

**Образовательный маршрут реализации программы**  
**«Широка страна моя родная...»**  
**в проекте «Что мы знаем о стране, в которой живем?»**

**Вид проекта** Познавательный, творческо-информационный, исследовательский

**Продолжительность**            Расчитан на реализацию с 01.04 2021 по 30.08.2022

**Участники проекта:**

- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители
- Воспитатели

**Общая характеристика проекта**

Проект состоит из разделов:

1. «Россия, как много в этом слове...»
2. «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»
3. «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»
4. «Смотри и удивляйся!»
5. «Россия – знаем, любим, гордимся!»

Планирование деятельности осуществляется по направлениям дошкольного образования:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

## **Актуальность и обоснованность проекта**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

### **Цель:**

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

### **Задачи:**

- пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;
- формировать у детей общие представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте, благородстве, пробудить интерес и любовь к Отечеству, осознание ребенком своего «я» - как части народа, Родины;
- формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- формировать основы правового сознания дошкольников;
- формировать освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

### **Ожидаемый результат:**

После завершения проекта дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России)
- крупные города России, города-герои, великих людей России
- климатические и природные условия и богатства страны,
- иметь представления о главных достопримечательностях страны,

- российские праздники

**Вопросы, направляющие проект:**

Основополагающий вопрос:

- Что такое Россия?

**Проблемные вопросы по теме:**

- Какая природа в России?

- Месторасположение России на карте?

- Символика России?

- Чем знаменита Россия?

- Столица России

**Методы:**

1. Метод проблемных вопросов;
2. Метод анализа;
3. Метод игрового моделирования;
4. Метод беседы, и др.

**Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

**Формы взаимодействия с детьми:** Совместная деятельность детей и педагогов  
Экскурсия Чтение художественной литературы Беседы, ситуативные разговоры  
Проблемные ситуации Слушание музыки Игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные) Презентации

**Формы взаимодействия с родителями:** Консультации по проблемам патриотического воспитания детей Сотворчество детей и родителей Участие родителей в мастер-классах  
Участие родителей в развлечениях, праздниках

**Работа над проектом осуществляется** - в ходе режимных моментов; - в самостоятельной и совместной деятельности детей.

**Продукты проекта:**

Центр патриотического воспитания в группе

Интерактивная папка - Лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!»

Тематические иллюстрированные альбомы

Коллекция тематических слайдовых презентаций о народах России, их традициях, российских праздниках

**Этапы реализации проекта**

*1 этап* – Подготовительный

1. Ввод в игровую ситуацию (приглашение к путешествию по России).
2. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»
3. Формированию задач проекта

## 2 этап - Основной

Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта

Совместная работа с родителями

Оформление в группе центра патриотического воспитания

Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!»

## 3 этап - Заключительный

Круглый стол - Презентация проекта.

Награждение благодарственными грамотами детей и родителей, принявших самое активное участие в работе над проектом.

Итоговый праздник для детей и родителей «Россия – наш общий дом!»

### Тематическое планирование работы по проекту для детей старшего дошкольного возраста

сроки	Тема	Задачи	Содержание	Результат
Апрель-август 2021	<b>Подготовительный этап</b> сбор информационных и дидактических материалов о России, о методах и способах закрепления материала у дошкольников.  сбор материалов для изготовления картотек, методических разработок и пособий. Составление рабочего плана и распределения обязанностей по проекту. Разработка сценария досугового мероприятия.			
Сентябрь 2021	<b>Россия, как много в этом слове...</b>  1-Российская Федерация  2 - На просторах России  3- Такие разные города  4 – Народная культура и традиции	Познакомить с географическим положением страны на карте, глобусе.  Формировать элементарные представления о протяжённости страны, её природных богатствах, культурном наследии.  Познакомить детей с крупными городами России.	Познавательно-исследовательская деятельность « Путешествие по карте и глобусу»; Путешествие по реке времени - «С древних племён до наших дней», «Золотое кольцо России» - презентация;  Природные ресурсы - видеоролик  Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о России, крупных городах.	Ходилки – бродилки «Найду на карте»  Выставка иллюстраций «Моя Россия»  Коллаж «Такая разная Россия»

	России		<p>Беседа с ИКТ – «Необъятная страна»</p> <p>«Широка страна моя родная...» - видеоролик</p> <p>Игра «Собери картинку»</p> <p>Игровое задание «Раскрась по образцу»</p> <p>Чтение стихов о России, пословицы, слушание песен.</p>	
Октябрь 2021	<p><b>Дорогая моя столица!</b></p> <p><b>Золотая моя Москва!</b></p> <p>1 – У истоков государства Российского</p> <p>2 – Кто правит страной!</p> <p>3 – Московский Кремль. Красная площадь</p> <p>4 – А я иду, шагаю по Москве...</p>	<p>Познакомить с географическим положением Москвы на карте России</p> <p>Формировать элементарные представления о столице нашей Родины, истории её возникновения, достопримечательностях Москвы.</p> <p>Закрепить знания детей о символике страны, руководителей, конституции</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Москва на карте нашей Родины»</p> <p>Путешествие по реке времени «Рождение Москвы» - презентация, видео экскурсия по Красной площади и Кремлю</p> <p>Беседы: «Моя Родина — Россия», «Главный город нашей страны», «Московский Кремль», «Кто управляет нашей страной», «Основной закон страны»</p> <p>Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о России, о Москве, Кремле, символике.</p> <p>Игры с использованием ИКТ: «Раскрась флаг России», «Найди герб России» или «Собери герб России», «Найди и назови картинки — символы Москвы» (достопримечательности),</p>	<p>«Флаг России» (изготовление флага, используя разную технику)</p> <p>Ходилки — бродилки «Путешествие по Москве»</p> <p>Тематический альбом «Сердце всей Руси Святой!»</p>

			<p>«Дерево родственных слов — Родина», «Собери пазлы»</p> <p>Чтение стихов о России, слушание Гимна, песен о России</p> <p>Конструирование «Башни Кремля»</p>	
Ноябрь 2021	<p><b>«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</b></p> <p>1 – «Народы России»</p> <p>2 – «Наши предки славяне»</p> <p>3 – «Богатыри земли русской»</p> <p>4 – 5 – «Когда мы едины – мы непобедимы!»</p>	<p>Создать условия для усвоения детьми понятия «многонациональное государство»</p> <p>Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p> <p>Создать условия для получения знаний о некоторых исторических событиях, культуре, обычаях...</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>«Путешествие по карте и глобусу»</p> <p>Беседы: «Я, ты, он, она — вместе дружная страна», «Родной язык» (каждый народ говорит на своём языке), «Символика разных народов», «Национальный костюм»</p> <p>Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народах России, городах, достопримечательностях -«Богатыри земли русской», «Мы такие разные и мы вместе»</p> <p>Игры и игровые задания: «Поприветствуем друг друга на разных языках», «Найди свою компанию» (атрибуты разных народов), «Обозначь на карте», «Собери костюм», «Что лишнее» (элементы костюма)</p> <p>Игры и игровые задания с использованием ИКТ: «Подбери элементы костюма», «Найди пару»</p>	<p>Развлечение ко дню единства</p> <p>Тематический альбом «Народы России»</p> <p>Изготовление национальных флагов из бумаги</p>

			<p>(флаг — человек в национальном костюме), «Открой картинку и назови её»</p> <p>Работа в раскрасках «Богатыри»</p>	
Февраль-март 2022	<p><b>«Смотри и удивляйся!»</b></p> <p>1 – Заповедные места и памятники природы</p> <p>2 - Великие люди России!</p> <p>3 – Неофициальные символы России</p> <p>4 -5 – Праздник «Россия – наш общий дом!»</p>	<p>Создать условия для получения детьми знаний о заповедных местах Российского государства, известных людях, прославивших свою страну и т.д.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания о народах России, о том, что Россия – наш общий дом...</p> <p>Воспитывать чувство гордости и уважение к стране и народу...</p>	<p>Видео экскурсии по заповедным местам</p> <p>Презентации: «Красная книга России», «Они прославили Россию», «Кладовая матушки природы».</p> <p>Игры и игровые задания: «Сложи картинку», «Кто, где живёт?», «Узнай национальную одежду».</p> <p>Кроссворды «Богатства земли русской».</p> <p>Подготовка к празднику «Россия - наш общий дом!»</p> <p>Разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок</p> <p>Коллективная работа «Неофициальные символы России».</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки земли русской».</p> <p>Тематический альбом «Они прославили Россию»</p> <p>Праздник «Россия - наш общий дом!»</p>
Май-август 2022	<p><b>«Россия – знаем, любим, гордимся!»</b></p> <p>1 – Они защитили</p>	<p>Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;</p> <p>Обобщить и систематизировать</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу», «Путешествие по реке времени (Города -</p>	<p>Оформление стенгазеты «Мой прадедушка»</p> <p>Участие в акции</p>

	<p>Россию!</p> <p>2 – Города – герои</p> <p>3-4 - Моя малая родина – Екатеринбург</p>	<p>знания детей</p> <p>О ВО войне, о её героях.</p> <p>Сформировать представление о своём городе, как части России, закрепить знания о истории возникновения родного города, знаменитых людях, традициях.</p> <p>Обогатить знания о городах – героях</p> <p>Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.</p>	<p>герои)»</p> <p>Беседы: «Дети войны», «На фронте и в тылу», «Мы помнить их должны!»</p> <p>Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о городах – героях, о знаменитых людях, достопримечательностях.</p> <p>Игры и игровые задания: «Я знаю свой адрес», «Подбери картинки», «Узнай по силуэту», «Открой картинку и назови её», «Найди на карте»</p>	<p>«Бессмертный полк», «Свеча памяти»</p> <p>Вечер памяти «Помним, гордимся!»</p> <p>Досуг «С днём рождения, любимый город!»</p>
<p>Август 2022</p>	<p><b>Завершающий этап</b></p> <p>подведение итогов:</p> <p>итоговое мероприятие-презентация, основанное на совместной деятельности, и носящее закрепляющий характер</p> <p>Итоговый праздник для детей и родителей «Россия – наш общий дом!»</p> <p>Поздравление наиболее активных участников проекта и вручение памятных подарков.</p>			