

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 348

Конспект развлечения

в старшей группе

Где живет витаминка

Составила

Шахбанова А.М.. воспитатель

Екатеринбург

2022

Тематическое развлечение в старшей группе

Цель. Закреплять у детей представление о том, что овощи и фрукты полезны и необходимы людям в питании каждый день.

Задачи:

- 1) Продолжить знакомить детей младшего дошкольного возраста с правильным использованием блюд из овощей и фруктов в здоровом питании человека.
- 2) Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни.
- 3) Экологическое воспитание: закреплять знания детей о том, что необходимо овощам и фруктам для роста (вода, солнце, воздух и т. д.)
- 4) Физическое воспитание: закреплять умения и навыки детей в подвижных играх.
- 5) Продолжать учить детей различать овощи и фрукты
- 6) развивать игровую деятельность детей, стремление играть в команде, формировать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, партнерские качества, нормы общепринятого общения
- 7) развивать свободное общение со взрослыми и детьми
- 8) развивать продуктивную деятельность детей (коллективная аппликация)

Интеграция образовательных областей:

- 1) Физическая культура (развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей)
- 2) Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и питании человека)
- 3) Чтение художественной литературы (использование худ. литературы)
- 4) Труд (умение подготовить и убрать рабочее место)
- 5) Художественное творчество (создание коллективной аппликации «Сад и огород»)
- 6) Коммуникация (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека)
- 7) Безопасность (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья)

Предварительная работа

- 1) Сюжетно-ролевые игры: «Магазин фруктов», «Овощной магазин».
- 2) Дидактические игры: «Кузовок», «Вершки-корешки», «Осенняя ярмарка», «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты», «Где живут витамины? », «Кто больше назовет блюд», «Мы считаем», «Что едят в сыром виде, а что в вареном? », «Что растет в саду, в огороде», «Найди по описанию», «Угадайка», «Назови цвет фруктов, овощей, ягод», «Угадай на вкус, на запах»,
- 3) Чтение: Л. Н. Толстой «Косточка», Я. Тайц «По ягоды», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
- 4) Вечер загадок. Пословицы и поговорки. Конкурс стихов об овощах, фруктах. Рассмотрение иллюстраций.

5) Художественное творчество: аппликация «Дары осени», коллаж «Что растет на грядке» (из природного материала, цветной бумаги и т. д., обведение трафаретов)

Оборудование: овощи и фрукты пластмассовые, картинки с овощами и фруктами для аппликации, 2 корзинки, обруч, мольберт, клей, кисти, заготовка для аппликации, шапочки-маски на голову (овощи и фрукты, магнитофон с записью хора «Урожай собирай»), мелкая картошка, 2 ложки.

Ход мероприятия:

1) Дети входят в зал.

1 ребенок

Приходи, честной народ,
На веселый огород!
Овощей здесь целый воз!
Кто полезней? Вот вопрос!

2 ребенок

Чудо-дерево стоит,
Очень странное на вид,
Фрукты все на нем растут:
Груш и яблок много тут,
Апельсины и лимоны
Виноград и абрикосы
Вишни, сливы и гранаты
Нас сорвать их с веток просят.

3 ребенок

Овощи на грядке
Играют с нами в прятки,
Под листочками сидят,
К нам в корзинки не хотят
Вот тяжелый кабачок
Лег лениво на бочок.
Вот капуста растолстела,
От росы вся запотела.

4 ребенок

Помидоры покраснелись
И на солнце засмотрелись
А зеленый огурец
Как удалый молодец

5 ребенок

Ровненько на грядках вновь
Под землей растет морковь
Свекла, репа и чеснок
Запасают силы впрок.
Лук красиво зеленеет.
Под землею сам толстеет
Целый огород друзей

Вкусных разных овощей

6 ребенок

Фрукты очень любят дети,

Нет вкуснее их на свете!

Мы по садику пойдем,

Фрукты свежие найдем.

Соком не для красоты

Наливаются плоды

Вишню в кружку соберем

Спелых слив еще нарвем

7 ребенок

Вот под яблоней кругом

Яблоки лежат ковром

Их в корзину мы положим

К груше подойдем мы тоже

8 ребенок

С мамой заготовим сока

И варенье сварим к сроку

Фрукты надо всем любить,

Чтоб здоровье сохранить.

2) Ведущая. Дорогие дети! Сегодня у нас очень веселый и радостный праздник. Мы сегодня собрались, чтобы еще раз поговорить об овощах, фруктах, о том, для чего они нам нужны и что и них можно приготовить. И для начала вы должны отгадать мои загадки. Отгадки вы найдете вот в этой корзинке. (ведущий загадывает загадку, ребенок отгадывает, находит нужный фрукт или овощ в корзинке и относит его в обруч на ковре) :

Хочу вам загадать загадку:

-Желтый, круглый, ты откуда?

-Прямо с солнечного юга.

Сам на солнышко похож.

Можешь съесть меня, но только

Раздели меня на дольки

Как меня ты назовешь? (апельсин)

Само с кулачок,

Красный бочок,

Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь – сладко. (яблоко)

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый,

Его варят, его сушат,

Называется он... (груша)

Красна девица, сидит в темнице,
А коса на улице (морковь)
Сто одежек,

Все без застежек (капуста)
Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные
Вот такие круглые
Летом зеленеют

К осени краснеют (помидор)
Он бывает, дети, разный
Желтый, травяной и красный
То он жгучий, то он сладкий
Надо знать его повадки
А на кухне — глава специй!
Угадали? Это - ... (перец)

В этих желтых пирамидках
Сотни зерен аппетитных (кукуруза)

Близнецы на тонкой ветке
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий ... (виноград)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет ... (банан)

Далеко на юге где-то
Он растет зимой и летом.
Удивит собою нас
Толстокожий. (ананас)

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ... (лимон)

Без окон, без дверей, полна горница людей (огурец)
(Когда все загадки разгаданы, в обруче на ковре оказываются вперемешку
овощи и фрукты)

3) Ведущая: А теперь, ребята, нам нужно разделить овощи и фрукты по разным корзинкам. Я вас разделю на 2 команды - «Огурчики» и «Апельсинчики». Каждый «огурчик» должен подойти к обручу, выбрать один овощ и отнести его в свою корзинку с овощами. А каждый «апельсинчик» то же самое сделает с фруктами.

Игра «Собери корзинку»

4) Ведущая: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть с нашим любимым, самым распространенным овощем — из него делают и пюре, его жарят и варят, добавляют в супы, что это, ребята? (картошка)

Игра «Собери картошку ложкой».

5) Молодцы, ребята. Немного побегали, можно и подумать. Сейчас я буду описывать разные овощи и фрукты. А вы должны догадаться, что я описываю. (ведущая своими словами описывает разные овощи и фрукты, а дети, которые отвечают, получают шапочку — маску с изображением этого плода)

Игра «Узнай по описанию»

6) А теперь, когда мы с вами стали такие нарядные, в шапочках наших любимых фруктов и овощей, можно и потанцевать. Вставайте в хоровод! Хороводная игра «Урожай собирай» (дети садятся) .

7) А теперь, ребята, предлагаю вам сделать красивую картину «Сад и огород». По очереди вы будете наклеивать на лист фрукты и овощи, а что на грядку, а что на дерево — догадайтесь сами!

Коллективная аппликация «Сад и огород»

-Ну что ж, ребята, я вижу вы отлично знаете фрукты и овощи и хорошо их различаете. Кушайте больше этих полезных плодов, набирайтесь сил и витаминов, будьте здоровы!