**Логопед советует!**

**Ребенку 3 года, а он еще не говорит?**

Работа с неговорящими детьми начинается с их родителей. А они по-разному относятся к такой ситуации. Одни не видят проблемы в том, что ребенок в 2,5 года молчит… Действительно, многие дети начинают говорить после 2,5-3 лет. Но подобная задержка сама по себе уже должна насторожить: значит какие-то, пусть минимальные, но изменения в развитии есть.

Если речь идет о ребенке старше 3х лет, в первую очередь родители должны обратиться к врачам. В этом случае обязателен визит к неврологу. Он пропишет лечение, если таковое малышу необходимо. Любые занятия на развитие ребенка можно проводить только при условии грамотного лечения. Иначе все усилия будут бесполезны.

Далее, помимо невролога, нужно посетить еще и логопеда. Данный специалист сам будет заниматься с ребенком. Кроме того, логопед даст свои рекомендации для занятий на развитие речи малыша дома. Работа логопеда только тогда даст результат, когда сами родители будут выполнять со своим чадом все его домашние задания. Основная работа лежит на плечах мамы и папы, а не логопеда. Каждый день дома необходимо повторять то, что ребенок делал на занятиях с логопедом.

Еще один важный совет - **перестаньте понимать ребенка**, провоцируйте ребенка вместо жестовой речи использовать звуки, слоги, слова. Речь для него должна стать необходимостью.

Например, ребенок показывает на кружку и мычит. Вам следует сделать вид, что вы его не понимаете. «Что ты хочешь?» и выжидайте его реакции. Затем можете уточнить: «Ты хочешь пить?» и опять выжидайте. Если совсем никак не оречевляет, то присев на один уровень с ребенком, так, чтобы он хорошо мог видеть ваши губы, произнесите «Да, пииить».

Чтобы ребенок начал говорить, не надо на первое же его мычание давать игрушку, которую он просит. Будьте готовы к тому, что ребенок не ожидает такой реакции от вас, он будет расстраиваться или плакать. Терпите его слезы и выжидайте, пока он не начнет хотя бы пытаться что-то произносить. Тогда уже можете дать то, что малыш хочет.

