

Конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений

В гости к зайчику Пете

Составила: воспитатель

Бронникова Е.М.

Екатеринбург

2020

Тема: Сравнение предметов по длине и ширине. Счет в пределах 5.

Цель: совершенствовать знания детей сравнивать два предмета по длине и ширине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «широкий-узкий», «шире-уже»;

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине, используя метод наложения и приложения;

Закреплять умения различать количество предметов, счет в пределах 5.

Развивающие:

Развивать внимание, память и речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение, желание прийти на помощь просящему.

Тип: комбинированное

Форма организации детской деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Продолжительность: 20 минут

Возраст: 4-5 лет

Методы и приёмы: наглядные (показ); словесные (указания, пояснения, вопросы)

Предварительная работа: работа с понятиями «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «широкий», «узкий», «шире», «уже», обучение счету в пределах 5.

Оборудование: письмо с приглашением и заданиями от зайчика Пети, ноутбук, иллюстрации, две дорожки- ленты (длинная и короткая, голубая ткань - речка и два мостика из фанеры (широкий и узкий, корзинка с искусственными цветами

Раздаточный материал: клей, кисти, клеенки – для каждого, заготовки корзинок и цветов красного, синего и желтого цвета – по 3 шт – на каждого ребенка.

Структура занятия

Этап занятия	Содержание	Время
Вводная часть	Сюрпризный момент Постановка задачи занятия (дети отправляются в лес по приглашению героя)	3 минуты
Основная часть	Физминутка 1 Сравнение дорожек Физминутка 2 Сравнение мостиков Счет в пределах 5 Продуктивная деятельность по словесной инструкции Физминутка 3	15 минут
Заключительная часть	обобщение воспитателя анализ НОД (знания детей – что делали)	2 минуты

Вводная часть (сюрпризный момент)

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я обнаружила в дверях нашей группы письмо, а в нем приглашение для вас. Хотите узнать, что за приглашение и от кого оно?

Дети: Да

Воспитатель: (открывает конверт, показывает открытку, читает) Слушайте: «Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости в мой лесной домик! Мои подсказки-задания помогут вам быстро добраться ко мне! Удачи! Жду с нетерпением. Зайчик Петя!»

- Ребята, а вы любите в гости ходить? (да) Пойдем к Пете в гости? (да) А готовы его задания выполнить? (да) Ну, тогда нам пора отправляться... Давайте построимся и в путь!

По дорожке ты шагай (разминка – дети выполняют движения по ходу потешки)

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай. (Шаг с высоким подниманием колена).

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши. (Подскоки).

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй. (Ходьба на носках, руки в стороны).

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

Основная часть

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Смотрите, ребята, перед нами две дорожки: одна длинная, другая короткая. По какой же нам идти к домику зайки Пети?

(ответы детей)

В.: Да, давайте посмотрим, что нам зайка написал в своих подсказках-заданиях. (читает) «Надо идти по длинной дорожке!»

Покажите, пожалуйста, какая дорожка длинная, а какая дорожка короткая?

(дети показывают)

Почему вы так решили? (ответы детей)

Давайте, чтобы точно знать, по какой идти, эти дорожки сравним! Как мы будем их сравнивать? Д.: надо дорожки приложить друг к другу, и будет видно какая дорожка длиннее, а какая короче. (Дети выполняют задание и озвучивают результат сравнения)

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашли длинную дорожку правильно!

Идём дальше (под *потешку* выполняют движения):

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

Смотрите, куда привела нас дорожка? Да перед нами река (голубая ткань на полу с двумя разными по ширине фанерками «мостиками») И два мостика - один широкий, другой узкий. По какому же идти?

Д.: Зайчик скажет нам

В.: Конечно, давайте прочтем его подсказку: «Надо идти по узкому мостику!»

Какой мостик широкий? Какой мостик узкий? Давайте и их сравним! Как мы это сделаем?

Д.: надо один мостик наложить сверху другого мостика, будет видно какой мостик шире, а какой уже. (Дети выполняют задание и озвучивают результат сравнения)

Воспитатель: Всё правильно, ребята, молодцы! Ой, смотрите, вон и домик зайчика Пети виден в далеке! Только луг перейти! А тут у меня в конверте еще только одно задание осталось... Выполним? (Дети соглашаются)

(читает) «Милые ребята, если вы видите перед собой луг, значит правильно следовали моим подсказкам-заданиям! Молодцы! На нашем лугу растут самые красивые цветы, которые так любит моя мамочка! Я вас очень прошу, соберите, пожалуйста, для нее букетик! Подсказка: моя мамочка всегда собирает такой букет: 1 красный цветочек, 2 – синих и 2 желтых.»

В.: Ну что, ребята, сможем мы собрать такой букет для мамы зайки Пети? А для своей мамы хотите собрать? (ответы детей)

Тогда давайте каждый из вас соберет такие букетики – на столах вы найдете все, что нужно для красивого букета – корзиночки, цветы разного цвета и клей. Приглашаю вас собрать букеты!

(дети рассаживаются на места и «собирают» букеты – наклеивают на заготовку корзинок заготовки цветов)

В.: Напоминаю, букеты должны состоять из - 1 красного, 2 – синих и 2 желтых цветков. Выбирайте и считайте внимательно! Наклеивайте аккуратно!

Продуктивная деятельность (Дети выполняют задание, и воспитатель предлагает проверить, правильно ли в корзинке для мамы зайчика собран букет)

- Ребята, вы все правильно собрали букетики – очень хорошо получилось! Проверьте, пожалуйста, такие цветы должны быть в букете для мамы Пети? (в корзинке много цветов - и из них дети выбирают нужные – нужного цвета и количества) А сколько всего цветов в букете получилось? А в ваших?

Д.: пять цветов в букете, и в наших по пять цветков.

В.: Молодцы, ребята! Все задания выполнили верно – посмотрите, вот и домик зайчика Пети, а из окна и мама его смотрит! (открывает слайд с изображением домика в лесу) Давайте оставим им наш подарок-букет цветов и будем возвращаться назад, ведь вам тоже нужно порадовать ваших мам красивыми букетами...

(выполнение движений потешки)

Мы гуляли, мы гуляли в поле и в лесочке (погулять по комнате)

Собирали, собирали на лугу цветочки (наклоны с продвижением вперед)

Вот какой у нас букет,

Лучше в целом мире нет! (потянуться, вытянуть руки вперед – «показать букет»)

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись из леса. Да еще и с подарком для мамочек. К кому мы в лес ходили? Какие задания вы выполняли?

(Дети рассказывают о своём приключении, воспитатель задаёт наводящие вопросы, учит детей отвечать полным ответом)