

## Конструкт НОД для старшей группы по теме «Пересказ рассказа Л.Толстого «Котенок»

**Образовательная область:** развитие речи

**Тема:** Пересказ рассказа Л.Толстого «Котенок»

**Образовательная(ые) область(и):** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

-Расширять знания детей о домашних животных, закреплять навык употребления имен существительных в именительном падежей, учить пересказывать художественный текст по составленному плану.

**Развивающие:**

- Развивать кратковременную память при пересказе, произвольное внимание в дидактическом упражнении.

**Воспитательная:**

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным через беседу.

**Словарная работа:** активизация словаря (охотник, котенок).

**Планируемые результаты занятия:** имеют представления о домашних животных, правильно употребляют существительные в именительном падеже, пересказывают художественный текст по предложенному плану, запоминают и воспроизводят текст, сосредотачивают внимание, проявляют доброжелательное отношение к животным в беседе.

**Подготовительная работа:** чтение художественной литературы Льва Николаевича Толстого.

**Материалы и оборудование:** рассказ, серия сюжетных картин по содержанию рассказа, картинки с животными.

Этапы и его задачи, оборудование, организация детей	Деятельность воспитателя	Методы и приемы	Деятельность детей	Планируемый результат
1.организационно-мотивационный этап Задачи: организовать	-Ребята, нам пришло письмо, давайте прочитаем: «На ферме полный переполох. Все животные растеряли своих детенышей. Помогите их найти». Поможем?	Создание проблемной игровой ситуации	Слушают воспитателя.  -Да	Расширяют знания детей о домашних животных, закрепляют навык употребления имен

<p>детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия.          Организация детей:          Оборудование: письмо, картинки с детьми животных.</p>	<p>Подходите к столу:          -Слушайте внимательно, я говорю вам животное, а вы называете его детеныша и показываете у кого он есть. Помните правило: не выкрикиваете, отвечаете друг за другом!          У овцы – ягненок          У лошади – жеребенок          У коровы – теленок          У козы – козленок          У кролика – крольчонок          У свиньи – поросенок          У собаки – щенок          У кошки – котенок.          -Молодцы, всех животных знаете.          А кто же это на картинке? (котенок)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Назови детеныша».          Слушают правила дидактической игры, играют</p>	<p>Слушают правила.                    -Котенок</p>	<p>существительных в именительном падеже.          Настраиваются на предстоящую работу.</p>
<p>Основной этап          Задачи: Учить детей составлять пересказ с помощью вопросов          Оборудование: отсутствует          Усаживает детей на ковер.</p>	<p>-Хотите послушать рассказ о котенке?          -Отлично, этот рассказ написал Лев Николаевич Толстой, слышали о нем когда-нибудь? Может, знаете его рассказы?          Отлично, рассказ называется «Котенок», а теперь слушайте очень внимательно.          -Понравился вам рассказ?          -А вы знаете, что такое амбар и щавель?          Сейчас я вам расскажу и покажу: <b>Амбар</b>-помещение, склад для хранения зерновых культур. <b>Щавель</b>- растение с крупными листьями, имеет кислый вкус. Из щавеля готовят щи, очень вкусную начинку для пирогов, листья заготавливают на зиму, делают пюре, салаты.          -Чем вам понравился рассказ?          - Как бы вы назвали рассказ, если бы были автором?          -О ком этот рассказ?          -Что случилось в этом рассказе?</p>	<p>Вопросы           Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»           Беседа по рассказу           Проведение словарной работы           Вопросы, беседа</p>	<p>Слушают воспитателя          Вспоминают рассказы Л.Н.Толстого           Слушают рассказ           Предполагаемые ответы детей           Предполагаемые ответы детей          Предполагаемые ответы детей</p>	<p>Актуализируют рассказы Л.Н.Толстого           Подключают слуховое восприятие при прослушивании рассказа           Включаются в беседу, уточняют значение слов           Отвечают на вопросы полным развернутым предложением</p>

	<p>-Что услышали дети, когда играли возле амбара?  -Что сделал Вася?  -Что он там увидел?  -Куда побежала Катя и что она принесла?  -Что сделали дети, когда котятка подросли?  -Как обращались дети с котенком?  -Куда однажды дети вышли погулять с котенком?  -Почему они оставили котенка одного?  -Кого увидели дети?  -Какая опасность грозила котенку?  -Как поступила Катя? А Вася?  -Чем заканчивается рассказ?  -Молодцы, запомнили.  -Это интересный рассказ. Но в другом детском саду, где я бываю, нет такой книги, и дети этот рассказ не знают. Давайте напишем им письмо. Вы будете рассказывать мне, а я записывать. Дети получат письмо и увидят, как вы научились рассказывать. Согласны?  -Отлично, но для начала отдохнем.</p> <p><b>Физминутка</b>  -Повторяйте за мной  физкультминутка «Котик»  Вот какой коташка  Круглая мордашка  А на каждой лапке  Коготки-царапки  Все ему игрушки-  Кубик и катушка.  Котик, словно мячик,  По квартире скачет.</p> <p>-Молодцы! А сейчас повторное чтение рассказа (с установкой на пересказ).  Составление плана вместе с детьми.</p>	<p>Мотивация к пересказыванию</p> <p>Физминутка</p> <p>Повторное чтение</p>	<p>Соглашаются принять участие в деятельности</p> <p>-Да</p> <p>Повторяют за воспитателем</p>	<p>закрепляют навык построения связного</p>
--	--	---	---	---

	<p>- О чем сначала расскажем? (о том, как потерялась и нашлась кошка у детей)</p> <p>- А потом? (про котенка и как дети обращались с ним)</p> <p>- О чем после этого можно рассказать? (дети пошли гулять вместе с котенком и забыли про него)</p> <p>- Что потом случилось? (на котенка напали охотничьи собаки)</p> <p>- Как заканчивается рассказ? (Вася спас котенка)</p> <p>Пересказ рассказа детьми. Воспитатель предлагает детям рассказать рассказ по частям. Затем один ребенок еще раз рассказывает целый рассказ.</p>	Составление плана	Пересказывают с опорой на план	<p>монологического высказывания в ходе пересказывания художественного текста.</p> <p>Упражняют краткосрочную память</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Задачи:</p> <p>подведение итогов</p>	<p>-Молодцы, ребята. Вот наше письмо и готово. Мы его отправим, и дети из другого детского сада узнают эту историю про котенка, а поможет нам в этом Мурка, она доставит его туда.</p> <p>- Ребята, вам понравилась заниматься?</p> <p>- В какие игры мы играли?</p> <p>- Что было трудно выполнять?</p> <p>- А что легко?</p> <p>-Нужно любить животных? А помогать им?</p> <p>- Чей рассказ вам больше всего понравился?</p> <p>-Отлично, а теперь можете идти играть в группу.</p>	Беседа, вопросы	<p>Слушают воспитателя</p> <p>-Да</p> <p>Предполагаемые ответы детей</p>	<p>Обобщают полученные представления, оценивают свою деятельность проявляют доброжелательное отношение к животным, которые находятся рядом</p>

**Приложение:** Л.Толстого «Котенок»

«Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла и всё спрашивала: – Нашёл? Нашёл? Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей: – Нашёл! Наша кошка... и у неё котят; такие чудесные; иди сюда скорее. Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке. Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать. Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка. Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: “Назад, назад!” – и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидели котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак. Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле».