

Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника по теме «Матрешки»

Цель: формировать интерес к матрешке, как символу русского народного искусства, народной игрушки; познакомить с историей матрешки.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой;
- способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности при описании игрушки;
- вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки; учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки (сарафан, фартук, платок) и видеть их красоту.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Воспитательные

- воспитывать любовь к народному искусству;
- содействовать патриотическому воспитанию детей, воспитывать чувство гордости за наш народ.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Непосредственно-образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями ¹
1.Осень	<p>Знакомство; Имя русской матрешки: данное название русской матрешки произошло от имени Матрёна, распространённого на Руси. Имя Матрена от lat. «Matrona», что значит «женщина из знати», уменьшительно: Мотя, Мотря, Матрёша, Матюша, Тюша, Матуся, Муся.</p> <p>Сюрпризный момент «В гости к нам пришла матрёшка».</p> <p>Беседа с детьми о разных видах матрешек.</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора</p> <p>2.Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа на тему « Знакомство с матрешкой»</p> <p>3.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) Осень в гостях у детей.</p> <p>4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального</p>	Консультация для родителей "Как играть с русской матрешкой"

	<p>Цель: формировать представления о русской народной игрушке.</p> <p>Д/И «Матрешка, ты где?» на ориентировку в пространстве. Побуждать детей использовать в речи понятия "Вверху, внизу, за, под".</p>	<p>руководителя.</p> <p>5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) История русской матрешки.</p> <p>6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) Осенняя матрешка.</p> <p>7.Изобразительная деятельность (Рисование) Русская матрешка в осеннем уборе.</p>	
2.Зима	<p>Д/И «Матрешка большая и матрешка маленькая» . Побуждать детей составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину. Продолжать учить понимать слова «большая – маленькая». Закреплять цвета, развивать сенсорные способности. 1. Организация НОД и</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Конспект сценария праздника вместе с родителями в средней группе "Матрешки разные бывают".</p>

	<p>деятельности в режимных моментах.</p> <p>* «Русская народная игрушка – матрешка» (познавательная, продуктивная – раскрашивание матрешек в разных техниках, аппликация, рисование, лепка).</p> <p>* «Деревянные игрушки» (познавательная, продуктивная);</p> <p>* «Составление сказок о матрешке» (коммуникация, чтение художественной литературы);</p> <p>2. Оформление в группе выставки «Матрешки».</p> <p>3. Изготовление атрибутов к игре «Создай узор», «Собери матрешку».</p> <p>4. Разучивание стихотворений, потешек, песен и частушек о матрешке.</p> <p>5.Создание альбома «Матрешки бывают разные»</p> <p>6.Совместная выставка с</p>	<p>« До чего же хороша русская матрешка»</p> <p>3.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) «Поиграем с матрешками»</p> <p>4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя.</p> <p>5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Русская красавица матрешка»</p> <p>6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) Аппликация «Матрешка зима»</p> <p>7.Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	
--	---	--	--

	<p>родителями «Семейная матрешка».</p> <p>7.Изготовление книжек – малышей «Мы красавицы – матрешки».</p> <p>8.Создание мини – музея «Матрешки».</p> <p>9.Просмотр презентации «Матрешка – народная игрушка».</p> <p>10.Беседы с детьми.</p>	«Веселые матрешки»	
3.Наши защитники	<p>Рассматривание книжной графики, иллюстративного материала «Красивые узоры», «Расписная игрушка», «Матрёшкина раскраска»</p> <p>Беседы с детьми на темы: «Матрёшка – русская краса», «О цветовой гамме матрёшек», «Из чего сделана матрёшка».</p> <p>Просмотр слайд-шоу «Кукла</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</p>	Презентация "Русская матрешка"

	<p>матрёшка», «Матрёшка – любимая игрушка».</p> <p>Д/И «Собери матрешку». Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»; находить промежуточный по величине предмет).</p>	<p>« Наши защитники» 3.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) « Защитники Отечества» 4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя. 5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) « День Защитников Отечества» 6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) «Наша армия» 7.Изобразительная деятельность (Рисование) « Наши Защитники»</p>	
--	---	--	--

<p>4.Весна</p>	<p>С. Вохринцева «Матрешки». Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Некрасова «Веселые матрёшки», И.Черницкая «Матрёшки», С.Маршак «О матрёшках», Матрёшкины потешки, И.Булва-Давыдова «Игрушки».</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора 2.Познавательная исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) « Матрешка символ русского народного искусства» 3.Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя. 5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p>	<p>Познавательно-игровой проект в средней группе: «РУССКАЯ МАТРЕШКА»</p>
----------------	---	--	--

		<p>Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»</p> <p>6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)</p> <p>7.Изобразительная деятельность (Рисование)</p> <p>«Матрешка Весна»</p>	
5.Народная культура и традиции	<p>Чтение и проговаривание стихотворения И. Неходы «Матрешка». Актуализировать внимание на слушание стихотворений, развивать речь детей посредством художественного слова.</p> <p>Беседа; Тема «Матрешкина семья»;</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) « Культура и традиции русского народа»</p> <p>3.Познавательно-исследовательская</p>	

		<p>деятельность (ФЭМП)</p> <p>4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя.</p> <p>5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Описание дымковских игрушек»</p> <p>6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) «Веселые матрешки»</p> <p>7.Изобразительная деятельность (Рисование) « Украсим платье»</p>	
6.День космонавтики	<p>Хороводная игра «Мы матрешки». Приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов.</p> <p>Загадки о матрешке</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора</p> <p>2.Познавательно-</p>	

	<p>Рисование. Тема «Украшение фартуков», «Раскрась наряд матрешки» (в стиле хохломы);</p>	<p>исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) «День космонавтики» 3.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя. 5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Наши Космонавты» 6.Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 7.Изобразительная деятельность (Рисование) «Космический корабль»</p>	
--	---	--	--

<p>7.Лето</p>	<p>ЧХЛ: Чтение стихов «Матрешкины потешки» В. Берестова. Воспитывать интерес к художественной литературе. Дыхательная гимнастика «Любуемся игрушками».</p> <p>Выставка поделок родителей и детей «Семейная матрёшка»;</p>	<p>1.Двигательная деятельность (Физическая культура). По плану физ.инструктора 2.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром) « Матрешка Лето» 3.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 4.Музыкальная деятельность (Музыка). По плану музыкального руководителя. 5.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «В гости к нам пришла Матрешка» 6.Изобразительная</p>	
---------------	---	--	--

		деятельность (Лепка/аппликация) «Матрешка из пластилина и фасоли» 7.Изобразительная деятельность (Рисование) Матрешка в летнем сарафане»	
--	--	--	--

Результат

- ознакомлены с особенностями русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узор);
- разучены простейшие элементы росписи;
- дано представление о цветовой гамме матрёшек;
- изучены различия хохломской и гжельский росписи матрёшки;
- расширен и активизирован словарный запас слов;

- вылеплены матрёшки, расписаны узором сарафаны матрёшек.