

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1

**Конструкт организации совместной деятельности с детьми по изо деятельности
в старшей группе.
«Снеговик»**

Выполнил воспитатель

Чупина Е.Б

Екатеринбург 2021

Конструкт организации совместной деятельности с детьми в старшей группе.

Тема: «Снеговик», художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя Количество детей 20

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: Игровая, коммуникативная, продуктивная

Форма организации групповая. *фронтальная*

Место проведения: групповое помещение.

Материал: Костюм «Снеговик», магнитофон, аудиозапись музыки П.И. Чайковского «Январь. У камелька».

Предварительная работа: Наблюдение за зимней природой во время прогулок; чтение и разучивание стихов, частушек о зиме, о снеговиках; рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме; прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему; беседа на тему каким бывает снег; чтение В.В.Волина «В гостях у природы», дидактическая игра «Веселый снеговик», лепка снеговиков на прогулке.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Воспитательные: Воспитывать положительную установку на участие в Н.О.Д.; самостоятельность при выполнении заданий; желание лепить предметы несложной формы. Обучающие: Формировать умение лепить предметы круглой формы из бруска пластилина, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Развивающие: Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление на основе сравнения предметов, речевую деятельность	Кирилла учить правильно давать развернутые ответы на вопросы.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный момент	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, а загадки отгадывать вы умеете? Загадка: Запорошила дорожки, разукрасила окошки. Радость детям подарила нас на санках прокатила (зима) Воспитатель: О чем эта загадка? Дети: О зиме.	Воспитатель собирает детей возле себя. Загадывает загадки .	Дети проходят, рассаживаются полукругом на стульчиках Отгадывают загадки	Ребенок овладевает установкой положительного настроения, активно взаимодействует
Мотивационный момент	Воспитатель: Ой, ребятки, что-то холодом повеяло. И стучится кто-то к нам. Вы посидите, а я сейчас посмотрю кто это к нам пришел. Выходит, снеговик. Ребята, а вы узнали, кто это? Снеговик: Из волшебной снежной пыли Что бывает в декабре Малыши меня слепили		Да, Снеговик. Здравствуй, Снеговик.	

	И забыли во дворе Дед Мороз, меня нашел- Ожил я и к вам пришел, Эй, встречайте добряка, Толстяка- Снеговика! Здравствуй, здравствуй, детвора! Прибыл к вам издалека! Снеговик: Я пришел к вам из другого детского сада. Меня слепили дети из снега. Но мне скучно одному, Воспитатель: Как же помочь Снеговику? Воспитатель: Правильно.		Надо слепить еще снеговика	
Основная часть:	Воспитатель: А мы с вами можем ему помочь? Давайте вместе слепим ему друзей – снеговиков. А лепить снеговиков можно не только из снега, а еще и из пластилина. Дети садятся за столы. Воспитатель: Ребята, из каких форм состоит туловище, и голова снеговика? Воспитатель: Но прежде чем лепить снеговиков, мы разомнем наши пальчики.	Задает вопросы.	.	Низ, туловище, голова и ручки.
<u>Пальчиковая игра «Снеговик».</u>	Тра-та-та, тра-та-та <i>Хлопают в ладоши</i> Рада наша детвора <i>Пальцы сжать с кулак</i> <i>Большой палец поднять вверх.</i> Тра-та-та, тра-та-та <i>Хлопают в ладоши</i> Лепим мы снеговика <i>Лепят снежки.</i>			

	Ком на ком поставим <i>Ставим кулачок на кулачок.</i> Глазки подведем <i>Пальчиками показываем очки.</i> Нос морковкой вставим <i>Подставляют к носу кулачки.</i> Шапочку найдем <i>Кладут руки на голову.</i> Вот какой снеговичок <i>Руки кладут на плечи, пояс.</i> Снежный белый толстячок <i>Округляют руки в локтях, сцепляют пальцы в замок перед собой, покачивают руками из стороны в сторону. Дети садятся за столы.</i>			
	Воспитатель: Постарайтесь, чтобы снеговики у вас получились разные, веселые! Посмотрите, какие красивые снеговики получились, не похожие друг на друга! А теперь ребята, давайте встанем вокруг снеговика и покажем ему свои работы, познакомим с новыми друзьями. Снеговик: Сколько у меня друзей. Сразу стало веселей Будем петь и танцевать с ребятами играть!	Воспитатель помогает советами.	Дети делят материал на нужное количество частей Глазки, рот и нос морковка. Дети лепят.	
Заключительная часть.	Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами очень постарались! Снеговик вам благодарен за новых веселых друзей	.		

