Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Верх-Исетского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

**­­**620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16

Тел: (343) 232-45-25

Mbdou348@mail.ru

**Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста**

1. Тема лэпбука: «Зима».

2. Возрастная адресность: 3-4 года.

3. Цель лэпбука: Систематизация, обобщение и закрепление с детьми материала на тему «Зима» в игровой интерактивной форме

4. Осваиваемое детьми содержание:

- Уточнять знания детей о зимних месяцах, приметах и признаках зимы.

- Приобщать к художественной литературе через стихи и загадки

- Расширять и обогащать словарный запас, развивать связную речь у детей.

- Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения.

- Закрепление знаний детей о зимней одежде, о последовательности ее одевания, способах её использования и ухода за ней

5. Составляющие лэпбука:

1. Приметы зимы

2. Стихи о зиме

3. Загадки о зиме

4. Признаки зимы

5. Раскраска с зимними пейзажами и трафареты снежинок (пополняемое содержимое раздела)

6. Алгоритм одевания на зимнюю прогулку

7. Набор картинок для составления описательного рассказа

8. Дидактическая игра «Найди пару»

9. Предметные картинки с изображением зимней одежды

6. Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук помогает ребенку лучше понять и запомнить материал. Пригоден к использованию одновременно группой детей, обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; его структура и содержание доступно детям данного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

7. Результативность использования лэпбука.

- Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

- Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, выполнить задания, и незаметно для себя повторить пройденный материал.

- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.