

**Конструкт организации совместной непосредственно
образовательной деятельности с детьми
опытно-экспериментальной деятельности
«Самое удивительное вещество на Земле. Вода».**

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности детей подготовительной группы: «Самое удивительное вещество на Земле. Вода».

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей о воде и ее свойствах. Обратить внимание на значение воды в нашей жизни. Дать элементарное представление о процессе фильтрации.	Развивающие: Развивать психические процессы: память, мышление, внимание, речь. Развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитательные: 1. Воспитывать бережное отношение к воде.
---	---	---

Экологическая:

1. Показать при помощи схем, где и как существует вода в окружающей среде.

Предварительная работа:

Беседа о воде, ее роли в жизни человека.

Проведение опытно-экспериментальной деятельности с водой.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной и познавательной литературы.

Наблюдения.

Материалы и оборудование:

Глобус, стаканчики с водой и молоком, ложки, соль, сахар, фильтр, воронки, сок, масло, блюдце, колба, пробирка, бутылка, крахмал.

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла Капелька. Она приготовила для вас много интересного, но для начала хочет, чтобы вы отгадали загадку:

Я и туча, и туман, И река, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу. Что это такое? (Вода)

Послушайте, что еще говорят о воде: На свете нет воды сильнее, В руках ее не удержать, И на коне не обогнать. Почему так говорят? (Варианты ответов детей)

Посмотрите внимательно на глобус и скажите: «Какого цвета на глобусе больше? Что означает этот цвет?»

- Голубого. Этот цвет означает воду.

Подумайте и ответьте на вопрос, где в природе можно встретить воду?

(Для помощи можно использовать схему.)

Зачем вода растениям?	Нужна ли вода человеку? Что он с ней делает?
Нужна ли вода животным? Зачем?	Какая вода пригодна человеку для питья?
	Подумайте и ответьте на вопрос: «Откуда берется вода в кране?»

Мы каждый день пользуемся водой, а она все течет и течет, не кончается. В кран вода поступает из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы. К воде надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

Физкультминутка: Капельке понравилось, как вы отвечали на вопросы и теперь она приглашает вас поиграть в игру, которая называется: «Ходят капельки по кругу». Вы будете капельками, а я тучей. Пока играет музыка вы должны двигаться в любом направлении, а как только музыка остановится вы должны вернуться к туче – домой.
--

С водой вы хорошо знакомы, но давайте приглядимся к ней получше – познакомимся со свойствами этого необычного вещества. Капелька приглашает нас пройти в лабораторию. У каждого вещества можно обнаружить много свойств, если быть внимательным и

терпеливым. Эти качества нужны человеку, который занимается опытно-экспериментальной деятельностью. А у вас есть такие качества? А вы хотите стать исследователями? - Да.

Тогда добро пожаловать в лабораторию.

Опыт 1. Возьмите стакан с водой и понюхайте. Чем она пахнет?	Вывод: У воды нет запаха.
Опыт 2. Возьмите стакан с водой и попробуйте на вкус. Какая вода на вкус? Возьмите стакан с соком и попробуйте? Какой вывод можно сделать?	Вывод: Вода не имеет вкуса.
Опыт 3. Возьмите большой стакан с водой и перелейте из него воду в блюдце. Что произошло с водой? А что будет, если перелить ее в бутылку, колбу, пробирку, глубокую тарелку.	Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в котором она находится. Она не имеет формы.
Опыт 4. Перед вами два стакана: один с водой, другой – с молоком. Возьмите чайные ложки и опустите их в стаканы. Что вы обнаружили? В воде ложку видно, а в молоке нет.	Вывод: Вода прозрачная, а молоко нет.
Опыт 5. Возьмите стакан с водой и поместите в него одно из представленных веществ, хорошо размешайте. Что произошло? - Они растворились. Возьмите соломинку и попробуйте воду на вкус. Какая вода? - Соленая, сладкая. Как вы думаете, какие вещества в ней растворили? - Соль, сахар. А теперь возьмите и капните в стакан несколько капель масла. Размешайте. Что произошло? - Масло плавает на поверхности.	Вывод: Вода одни вещества растворяет, а другие нет

<p>Опыт 6. Очистка воды. Как вы уже говорили, человеку нужна чистая вода. Скажите, как можно очистить воду? - Используя фильтр.</p> <p>Возьмите воронку поместите туда марлю. Возьмите стакан с растворенным в воде крахмалом и вылейте ее в приготовленные фильтры. Вода через фильтр очистилась?</p>	<p>Вывод: Да.</p>
--	-------------------

Вода – одно из самых удивительных веществ на планете. Какие свойства воды вы узнали на занятии.

- Вода не имеет вкуса, запаха, она прозрачная, может принимать форму того сосуда, в который ее налили, может растворять вещества, ее можно очистить с помощью фильтра.