

# «Утро радостных встреч»



воспитатель Бронникова Е.М.

# Актуальность

Доброжелательное отношение к сверстникам формируется у детей, когда взрослые налаживают контакт между ними, создают благоприятные условия для создания эмоциональной связи.

Введение групповой традиции «Утро радостных встреч» способствует формированию внимательного отношения детей друг к другу, улучшению эмоционального фона и психо-эмоционального климата в группе, развития чувства уверенности.

# Задачи :

- создать положительный эмоциональный настрой для безболезненного расставания с родителями и на весь день (у малышей);
- обеспечить условия для межличностного и познавательного общения детей и взрослых;
- формировать коммуникативные навыки, мотивацию к предстоящей деятельности;
- решать обучающие задачи по программе.

# Интеграция видов деятельности



Такая система работы способствует развитию взаимопомощи, формированию положительного отношения детей друг к другу, помогает создать позитивную атмосферу в группе и мотивировать детей к предстоящей деятельности

## Примерные темы

- Утро сочинителей (где бывали, что видали).
- Утро веселых мастеров (перестановка в центрах, необычная постройка, стульчики столы по другому, необычный вход в группу...)
- Утро вежливых детей. Упражняемся в умении благодарить и обращаться друг к другу по-разному.
- Утро приколов, небылиц, перевертышей.
- Утро встречи с музыкой.
- Утро радости за друга. (узнать до общего круга, что интересного было у друга в выходной день и сообщить всем). Чтобы рассказ был более интересен — предварительная договоренность с родителями.

- Утро стихов.
- Утро игрушки из дома.
- Утро желаний.
- Утро приветствия по договоренности (в пятницу, дети договариваются, как их звать по выбранному герою художественной литературы или мультфильма) весь день.
- Утро подарков любимой группе (например: билет в кинотеатра, за проезд в автобусе... наклейка на картон, принести – пополнение развивающей среды группы)
- Утро загадок.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***

