

Конспект занятия по развитию речи по теме «Дикие животные»

Составила: воспитатель

Бронникова Е.М.

Екатеринбург

2020

Цель: Закрепить знания о диких животных их среде обитания, особенностями внешнего вида.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о диких животных и их детёнышах, названий жилищ;
- учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы;
- закрепить умение отгадывать загадки;
- закрепить умение подбирать прилагательные к существительным;

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним, отгадывание загадок. Чтение художественной литературы В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц», Н. Сладков «Лиса и заяц»

Материал к занятию: письмо, предметные картинки «Дикие животные» и «Детеныши диких животных», слайды с изображением диких животных, раскраски по теме.

Тип: обобщающее

Форма организации детской деятельности: фронтальная, групповая.

Продолжительность: 20 минут

Возраст: 4-5 лет

Методы и приёмы: игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная дидактическая игра, использование загадки.

Структура занятия

Этап занятия	Содержание	Время
Вводная часть	Мотивационный момент Введение в тему НОД	3 минуты
Основная часть	Отгадывание загадок Дидактические игры: Какой, какая? Мамы и их детеныши Что не так? Физминутка «На водопой»	15 минут
Заключительная часть	обобщение воспитателя анализ НОД (знания детей) поощрение за работу	2 минуты

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, к нам в группу, сегодня пришло письмо. Вам интересно, что в нем? (ответы детей)

Чтение письма детям:

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли - кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

Подпись - Дикие животные.

- Вот такое письмо! Ну что, отправимся на помощь к животным? (Да)

Давайте закроем глаза и скажем: «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!» (дети закрывают глаза и проговаривают фразу)

Основная часть

Воспитатель выставляет иллюстрацию «В лесу» с изображением животных леса.

Воспитатель: Открывайте ваши глазки и посмотрите, что перед вами.

Что изображено на картине? (ответы детей)

Скажите, кто живет в этом лесу?

Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

Воспитатель: Как назвать этих животных, одним словом?

Дети: Дикие

Воспитатель: А почему их называют дикими?

Дети: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Загадки и дидактическая игра: «Какой, Какая?»

Воспитатель: Хорошо. Молодцы, все правильно вы сказали. Предлагаю поиграть в игру: отгадать животного и описать его – какое оно? Каким его можно назвать? Если правильно ответите – увидите его изображение на экране.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт?

Дети: Медведь

Воспитатель: Правильно (открывает слайд). Рассмотрите медведя.
Расскажите, какой он?

Дети: Медведь большой, сильный, коричневый.

Воспитатель: Хорошо. Следующее животное...

Серый страшный и зубастый

Произвел переполох,

Все зверята разбежались

Напугал зверят тех,

Дети: Волк

Воспитатель: Молодцы (показывает изображение волка). Расскажите, какой он?

Дети: - Волк сильный, смелый, злой

Воспитатель:

Ой, смотрите, под кустом,

Кто-то с рыженьким хвостом –

Как вы думаете, кто это?

Дети: - Лиса

Воспитатель:- Молодцы. (слайд) Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

Дети: - Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель:

Ой, из леса вышел снова -

Не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось

Познакомьтесь это ...

Дети: Лось.

Воспитатель: Отлично. (слайд) Расскажите, какой он?

Дети: Лось длинноногий, сильный.

Воспитатель:

Отгадайте, кто это такой:

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

Дети: Ежик

Воспитатель: Правильно, это ежик. (слайд) Какой ежик?

Дети: Он колючий.

Воспитатель:

По снегу бежит-петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

(Заяц)

Воспитатель:(Слайд) Какой он? - Серый, пушистый, трусливый.

Воспитатель:

Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезет,

Орешек из руки у вас возьмет.

(Белка)- Какая она? – Шустрая, быстрая, красивая

Воспитатель: Всех жителей лесных отгадали – умнички! А теперь, предлагаю отдохнуть! И отправиться поиграть к лесному ручейку.

Физминутка «На водопой»

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой

(дети спокойно идут по кругу друг за другом),

За мамой лосихой топал лосенок

(идут, громко топая),

За мамой лисицей крался лисенок

(крадутся на носочках),

За мамой медведицей шел медвежонок

(идут вперевалку),

За мамой зайчихой - косые зайчата

(скачут на выпрямленных ногах),

Все мамы и дети напиться хотят

(лицом в круг, делают движение языком, будто лакают).

Воспитатель: А теперь, предлагаю поиграть в игру «Мамы и их детеныши»

Животные со своими детёнышами гуляли на лужайке, малыши заигрались и потерялись. Помогите детёнышам найти своих мам и назовите их!

Дидактическая игра «Мамы и их детеныши»

- На картинку посмотрите и маму «ребенка» скорей назовите: (демонстрация предметных картинок «Детеныши диких животных»: воспитатель показывает картинки, а дети называют детеныша (ей) и животных)

Лисёнок (лисята) – у лисицы;

Зайчонок (зайчата) – у зайчих;

Бельчонок (бельчата) – у белки;

Ежонок (ежата) – у ежихи;

Волчонок (волчата) – у волчицы;

Медвежонок (медвежата) – у медведицы

Воспитатель: - Молодцы, помогли детёнышам найти своих мам!

А сейчас для вас игра - путаница, в которой вам понадобится быть очень внимательными и услышать ошибку. Готовы? (Да)

Дидактическая игра “Что не так?”

У волка – лисята. Они живут в логове.

У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.

У лисы – медвежата. Они живут в норе.

У ежа – бельчата. Они живут в норке.

У зайца – ежата. Они живут под кустом.

У белки – волчата. Они живут в дупле.

(Дети исправляют ошибки и говорят правильно: - У волка – волчата, они живут в логове; и т.д.)

Заключительная часть

Воспитатель: Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. (Дети закрывают глаза и выполняют движения «заклинания»)

«Вправо, влево повернитесь, вокруг себя вы обернитесь, из леса в садик все вернитесь». Вам понравилось наше приключение?

Дети: Да!

Воспитатель: Где же мы сегодня побывали?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Что вы там делали? (помогали диким животным и их детёнышам: отгадывали загадки, искали потерявшихся детёнышей, подбирали правильные домики для диких животных)

Воспитатель: Молодцы, ребята! За вашу помощь лесные жители прислали вам веселые раскраски с изображением леса и его обитателей! Получайте!

Детям раздаются раскраски.