выражают собственные мысли.</p> <p>Проявление интереса , и</p>
--	---	---	--	---

	<p>Какой они глубины? Возьмём палочку – мерку и замерим глубину сугроба в разных местах.</p> <p>Предложить подумать, почему снег возле деревьев и кустов лежит более толстым слоем, чем на открытом месте.</p> <p><b>Вывод:</b> Дети, понаблюдав, отвечают, что в этих местах снег не разносится ветром.</p> <p><b>В:</b> Дядюшка Ау, а ты не хочешь с нами поиграть?</p> <p><i>Дядюшка Ау:</i> С удовольствием поиграю!</p> <p><b>В:</b> А место для игр обозначим с помощью компаса. Найдём по компасу стороны горизонта и на расстоянии 10 метров установим флажки, чтобы получился квадрат.</p> <p><b>В:</b> Я приглашаю всех на туристическую эстафету:</p>	<p>сугроба</p> <p>Задаёт вопрос</p> <p>Предлагает поиграть</p> <p>Выставляет флажки .</p> <p>Приглашает всех на эстафету.</p>	<p>Проявляют интерес</p> <p>Выражают свои мнение по вопросу.</p>	<p>внимательность и.</p> <p>Обсуждение между собой и воспитателем наблюдение , ответ детей.</p>
--	--	---	--	---

<p><b><i>И. – эстафета</i></b> «Бег с передачей рюкзака».</p> <p><i>Команда:</i> «На первый-второй рассчитайсь! ».</p> <p>Постройтесь в две колонны. По сигналу вам надо обежать флажок с рюкзаком за плечами: добежать до своей команды, снять рюкзак и передать стоящему в колонне первым.</p> <p><b><i>И. – эстафета «Пробки».</i></b> Дети делятся на две команды. У каждого участника пробка от пластиковой бутылки. На расстоянии 2 метров выкопана ямка. Первый участник, не заступая за линию, пытается попасть в ямку своей команды. Если участник промахнулся, то он возвращается в конец команды и ждет следующей попытки. Побеждает команда, игроки которой раньше забросят все пробки в ямки.</p> <p><b><i>Дядюшка Ау:</i></b> А теперь поиграем в мою игру. Посмотрите, какие могучие деревья в нашем</p>	<p>Предлагает построится на две команды.</p> <p>Разъясняет правила, показывает движение.</p>	<p>Строятся на две команды.</p> <p>Демонстрируют физическую активность.</p>	<p>Правильное выполнение движение и указаний, проявление интереса.</p>
---	--	---	--

<p>лесу. Сейчас каждый из вас выберет своё дерево, подойдет к нему, погладит кору, обнимет, погрееет дыханием, посочувствует, прижмется щекой и скажет ласковые слова: «Деревце, я тебе очень сочувствую, я понимаю, как тебе холодно и трудно зимой, я тебя погрею, потерпи- весной и летом тебе будет очень хорошо! ». И пусть оно даст вам силу.</p> <p><b>Дядюшка Ау:</b> Молодцы, ребята! Вы так старались, весело и дружно играли, что я приготовил вам сюрприз – печёную картошку и травяной чай. (Дети благодарят за сюрприз и угощаются)</p> <p><b>Дядюшка Ау:</b> Ребята, надеюсь, вы помните правило туриста «Убери за собой! »</p> <p><b>Дети:</b> Конечно, помним.</p> <p><b>В:</b> Спасибо тебе за все, Дядюшка Ау, а нам пора в детский сад. До свиданья!</p>	<p>Объясняет правила игры</p> <p>Выносит заранее приготовленную картошку, чай в термосе.</p>	<p>Бережно обнимают ласково гладят.</p> <p>Благодарят за угощение.</p>	<p>Вызвать положительные эмоции</p> <p>Кушают, общаются, делятся впечатлениями.</p>
--	--	--	---

	<p><i>Дядюшка Ау:</i> До свиданья, ребята! Вы много знаете о лесе! Буду рад встретить вас в нашем лесу еще много раз!</p> <p><i>Дети выходят из леса и читают речовку:</i></p> <p>Мы сегодня отдохнули,  Поясочки затянули,  Рюкзаки поправили  И домой отправились!</p>	Прощается с детьми	<p>Ответ детей</p> <p>Проявляют эмоции, прощаются с Д.АУ.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p><b>Ведущий:</b> наше путешествие подошло к концу.</p> <p>- Дети понравился ли вам наш поход?</p> <p>- Что нового вы узнали?</p> <p>- Что интересного вы заметили сегодня в лесу?</p> <p>Рисование на тему:«Зимняя сказка».</p>	<p>Воспитатель выражает признательность детям. Задает вопросы, поддерживает эмоциональный настрой.</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства, эмоции;</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности; выражать чувства; делать выводы;</p>