***Пальчик, мальчик***

***ИП: все пальцы, кроме  большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.***

**-  Пальчик, мальчик,**

**Где ты был?**

**-  С этим братцем – в лес ходил.**

**(*Показать указательный палец.)***

**-  С этим братцем -  щи варил.**

**(*Показать средний палец.)***

**-  С этим братцем -  кашу ел.**

**(*Показать безымянный палец.)***

**-  С этим братцем -  песни пел.**

**(*Показать мизинец.)***

***Наши пальчики устали***

***ИП: сидя за столом*.**

**Наши пальчики устали*.***

***(Пошевелить всеми пальцами.)***

**Долго, долго рисовали*.***

***(Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).)***

**Мы немного отдохнём*(Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и***

**И рисовать опять начнём*. (Подуть на пальчики.)***

***В гости к пальчику большому***

***ИП: все пальцы сжаты в кулак*.**

**В гости к пальчику большому**

**(*оттопырить большой палец)***

**Приходили прямо к дому:**

**Указательный**

**(*показать указательный палец)***

**И средний,**

**(*показать средний палец)***

**Безымянный**

**(*показать безымянный палец)***

**И последний**

**Сам мизинчик-малышок**

**Постучался на порог. (*Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.)***

**Пальцы все друзья, *(сжать* *обе руки в замок)***

**Друг без друга им нельзя. *(Имитация мытья рук.)***

**Солнце**

**Солнце  утром  рано  встало,**

**Всех  детишек  приласкало.**

***(Ладошки  скрестить.  Пальцы  широко  раздвинуть,  образуя  «солнышко  с  лучами».)***

**Дождик**

***ИП:  сидя  за  столом,  кисти  рук  лежат  на  столе.***

**Дождик – дождик,**

**Полно  лить,**

**Малых  детушек**

**Мочить.**

***(Постукивать  по  поверхности  стола  подушечками  пальцев  обеих  рук:  сначала  большим  пальцем,  потом  указательным  и  т.д.)***

**Народная  потешка**

***Пальчики***

***ИП: стоя или сидя, руки согнуты в локтях, подняты, пальцы сжаты в кулаки.***

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Вышли пальчики гулять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)***

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**В домик спрятались опять. (*Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)***

***Куд-куда? Куд-куда?***

**Куд-куда?**

**Куд-куда?**

***(Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.)***

**Ну-ка, ну-ка**

**Все сюда.**

***(Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.)***

**Ну-ка к маме под крыло!**

**Куд-куда вас понесло?**

**В. Берестов**

**Наш малыш**

**Этот пальчик — дедушка,**

**Этот пальчик — бабушка,**

**Этот пальчик — папочка,**

**Этот пальчик — мамочка,**

**Этот пальчик — наш малыш.**

**(*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)***

***Рисунок***

***ИП: стоя или сидя.***

**Киска кисточку взяла. (*Поднять к плечу согнутую в локте руку.)***

**Что рисует нам она? (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)***

**Это дом с высокой крышей. (*Соединить руки над головой – «крыша».)***

**На крыльцо котёнок вышел.**

**(*Вытянуть ладони перед собой.)***

**Побежит он по дорожке**

**К полосатой маме-кошке. (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)***

**Вот зелёная трава. (*Пошевелить перед собой пальцами.)***

**Вот скамейка у пруда. (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».)***

**В небе круглая луна. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)***

**Видно Кисе спать пора. (*Положить ладони под щёчку.)***

***М. Картушина***

***Я слепил пять караваев***

**Я слепил пять караваев  (*растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.)***

**И несу домой.**

**Этот – папе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке.)***

**Этот – маме,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)***

**Этот – деду,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке)***

**Этот – бабе,**

**(*указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке)***

**Ну а этот – мой. (*Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.)***

**Деревья**

**Здравствуй,  лес,  дремучий  лес,**

**Полный  сказок  и  чудес!**

***(Поднять  обе  руки  ладонями  к  себе,  широко  расставить  пальцы.)***

**С.Погореловский**

***Вышли мыши как-то раз***

***(английская песенка)***

***ИП: сидя за столом.***

**Вышли мыши как-то раз (*походить всеми пальчиками по столу)***

**Поглядеть, который час. (*Пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль.)***

**Раз-два-три-четыре -  (*загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных одновременно на обеих руках)***

**Мыши дёрнули за гири. (*Кулачками стукнуть по столу.)***

**Вдруг раздался страшный звон –**

**(*хлопнуть в ладоши перед собой)***

**Убежали мышки вон. (*Пробежаться пальчиками по столу.)***

**Моя семья**

**Вот дедушка,**

**Вот бабушка,**

**Вот папочка,**

**Вот мамочка,**

**Вот деточка моя,**

**А вот и вся семья.**

***(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)***

***Ф. Фребель***

**Качели**

**Задрожали ветви елей.**

**Мы в восторге от качелей.**

**Мы летаем вверх и вниз,**

**Вместе с нами веселись.**

**(*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.)***

**Т. Сикачева**

**Шалун**

**Наша Маша варила кашу.**

**Кашу сварила, малышей кормила:**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**Этому дала,**

**А этому не дала.**

**Он много шалил.**

**Свою тарелку разбил.**

***(На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с  приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.)***

**Кисточка**

**Мягкой кисточкой покрашу**

**Стульчик, стол и кошку Машу.**

***(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)***

**Веер**

**Солнце светит очень ярко,**

***(Помахать  руками  над  головой.)***

**И ребятам очень  жарко.**

***(Погладить  пальчиками  обеих  рук  своё  лицо.)***

**Достаем красивый веер ,**

***(Согнуть  руки  в  локтях,  поднять  ладошки  перед  лицом,  пальцы  на  каждой  руке  раздвинуты.)***

**Пусть прохладою повеет.**

***(Помахать  руками  на  лицо.)***

**Т. Сикачева**

**Сидит  белка  на  тележке**

**Сидит белка на тележке,**

**Продает она орешки:**

**Лисичке-сестричке,**

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому...**

***(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого*.)**

**Народная песенка**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

**Будем пальчики считать.**

***(Под  счёт  педагога  загибать  пальчики  на  правой  руке,  начиная  с  мизинца.)***

**Крепкие, дружные,**

**Все такие нужные.**

***(Соединить  руки  в  замок  перед  грудью,  надавить  ладонью  правой  на  ладонь  левой  руки.)***

**На  другой  руке  опять:**

**Раз-два-три-четыре-пять!**

***(Под  счёт  загибать  пальчики  на  левой  руке,  начиная  с  мизинца.)***

**Пальчики  быстрые,**

**Хоть  не  очень  чистые…**

***(Пошевелить  пальчиками  в  воздухе.)***

**Пальчики  дружные,**

**Все  такие  нужные.**

***(Хлопать  в  ладоши  перед  грудью.)***

**З.Александрова**

**Детки**

**Тише, тише, не шумите,**

**Наших деток не будите!**

**Птички станут щебетать,**

**Будут пальчики вставать.**

***(Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.* )**

**Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.**

**Встали пальчики**

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик — прыг в кровать,**

**Этот пальчик прикорнул,**

**Этот пальчик уж заснул.**

**Встали пальчики : «Ура!»**

**В детский сад идти пора!**

**(*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)***

**М.Кальцов**

**На работу**

**Большой палец встал один.**

**Указательный — за ним.**

**Средний будит безымянный.**

**Тот поднял мизинчик малый.**

**Встали братцы все — «Ура!»**

**На работу им пора.**

***(Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.)***

**За работу**

**Ну-ка, братцы, за работу.**

**Покажи свою охоту.**

**Большаку дрова рубить,**

**Печи все тебе топить,**

**А тебе воду носить,**

**А тебе обед варить,**

**А тебе посуду мыть.**

**А потом всем песни петь,**

**Песни петь да плясать,**

**Наших деток забавлять.**

**(*Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.)***

**Шарик**

**Надувайся, шарик,  больше!**

**Лучше  щёчки  раздувай!**

**Поиграй  ты  с  нами  дольше:**

**Катись,  прыгай  и  летай!**

***(Кончики  пальцев  обеих  рук  прижать  друг  к  другу,  ладошками  образовать  маленький,  а  затем – большой  «шарик».  Когда  воздух  «выходит»,  принять  ладонями  исходное  положение.)***

**Утята**

**Раз-два — шли утята.**

**Три-четыре — за водой.**

**А за ними плелся пятый,**

**Позади  бежал шестой.**

**А седьмой от них отстал.**

**А восьмой уже устал.**

**А девятый всех догнал.**

**А десятый испугался —**

**Громко-громко запищал:**

**— Пи-пи-пи — не пищи!**

**— Мы тут рядом, поищи!**

**(*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с  большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)***

**Пальчики здороваются**

**Я здороваюсь везде —**

**Дома и на улице.**

**Даже «здравствуй!» говорю**

**Я соседской курице.**

***(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.)***

**Здравствуй**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок,**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живем в одном краю —**

**Всех я вас приветствую!**

***(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)***

**Т. Сикачева**

**Воздушные щелчки**

**Во дворе у брата**

**Бегали котята.**

**Испугавшись щелчка,**

**Разбежались кто куда.**

***(Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.)***

**Коготочки**

**У кошкиной дочки**

**На лапках коготочки.**

**Ты их прятать не спеши,**

**Пусть посмотрят малыши!**

***(Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.)***

***Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.)***

**Жук**

**Я веселый Майский жук.**

**Знаю все**

**Сады вокруг,**

**Над лужайками**

**Кружу,**

**А зовут меня**

**Жу-жу...**

***(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)***

**А. Береснев**

**Комарик**

**Не кусай, комарик злой!**

**Я уже бегу домой.**

***(Сжать кулачок.***

***Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).)***

**Оса**

**Оса села на цветок.**

**Пьет она душистый сок.**

***(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)***

**Большой братец**

**Покажи уменье другу,**

**Покружись-ка ты по кругу!**

***(Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.)***

**Вертолет**

**Быстро лопасти крути!**

**Вертолет, лети, лети! (*Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.)***

**Идёт  коза  рогатая**

***ИП:  сидя  за  столом.***

**Идёт  коза  рогатая,**

***(Выставить  вперёд  указательный  палец,  остальные  пальцы  соединить,  приставить  ко  лбу – «рожки».  Покачать  головой.)***

**Идёт  коза  бодатая.**

***(Выставить  вперёд  указательный  и  средний  пальцы,  остальные  пальцы  соединить.  Поиграть  пальчиками  перед  собой.)***

**Ножками  топ-топ,**

***(Сложить  все  пальцы  в  кулак,  постучать  по  столу.)***

**Глазками  хлоп-хлоп.**

***(Поморгать.)***

**Кто  каши  не  ест,**

***(Погрозить  указательным  пальчиком  правой  руки.)***

**Молока  не  пьёт – *(Погрозить  указательным  пальчиком  левой  руки.)***

**Забодает,  забодает.**

***(Выставить  вперёд  указательный  и  средний  пальцы,  остальные  пальцы  соединить.  Поиграть  пальчиками  перед  собой.)***

**Народная  потешка**

**Улитка,  улитка**

***ИП:  сидя  за  столом.***

**Улитка,  улитка,**

**Покажи  свои  рога,**

***(Кулаки  положить  на  стол.  Выставить  одновременно  на  обеих  раках  указательные  и  средние  пальцы.)***

**Дам  кусок  пирога,**

***(Соединить  пальцы  вместе  на  каждой  руке,  положить  на  стол,  ладошками  вверх.)***

**Пышки  и  ватрушки,**

**Сдобной  лепёшки.**

**(Имитация  лепки  пирожков.)**

**Высуни  рожки!**

***(Кулаки  положить  на  стол.  Выставить  одновременно  на  обеих  руках  указательные  и  средние  пальцы.)***

**Народная  потешка**

**Улиточка**

**У улитки-крошки**

**Подрастают рожки.**

**Научу ее ходить,**

**Если будут ножки.**

***(Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».)***

**Кольцо**

**Выйду на крылечко,**

**Вынесу колечко.**

**Я его вместо игрушки**

**Подарить хочу Валюшке.**

**(*Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.)***

**Зайчик-кольцо**

**Прыгнул заинька с крылечка**

**И в траве нашел колечко.**

**А колечко непростое —**

**Блестит, словно золотое.**

***(Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:***

***а)  пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;***

***б)   большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.)***

**Мизинчик**

**Маленький  Мизинчик**

**Плачет,  плачет,  плачет.**

**Безымянный  не  поймёт:**

**Что  всё  это  значит?**

**Средний  пальчик  очень  важный,**

**Не  желает  слушать.**

**Указательный  спросил:**

**- Может  хочет  кушать?**

**А  большой  бежит  за  рисом,**

**Тащит  рису  ложку,**

**Говорит: - Не надо  плакать,**

**На,  поешь  немножко!**

***(Кисть  руки  сжать  в  кулачок.  Поочерёдно  разгибать  пальцы,  начиная  с  мизинца.  С  последней  фразой  большим*  *пальцем  и  мизинцем  касаться  друг  друга.)***

**Перевод  И.Токмаковой**

**Очки**

**— Что стряслось у тети Вали?**

**— У нее очки пропали!**

**Нет очков у тети Вали —**

**Очевидно, их украли!**

***(Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.)***

**С.Михалков**

**Стульчик**

**«Стульчик» ты из рук сложи**

**И детишкам покажи.**

***(Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два».)***

**Флажок**

**Горит на солнышке**

**Флажок,**

**Как будто я Огонь зажег.**

**(*Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.)***

**А. Барто**

**Домик**

**Дом мы строим**

**Выше, выше!**

**Есть окошки в нем**

**И крыша.**

***(Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».)***

**Зайка**

**Зайка, зайка, где твой хвост?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(руки за спиной, показать)***

**Зайка, зайка, где твой нос?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать нос)***

**Зайка, зайка, лапы где?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать руки)***

**Зайка, зайка, ушки где?**

***(хлопки)***

**— Вот, вот, вот!**

***(показать ушки)***

**Ворона**

**У вороны голова,**

***(руки на голове)***

**ва-ва-ва-ва**

***(4 хлопка*)**

**Клюв и крылья,**

***(руки у носа, «крылья»)***

**Хвостик, ноги,**

***(руки за спиной, топать*)**

**оги-оги-оги-оги**

***(4 хлопка*)**

**Раз,  два,  три,  четыре,  пять**

***ИП:  стоя,  руки  согнуты  в  локтях  перед  грудью.  Пальцы  сжаты  в  кулаки.***

**Раз,  два,  три,  четыре,  пять.**

***(Под  счёт  педагога  раскрывать  пальчики  по  одному,  начиная  с  большого.)***

**Будем  в  пальчики  играть.**

***(Постучать  пальчиками  одной  руки  по  пальчикам  другой  руки.)***

**Закрываем  и  молчок.**

***(Сжимать  пальчики  по  одному,  начиная  с  мизинцев.)***

**Сжали  пальцы  в  кулачок.**

***(Покрутить  в  воздухе  кулачками.)***

**Ладушки,  ладушки**

**- Ладушки,  ладушки!**

***(Хлопать  в  ладоши.)***

**- У  бабушки.**

**- Что  вы  ели?**

**- Кашку.**

***(Указательным  пальцем  правой  руки  делать  круговые  движения  по  ладошке  левой  руки,  затем  наоборот.)***

**Пили простоквашку.**

**Простоквашка  вкусненька,**

***(Хлопать  в  ладоши.)***

**Кашка  сладенька.**

***(Указательным  пальцем  правой  руки  делать  круговые  движения  по  ладошке  левой  руки.)***

**Бабушка  добренька.**

***(Указательным  пальцем  левой  руки  делать  круговые  движения  по  ладошке  правой  руки***

**Народная  потешка**

**Зайчик**

**Зайка серый скачет ловко**

**В лапке у него морковка. (*Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.)***

**Самолёты**

**Мы сегодня самолеты,**

***(ИП: сидя на пятках, «мотор» (вращение руками))***

**Мы не дети, мы пилоты.**

***(4 хлопка*)**

**Руки – нос, и руки – крылья *(«нос», «крылья»)***

**Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, руки – крылья)***

**Кошки – мышки**

**Вот кулак,**

***(показать кулак левой руки*)**

**А вот – ладошка,**

***(раскрыть пальцы, ладонь  вверх)***

**На ладошку села кошка. *(«когти» правой руки водят по ладошке левой)***

**Села мышек посчитать,**

**Раз, два, три, четыре пять. *(правой рукой загибать по одному пальцу левой)***

**Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)***

**В норки быстро разбежались.**

***(спрятать кулак под правую подмышку)***

**Маленькие  ножки  идут  по  дорожке**

***ИП:  сидя  за  столом,  руки  лежат  на  столе.***

**Маленькие  ножки**

**Идут  по  дорожке.**

***(Ходьба  пальчиками  по  столу  вперёд  и  обратно.)***

**Большие  ножки**

**Бегут  по  дорожке.**

***(Бег  пальчиками  по  столу  вперёд  и  обратно.)***

**Мы  умеем  быстро  бегать**

***ИП:  сидя  за  столом,  руки  лежат  на  столе.***

**Мы  умеем  быстро  бегать,**

**Песни  петь  и  танцевать.**

***(Пробежаться  пальцами  по  столу  вперёд  и  обратно.  Темп  умеренный,  затем  быстрый.)***

**А  ещё  мы  можем  очень,**

**Очень  ловко  постучать.**

***(Запястья  лежат  на  столе.  Пальчиками  постучать  по  столу:  каждым  пальцем,  затем  всеми  пальцами  вместе.)***

**Моя  семья**

***ИП:  стоя  или  сидя.***

**Вот  мой  папа,**

***(Все  пальцы  сжаты  в  кулак.  Показать  большой  палец.)***

**Рядом  мама,**

***(Показать  указательный  палец.)***

**Брат,**

***(Показать  средний  палец.)***

**Сестра,**

***(Показать  безымянный  палец.)***

**А  это  я.**

***(Показать  мизинчик.  Похлопать  в  ладоши.)***

**Вот  и  вся  моя  семья!**

**Мы  играем  на  рояле**

***ИП:  сидя  за  столом,  кисти  рук  на  столе.***

**Мы  играем  на  рояле,**

**Посмотрите  все  на  нас.**

**Ловко  двигаются  пальцы,**

**Играть  научим  мы  и  вас.**

***Предложите  детям  «поиграть  на  рояле»  (имитация).  Меняйте  темп  игры:  «играйте»  медленное  произведение,  затем  быстрое.***

**Зайки,  зайки – молодцы**

***ИП:  сидя  за  столом.  Руки  лежат  на  столе.  Все  пальцы  сжаты  в  кулаки.***

**Зайки,  зайки – молодцы,**

**Вышли  на  зарядку**

**Раз-два,  раз-два,**

**Вышли  на  зарядку.**

***(Выдвигать  одновременно  вперёд  указательный  и  средний  пальцы.  Спрятать  пальцы  в  кулак.  И  так  далее.)***

**Зайки – зайки,  молодцы,**

**Делают  зарядку.**

**Раз-два,  раз-два,**

**Делают  зарядку.**

***(Положить  кулаки  на  стол.  Выставить  указательные  пальцы  обеих  рук,  убрать;  затем  средние,  затем  безымянные  пальцы  и  т.д.)***

**Машинка**

**Заведу мою машину**

***(«мотор»)***

**— Би-би-би, налью бензину.**

**(*3 хлопка, топать)***

**Крепко-крепко руль держу**

***(«держать руль»)***

**На педаль ногою жму.**

***(топать правой ногой)***

**Дождик,  дождик,  веселей**

***ИП:  сидя  или  стоя.***

**Дождик,  дождик,  веселей!**

***(Указательным  пальцем  правой  руки  стучать  по  ладошке  левой  руки.)***

**Капли,  капли  не  жалей.**

***(Стучать  указательным  пальцем  по  каждому  пальцу  левой  руки,  начиная  с мизинца  и  обратно.)***

**Только  нас  не  замочи,**

***(Указательным  пальцем  левой  руки  стучать  по  ладошке  правой  руки.)***

**Зря  в  окошко  не  стучи.**

***(Стучать  указательным  пальцем  по  каждому  пальцу  правой  руки,  начиная  с  мизинца  и  обратно.)***

**Народная  потешка**

**Человечек**

**«Топ-топ-топ!» — топают ножки.**

***Мальчик ходит по дорожке.***

***(Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.)***

**Сорока – белобока**

**Сорока – белобока**

**Кашу  варила,**

***(Пальцы  левой  руки  соединить  вместе.  Указательным  пальцем  правой  руки  «мешать  кашу»  в  центре  ладошки  левой  руки.)***

**Деток  кормила.**

**Этому  дала,**

***(Указательным  и  большим  пальцами  правой  руки*  *загибать  к  центру  ладошки  большой  палец  левой  руки.)***

**Этому  дала,**

***(Загибать указательный  палец.)***

**Этому  дала,**

***(Загибать  средний  палец.)***

**Этому  дала,**

***(Загибать  безымянный  палец.)***

**А  этому  не  дала.**

***(Подёргать  мизинчик.)***

**Ты  воды  не  носил,**

**Дров  не  рубил,**

**Каши  не  варил –**

**Тебе  нет  ничего.**

**Народная  потешка**

**Братцы**

**Пошли  два  братца**

**Вместе  прогуляться,**

**А  за  ними  ещё  два  братца.**

**Ну  а  старший - не  гулял,**

**Очень  громко  их  позвал.**

**Он  за  стол  их  посадил,**

**Вкусной  кашей  накормил.**

***(Ладонь  положить  на  стол.  Прямые  пальцы  соединить.  Раздвинуть  в  стороны  поочерёдно  две  пары  пальцев:  сначала  мизинец  и  безымянный,  затем – средний  и  указательный.  Большим  пальцем  «звать»  братьев  и  «кормить»  их  кашей.)***

**Паровоз**

**Ехал, ехал паровоз**

***(руки в «замок», большие пальцы вращаются)***

**Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы*)**

**Ехал, ехал паровоз**

**Прицепил вагон, повез…**

**Кораблик**

**Вот плывет кораблик мой, *(руки – «полочка» покачиваются*)**

**Он плывет ко мне домой. *(руки вперед, ладони сомкнуть углом)***

**Крепко я держу штурвал -  *(«держать штурвал»)***

**Я ведь главный капитан**

**(*4 хлопка)***

**Бабочка**

**Бабочка – коробочка,**

**Улетай  под  облачко.**

**Там  твои  детки**

**На  берёзовой  ветке.**

***(Скрестить  запястья  обеих  рук  и  прижать  ладони  тыльной  стороной  друг  к  другу.  Пальцы  прямые.  «Бабочка  сидит».***

***Ладони  прямые  и  напряжены.  Пальцы  не  сгибать.  Лёгким,  но  резким  движением  рук  в  запястьях  имитировать  полёт  бабочки.)***

**Разминка**

**Ты, утенок, не пищи!**

**Лучше маму поищи.**

***(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.)***

**Цветок**

**Набухай  скорей,  бутон,**

**Распусти  цветок – пион!**

***(Подушечки  пальцев  обеих  рук  сомкнуть.  Ладошки  немного  округлые.  Получается  «бутон».***

***Нижние  части  ладоней  прижать  друг  к  другу,  а  пальцы  широко  раздвинуть  по  кругу  и  немного  прогнуть.  Получается  большой,  раскрытый  «цветок».)***

**Погладим котенка**

**— Киса, кисонька, кисуля! -**

**Позвала котенка Юля.**

**— Не спеши домой, постой! -**

**И погладила рукой.**

***(Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.)***

**Птенчики  в  гнезде**

**Улетела  птица-мать**

**Малышам  жучков  искать.**

**Ждут  малютки-птицы**

**Мамины  гостинцы.**

***(Все  пальцы  правой  руки  обхватить  левой  ладонью.  Получается  «гнездо».  Шевеление  пальцами  правой  руки  создаёт  впечатление  живых  птенцов  в  гнезде.)***