

A photograph of a woman and a young girl looking at a small object together. The woman is on the left, looking down at the object. The girl is on the right, also looking down. The background is a light, neutral color. The image is partially obscured by a white diagonal shape on the left and blue geometric shapes on the right.

**Консультационный центр
по оказанию психолого-
педагогической,
методической и
консультативной помощи
семье и детям дошкольного
возраста**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад № 348**

Цель:

Оборудование и открытие
Консультационного центра по
оказанию психолого-
педагогической, методической и
консультативной помощи семьям,
воспитывающих особых детей
дошкольного возраста от 0 до 8
лет и имеющих трудности в
социальной адаптации.



Задачи:

1. Приобретение и установка специального игрового и демонстрационного оборудования в помещениях Консультационного центра для создания специальной предметно-развивающей среды, в т.ч. безопасной для детей дошкольного возраста.
2. Продвижение услуг Консультационного центра среди целевой аудитории потребителей-семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими трудности в социальной адаптации, как посещающих дошкольные учреждения, так и находящихся на семейном воспитании.
3. Проведение презентационных и пробных коррекционно-развивающих занятий для родителей (законных представителей) и особых детей дошкольного возраста. Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования игротерапевтических методов и приёмов и адаптивных ритмических и физических упражнений.

Календарный план

Дата проведения мероприятия/ этапа	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое кол-во участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
1 месяц, 1-4 неделя	МБДОУ № 348	Приобретение и установка специального игрового и демонстрационного оборудования для деятельности Консультационного центра		официальный сайт, фото- и видеосъемка
1 месяц, 2-4 неделя	МБДОУ № 348	Подготовительный: 1. Набор целевой аудитории и комплектование групп для проведения занятий. 2. Составление плана графика и расписания работы специалистов. 3. Разработка индивидуальной программы помощи детям с учётом структуры нарушений детей и уровня их развития. 4. Проведение диагностических сеансов	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка
2 месяц, 1 неделя	МБДОУ № 348	Стартовое мероприятие проекта. Семейный праздник «Семья»	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка
2-5 месяц, 1-4 неделя	МБДОУ № 348	Реализационный (основной): 1. Создание индивидуальных маршрутов сопровождения семей. 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих и игротерапевтических занятий с детьми. 3. Проведение групповых адаптивных и ритмических занятий с детьми. 4. Проведение консультаций, тренингов для родителей. 5. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги (промежуточные диагностические процедуры)	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка
4 месяц, 1 неделя	МБДОУ № 348	Спортивное развлечение (на улице)	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка
5 месяц, 1-4 неделя	МБДОУ № 348	Итоговый. 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие и игротерапевтические занятия для детей. 2. Индивидуальные консультации с родителями (Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов. 4. Обеспечение родителей материалами информационно- методической поддержки. 5. Каталог развивающих игр для занятий с ребенком в семье	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка
5 месяц, 4 неделя	МБДОУ № 348	Итоговое мероприятие проекта. Семейный фестиваль	200	официальный сайт, фото- и видеосъемка

Направление работы консультационного центра

- ▶ Аналитическая деятельность;
- ▶ Информационная деятельность;
- ▶ Организационно-методическая деятельность;
- ▶ Консультационная деятельность.



Аналитическая деятельность

- Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования;
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
- Изучение передового семейного педагогического опыта;
- Изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений ее совершенствования;
- Обеспечение статистической и аналитической отчетности по осуществляемым видам деятельности.

Информационная деятельность

- Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- Ознакомление их с опытом работы педагогов образовательной организации, передовым семейным опытом;
- Информирование о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей.

Организационно-методическая деятельность

- Изучение запросов родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- Формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по этим запросам, создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов;
- Разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей);
- Составление перспективного плана индивидуальной работы с семьей на основе выявленных потребностей;
- Информирование о времени, месте и тематике КЦ.

Консультационная деятельность

- ▶ Популяризация новейших педагогических и психологических достижений;
- ▶ Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
- ▶ Профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- ▶ Воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении;
- ▶ Социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- ▶ Успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;
- ▶ Организация игровой деятельности;
- ▶ Организация питания детей;
- ▶ Создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- ▶ Социальная защита детей из различных категорий семей;
- ▶ Информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.