

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 348

620034, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская, 16; ул. Репина, 86

тел. +7(343)308-00-49; +7(343)308-00-48

mdou348@eduekb.ru

ЭССЕ

на тему: «Познание начинается с удивления»

Выполнила: Воспитатель
Копылова Валерия Павловна

Екатеринбург, 2023

Это короткая фраза, приписываемая философом Аристотелем, иллюстрирует великую истину о нашей способности к обучению и развитию. Удивление – это та искра, которая вспыхивает в нас, возникая из неожиданности и неизвестности, и побуждает нас искать знания, расширять границы своего понимания и осознания мира.

Когда мы удивлены, в нашей голове появляется много новых идей и мыслей. Мы становимся более открытыми для воспитания, собираем информацию и анализируем ее с целью найти объяснение феномену, вызвавшему наше удивление. В поисках понимания мы изучаем, исследуем и действуем- в результате чего расширяем свой кругозор и приобретаем новые знания.

Таким образом, удивление становится основной для нашего познания. Встречая новые явления и необычные ситуации, мы не только задаем себе вопрос, но и стремимся найти ответы на них. Удивление побуждает нас изучать природу всего сущего, а также анализировать и понимать своё внутреннее «я». Эта способность, к удивлению, является неотъемлемой частью нашего человеческого бытия и активно способствует нашему развитию и самосовершенствованию.

Кроме того, удивление может быть мощным источником вдохновения для нашего творчества. Когда мы находимся в состоянии удивления, мы начинаем видеть мир иначе, замечаем детали, которые ранее проходили мимо нашего взгляда, и переосмысливаем все вокруг. Это заставляет нас выходить за рамки привычного и искать новые способы выражения своих мыслей и идей. Удивление стимулирует наше воображение и развивает наше творческое начало. Необходимо отметить, что удивление не останавливается на поверхности, а побуждает к глубокому изучению и пониманию. Когда мы сталкиваемся с необычными явлениями и феноменами, мы не ограничиваемся поверхностной оценкой, а стремимся понять их корни и сущность. Такое погружение нам позволяет развивать критическое мышление, аналитические навыки и способность к самообучению.

В заключение, познание действительно начинается с удивления. Интерес к миру, задавание вопросов, поиск ответов и постоянное развитие через удивление искусство познания. Удивление является мощным движущим фактором, который побуждает нас расширять границы нашего понимания и пробуждает в нас креативность и жажду знания. Позвольте себе удивляться, и вы обнаружите, что мир вокруг вас оживает новыми ореолами знаний и понимания.

Воспитатель должен быть не только профессионалом, но и творческим человеком, который умеет заинтересовать детей и создать атмосферу радости и творчества.

Важно, чтобы процесс познания был для детей интересными увлекательным, это позволит им с радостью учиться и открывать для себя новые знания.

Например такие мероприятия по развитию познавательной активности детей как: эксперименты с водой, песком, природными материалами. Игры-

путешествия, игры-загадки, игры-головоломки. Чтение сказок, рассказов, стихов. Мастер-классы, творческие занятия. Такие мероприятия помогут детям узнать больше о мире вокруг себя, развивать свои творческие способности и познавательные интересы.