Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности

Составлена Изборг Ю.В.,

воспитателем 1 квалификационной категории

МБДОУ-Детский сад №348

**Общая информация:**   
ФИО: Изборг Юлия Владимировна

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский №348

Занимаемая должность: воспитатель

Семейное положение: замужем, трое детей

**Образование:**

1993-1997гг, средне-специальное образование, Свердловский областной педагогический колледж №1, специальность «Дошкольное воспитание», присвоена квалификация «Педагог организованного детства», с специализацией «Иностранный язык»;

1998-2004гг, высшее, Уральский Государственный Университет им. Горького, присвоена квалификация «Филолог. Преподаватель. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык)».

Стаж педагогической работы: 6 лет.

Стаж работы в данной должности: 5 лет.

Стаж работы в данном учреждении: 5 месяцев.

Имею первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

**Повышение квалификации**

2020г. - «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 36 ч.

2020г. – «Актуальные вопросы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС ДОО» 72ч.

2021г. – «Дары Фребеля: использование педагогической системы Фридриха Фребеля в воспитании и развитии детей дошкольного возраста» 108 часов

2022г. – «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников» 108 ч.

2023г. – «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» 36ч.

2024г. – «Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.

**Имею следующие награды**:

2020г. – Почетная грамота от комитета Верх-Исетской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации города Екатеринбурга;

2020г. – Благодарственное письмо от муниципального бюджетного учреждения культуры «Объединенный музей писателей Урала»;

2022г. – Почетная грамота от департамента образования Екатеринбурга,

2022г. – Диплом II степени, межрегиональный конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения», номинация «Воспитание, развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста»;

2022г. – Диплом от департамента образования г. Екатеринбурга, финалист городского фестиваля методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»;

2022г. – Диплом, городской дистанционный фестиваль «Люблю Урал, мой край родной» (1 место, городской уровень)

2023г. – Благодарственное письмо от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, от государственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец Молодежи»;

2023г. Диплом, районный конкурс «Высокое звание МАМА» (победа в номинации «Лучшее семейное выступление»);

**Достижения воспитанников в конкурсах разного уровня:**

2022г.- Диплом фестиваль народных сказок Урала-2022 (3 место, районный конкурс);

2022г. – Диплом участников, фестиваль творческих работ из бросового материала ЭКО ШКОЛЫ/Зеленый флаг «Особый взгляд» (Д. Ярославцев, С. Потапова, Д. Тимофеев)

2022г. – Диплом 2 место, городской конкурс сотворчества «Академии Изобретательства», остров технических изобретений (изобретение «Карусель желаний», Я. Алексеев)

2023г. – Диплом фестиваля рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий», за победу в номинации «За самый лучший результат работы» 1 место (III открытый фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, участник С.Бурова)

2023г. – Диплом участника, военно-патриотическая игра «Зарница», среди дошкольников микрорайона «Посадская»

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях**:

2021г - методическая разработка: игровое пособие «Безопасный мир вокруг нас», напечатано в сборнике методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности» (сайт МБУ ИМЦ «Развивающее образование»)

**В своей педагогической деятельности использую следующие технологии:**

1. Информационно-коммуникативная технология (составляю и подбираю образовательные медиаресурсы для занятий согласно возрасту, бесед, электронного наглядного материала)
2. Проектная технология (составляю и подбираю практических творческих заданий, предлагающих воспитанникам их применение для решения проблемных заданий)
3. Технология проблемного обучения (чаще всего использую эту технологию в экспериментах и опытах и составлении интеллект карт для закрепления изученного материала)
4. Игровые технологии (стимулирую познавательную деятельность через интеллектуальные, познавательные игры, активизирую мыслительную деятельность воспитанников через математические, экологические игры, развиваю физическую активность и координацию движений через физические подвижные игры, согласно ежедневному планированию)
5. Кейс-технологии (для развития навыков анализа и критического мышления использую на занятиях по окружающему миру в виде ролевых игр, анализа ситуации на тему «Безопасное поведение на дороге», «Безопасное поведение зимой» и др.)
6. Технология творческих мастерских (создаю условия для творческой реализации в рисовании (метод нетрадиционного рисования в технике «Грифонаж»), для творческой речевой реализации (интерактивный метод развития речи «Синквейн», «Сторителлинг»))
7. Здоровьесберегающие технологии (организую учебную деятельность с учетом основных требований к занятию – правила техники безопасности, смена видов деятельности, утренняя гимнастика, физкультминутки в течение занятия, гимнастика для глаз и др.)
8. Технология интегрированного обучения (побуждаю к активному познанию окружающей среды, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей)

**С 2019 по 2023 гг. разработаны и реализованы следующие педагогические проекты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Тема | Проделанная работа |
| 2019 -2020 | Игра «Волшебство в доброте!» | *Цель:* воспитывать у детей добрые чувства к окружающим, формировать у детей представление о доброте, учить проявлять самостоятельность и инициативу в желании порадовать другого человека  *Результат:* детьми своими руками сделаны подарки для каждого ребенка, выполнены правила игры при вручении подарка |
| Проект «Огород на окне» | *Цель:* формирование **экологической** культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через **проектно-исследовательскую**  деятельность  *Результат:* дети познакомились с такими растениями как лук, редис, петрушка, огурец, создали в группе огород на окне, опытническим путем определили этапы роста растения от семечки до ростка, проведена беседа для необходимого роста растений в виде света-воды-почвы – бережного отношения, создан дневник наблюдений для фиксации изменений ростков разных растений, были активизированы родители путем создания домашних огородов на окне. |
| Проект «Здоровым быть здорово» | *Цель:* формировать у детей знания о ценности **здоровья**, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего **здоровья,** приучать детей заботиться о своем **здоровье,** избегая ситуаций, наносящих вред **здоровью.**  *Результат:* даны первоначальные знаний о здоровье человека, его сохранении и укреплении, создан тематический план недели здоровья, подобраны соответствующие дидактические игры и беседы. |
| 2021 | Проект «»Витамины с грядки» | *Цель:* дать расширенное понятие о природных витаминах  необходимых для здоровья, расширить знания о пользе овощей, желание употреблять их в пищу;  *Результат:* расширены знания о здоровом образе жизни при условии употребления свежих овощей, закреплены знания о цикле растения от семечка до плода, сформировано желание самостоятельно создавать полезные овощные салаты дома для семьи. |
| 2021 | Проект «Деревья – наши друзья» | *Цель:* формировать у воспитанников любовь и бережное отношение к природе, способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в экологической и природоохранной деятельности, расширять знания о деревьях.  *Результат*: расширены знания детей о экологической системе «Человек-деревья - природа – жизнь на Земле», дан представления о смешанных и хвойных лесах средней полосы России, а также сформировано желание бережно относится к природе и к деревьям и кустарникам на территории детского сада в частности. |
| 2022 | Проект «Мастерская Деда Мороза» | *Цель:* познакомить детей народной культурой через календарные праздники, способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодней елки, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, укреплять связи дошкольного учреждения с семьей;  Результат: дети познакомлены с народной культурой, расширены знании о зимних календарных праздниках, дано представление об общенародном празднике Новогодняя елка, созданы именные поделки с новогодними украшениями в подарок своей семье, где можно поместить новогодние фото, открытки или самодельные сувениры. |
| 2022 | Проект «Покормите птиц зимой» | *Цель:* расширение знаний о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.  *Результат:* оборудована птичья столовая из 8 кормушек с помощью детей и родителей, проведены ознакомительные беседы о зимующих птицах, проведены наблюдения за повадками птиц в морозы и оттепели, в начале, середине и конце зимы, начало весны, проводилась ежедневная подкормка зимующих птиц зерновыми. |
| 2023 | Проект «Умная Радуга» | *Цель:* развитие у детей дошкольного возраста познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» (1 дар), познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности; развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте; развивать физические качества детей; развивать творческое воображение детей; развивать навыки игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»  *Результат:* воспитанники ознакомлены с цветовыми сенсорными эталонами в виде текстильных мячей, даны знания и сформированы умения, как проводить с этими мячами тактильные зарядки, речевки под ритм качания и колебания мячей, выполнения устных диктантов на развитие пространственного ориентирования, составления сюжетных картин, сюжетно-ролевых ситуаций. |

Реализацию обучения и воспитания дошкольников невозможно представить без взаимодействия всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Именно поэтому был разработан комплексно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательно-исследовательское развитие», которое помогло решить задачи по эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период, год | Направление и тема взаимодействия | Вид и форма взаимодействия | Результат взаимодействия |
| 2020 | Физическое развитие, патриотическое воспитание, тема «Поход в осенний лес», лесопарк «50 лет ВЛКСМ» | Прогулка выходного дня, квест-тренинг на сплочение/знакомство группы и командообразование (педагог, дети, родители, муз.рук., физ.рук., логопед) | Сформирована доверительная дружелюбная атмосфера с детьми, родителями и педагогом |
| 2020 | Театральная педагогика, патриотическое воспитание, тема «Русские народные сказки» | Прогулка выходного дня, театр Кукол (педагог, дети, родители) | Проведено тематическое занятие |
| 2021 | Театральная педагогика, патриотическое воспитание, тема «Уральские сказы П.Бажова» | Прогулка выходного дня, театр балета «Щелкунчик» (педагог, дети, родители, муз.рук.) | Проведено тематическое занятие |
| 2021 | Физическое развитие, патриотическое воспитание, «Поход в весенний лес» | Прогулка выходного дня, веселые старты, лесопарк «Парк Победы» (педагог, дети, родители, муз.рук., физ.рук., логопед) | Проведено тематическое занятие |
| 2021 | Музейная педагогика,  Тема «Урал, наш край родной» | Прогулка выходного дня, Музей камнерезного и ювелирного искусства, Музей истории археологии Урала (педагог, дети, родители) | Проведен проект к конкурсу «Мой Урал» |
| 2022 | Музейная педагогика, тема «Народные промыслы Урала» | Прогулка выходного дня,  Екатеринбургский музейный центр «Гамаюн»  (педагог, дети, родители, физ.рук.) | Проведен проект к конкурсу «Урок в музее» |
| 2022 | Музейная педагогика, тема «История Урала» | Прогулка выходного дня, Екатеринбургский музей изобразительных искусств (педагог, дети, родители, муз.рук., физ.рук., логопед) | Проведен проект к конкурсу «Мой Урал», составлен и проведен творческий квест для родителей и детей |
| 2022 | Творческая педагогика, интегрированное обучение, тема «Правильное питание» | Тематические практические занятия «Школа маленького поваренка», кулинарные студии г. Екатеринбурга  (педагог, дети, родители, муз.рук., физ.рук., логопед) | Сформировано желание правильно питаться, понимание о витаминах, правильном балансе жиров, белков и углеводов |
| 2022 | Патриотическое воспитание, знакомство с историей г. Екатеринбурга | Прогулка выходного дня, городская автобусная экскурсия «Старинные особняки г. Екатеринбурга» (педагог, дети, родители) |  |
| 2023 | Физическое развитие «Поход в зимний лес», тема «Экология. Лес – наш дом» | Прогулка выходного дня, лесопарк «Юго-Западный» (педагог, дети, родители, физ.рук) | Сформировано и закреплено желание выполнять правила безопасного поведения в лесу, беречь окружающую действительность |
| 2023 | Художественно-эстетическое развитие, тема «Музыкальное развитие детей на примере знакомства с музыкальными инструментами» | Прогулка выходного дня (педагог, родители, музрук), г. Екатеринбург, Дом Музыки | Сформирован познавательный интерес изучать и познавать музыку за пределами дошкольного учреждения |
| 2023 | Познавательно-исследовательское развитие, развитие экономического мышления дошкольников «Академия финансов для детей и родителей» | Тематические занятия по теме «Финансовая грамотность» (педагог, дети, родители) | Составлен план на учебный год из 30 занятий (проведено 12) |

Проведена диагностика, основанная на критериях уровней развития знаний, умений и навыков физического, художественно-эстетического, познавательно-исследовательского, социально-коммуникативного, речевого развития с воспитанниками подготовительной к школе группы в 2023г.

На начало учебного года среди воспитанников группы 15% полностью самостоятельно справлялись с требованиями образовательной программы, 44% справлялись с заданиями с помощью педагога, 41% частично справлялся с заданиями общеобразовательной программы.

Был разработан и проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательно-исследовательской, речевой, физической, художественно-эстетической деятельности (проекты, тематические занятия, прогулки выходного дня, тренинги, квесты, экскурсии).

После внедрения и реализации данных мероприятий, конце года была проведена повторная диагностика с целью понимания развития динамики знаний, умений, навыков воспитанников.

В результате диагностики были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | Уровни | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало учебного года | 15% | 44% | 41% |
| Конец учебного года | 42% | 48% | 10% |
| Диагностика "Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков, молодежи от 29.12.2001" | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Уровни | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало учебного года | 31% | 37% | 32% |
| Конец учебного года | 52% | 34% | 11% |
| Диагностика изучения творческой активности и воображения дошкольников на примере музыки/рисования (под ред. Р.С. Немова) | | | |
| **Познавательно-исследовательское развитие** | Уровни | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало года | 28% | 38% | 34% |
| Конец года | 51% | 26% | 23% |
| Диагностика изучения познавательной мотивации дошкольника (под ред М.Б.Шумаковой) | | | |
| **Речевое развитие** | Уровни | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало года | 12% | 45% | 43% |
| Конец года | 43% | 44% | 13% |
| Диагностика изучения речевого развития (под ред О.С. Ушаковой, В.М. Струниной) | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Уровни | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Начало года | 17% | 49% | 34% |
| Конец года | 39% | 37% | 24% |
| Диагностика изучения осведомленности норм и ценностей, принятых в обществе (под ред. А.М.Щетинина, Л.В.Кирс) | | | |

Выводы:

В ходе педагогической деятельности были сделаны следующие выводы:

1. созданы оптимальные условия для физического, психического, здоровьесберегающего, познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития дошкольников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. Разработаны и внедрены педагогические проекты различной направленности, с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
3. Организованы и проведены мероприятия, направленные на построение долгосрочных доверительных отношений с родителями (законными представителями) посредством прогулок выходного дня, мастер-классов, экскурсий, тренингов, квестов;
4. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая полноценное воспитание, обучение и развитие дошкольников в МБДОУ.